

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Оленець С.Ю.

«Українська медична стоматологічна академія», м. Полтава

Анотація. Інформаційні технології (ІТ) – важливий інструмент якісної підготовки медичних фахівців у сучасних умовах. Їх використання дозволяє реалізувати суб'єкт-суб'єктні відносини педагога і студента, що підвищує обізнаність, вправність та компетентність останнього.

Ключові слова: ІТ, дистанційне навчання, наукова діяльність.

В умовах інтеграції України в загальноосвітній європейський простір згідно з Болонською декларацією та відповідність вищої медичної освіти стандартам якості ВМФО (Всесвітньої федерації медичної освіти), постає питання розумного використання інформаційних технологій для здійснення якісної підготовки майбутніх лікарів, забезпечення конкурентоспроможності випускників ВНЗ на вітчизняному та міжнародному ринках праці [1, 2].

Так як підготовка фахівців на сучасному рівні без ІКТ (інформаційно-телекомунікаційних технологій) неможлива, то уміле їх використання стає одним із найважливіших професійних навиків медика [3].

Для зручнішого аналізу умовно поділимо інформаційні технології на наступні групи та розглянемо кожну із них:

1. Програмні засоби навчального призначення.
2. Ресурси мережі Інтернет.
3. Дистанційне навчання.
4. Наукові дослідження.
5. Спільна робота з документами.

До програмних засобів навчального призначення (ПЗНП) можна віднести: електронні підручники; електронні лекції, програми контролю; довідники та бази даних навчального призначення; збірники задач і генератори ситуацій; предметно-орієнтовані середовища; навчально-методичні комплекси;

програмно-методичні комплекси; комп'ютерні ілюстрації для підтримки різних видів занять.

Програмні засоби навчального призначення зручні у застосуванні та можуть бути використані як допоміжні матеріали при підготовці до лекцій та практичних завдань.

Так, наприклад, електронний підручник доречно використовувати для самостійної роботи. Він може вміщувати у собі дидактичні (відео-файли, малюнки, таблиці, схеми та ін.), методичні та інформаційно-довідкові матеріали з конкретної навчальної дисципліни, а також програмне забезпечення, яке дозволяє комплексно використовувати його для отримання та контролю знань.

Ресурси мережі Інтернет: пошукові системи, блоги, чати, форуми, бази даних різноманітних установ.

А) Пошукова система являє собою певну базу даних, що надає можливість пошуку інформації в Інтернеті. Активно використовується студентами при підготовці до занять та виконанні індивідуальних письмових робіт.

Б) Блог — це записи певного автора або групи авторів на спеціально створеному сайті, відсортовані у зворотному хронологічному порядку. Значним плюсом даного сервісу є його інтерактивність, тобто можливість розміщення автором навчальної інформації у певному вигляді. Викладену інформацію інші відвідувачі можуть використовувати, поліпшувати, коментувати та оцінювати.

В) Чат — мережевий засіб для швидкого обміну текстовими повідомленнями між користувачами Інтернету у режимі реального часу. Інколи чат може використовуватися як сервіс вільного спілкування через веб-камеру для людей зі всього світу.

Г) Форум, на відміну від чату, зберігає повідомлення досить тривалий час, та дозволяє розбивати їх за певними темами. Дає можливість обговорювати питання спірного характеру користувачами з усього світу (не обов'язково в режимі реального часу).

Дистанційне навчання — сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання інформаційних технологій від викладача до студента і навпаки. Основними принципами дистанційного навчання є інтерактивна взаємодія у процесі роботи, можливість самостійного освоєння досліджуваного матеріалу, а також консультаційний супровід у процесі дослідницької діяльності; дає змогу навчатися на відстані. Дозволяє активно використовувати в освітньому процесі сучасні комп'ютерні технології (електронні підручники, навчальні диски, книги, презентації, фільми, тести та ін.). Дистанційне навчання є перспективним напрямом у медичній освіті, адже систематизація і переведення матеріалу деяких дисциплін у електронний вигляд, забезпечить наочність та доступність навчання, а також виведе його на новий, більш сучасний рівень.

Одним із основних засобів дистанційної освіти є вебінари. Вебінар — організація зустрічей, лекцій або семінарів у он-лайн режимі. Так, наприклад, вебінар може бути використаний для спілкування студентів із викладачами різних країн.

Важливою формою роботи викладача та студента також є *написання наукових робіт*, котрі можуть бути представлені на різноманітних вузівських та міжвузівських конференціях.

Для розвитку інноваційної складової досліджень необхідна також тісна співпраця між медичною сферою та вузами. Так, в Європі наприклад, навчальні заклади активно співпрацюють безпосередньо із медичними структурами (лікарнями, центрами), впроваджуючи свої наукові надбання у практику.

Спільна робота над документами — украй важливий елемент ефективної групової роботи. Дозволяє спільно працювати над документами, створеними у різноманітних програмних. Це і співавторство в електронній таблиці, і створення програмного додатку.

Спільна робота над документами означає, що кілька авторів разом працюють над певним документом або набором документів. Вони можуть або одночасно бути співавторами документа, або переглядати специфікацію, що є

частиною структурованого робочого процесу. Співавторство в документах, що є частиною процесу спільної роботи, означає одночасну роботу над ним кількох користувачів. Існує кілька різних методів спільної роботи над документом і співавторства, у яких усе більше значення набувають структура й контроль спільної роботи.

Таким чином, інтенсифікація навчання, що характеризується збільшенням обсягу навчального матеріалу та зменшенням часу засвоєння, потребує пошуку ефективних методів навчання, засобів контролю засвоєння знань, що значно підвищували б якість навчання. Часткове вирішення цієї проблеми можливе за рахунок використання інформаційних технологій.

Нині відбувається активне впровадження в навчальний процес ІТ, зокрема, мультимедіа. Застосування їх у навчальному процесі дозволяє реалізувати ідеї індивідуалізації та диференціації навчання, що є основними завданнями сучасної системи освіти України.

Тобто, використання новітніх інформаційних технологій дозволить піднести медичну освіту до нового, значно вищого рівню.

Література:

1. Підаєв А.В. Болонський процес в Європі // А.В. Підаєв, В.Г. Передерій. — Київ, 2004. — 190 с.

2. Наказ МОЗ України від 12.09.2008 № 522/51 Про затвердження Концепції розвитку вищої медичної освіти в Україні. – [Електронний ресурс].- <http://zakon.nau.ua/doc>

3. Булах І.Є. Система управління якістю медичної освіти в Україні: Монографія / І.Є. Булах, О.П. Волосовець, Ю.В. Вороненко та інш. – Донецьк: «АРТ-ПРЕС», 2003. - 212 с.