

© Половик А. Ю.

УДК 617-089+611. 9]:378. 661

Половик А. Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ПРЕДМЕТУ ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Высшее государственное учебное заведение Украины

«Украинская медицинская стоматологическая академия» (г. Полтава)

a_polovik@mail.ru

Одной из главных основ методологии обучения в наше время является комплексность обучения.

Согласно учебного плана, на кафедре проходят учебу студенты 2 курса стоматологического, 2 и 3 курса медицинского факультетов (в том числе факультета подготовки иностранных студентов с англоязычной формой обучения), врачи-интерны по специальности – хирургия, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, оториноларингология, стоматология, офтальмология.

Подготовка студентов на кафедре включает в себя комплекс традиционных и нетрадиционных методов обучения с привлечением современных технологий [5]. Но сами по себе эти технологии не гарантируют успешного решения комплексных заданий профессиональной подготовки [2,3,4].

Дистанционные технологии обучения значительно повышают уровень самостоятельной подготовки студентов к занятиям. На странице кафедры на сайте академии студенты могут получить полную информацию по вопросам самоподготовки.

Для полной взаимосвязи необходима четкая система всех звеньев подготовки, и, как дополнение к ней, учебные программы, которые учитывали бы специализацию будущих врачей, позволяя осуществлять перманентный междисциплинарный подход к их профессиональному образованию.

Для решения этих вопросов необходимо объединить в единственный комплекс учебно-воспитательный, организационно методический процессы на обстоятельно подготовленном материально-техническом обеспечении проведения занятий с внедрением новых технологий обучения [6,7,8].

Содержание и сущность проведения семинаров невозможно понять вне контекста понятия эффективности обучения. Оно включает в себя как полноту достижения учебных целей – формирование знаний, умений, практических навыков – так и личностных характеристик, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Для этого на кафедре используется практика использования голов свиней, а также оганоккомплексов, что позволяет выполнять практические навыки по разъединению, соединению, и наложению швов на различные ткани.

Учебный процесс обеспечен методической литературой, которая издана на кафедре и используется преподавателями и студентами на практических занятиях, лекциях, при проведении самостоятельной работы во внеучебное время. Преподавателями кафедры разработан пакет индивидуальных заданий для студентов и врачей-интернов каждой специальности отдельно, которые отображают специфику темы, главную цель и уровень подготовки с учетом конечного результата. Типографским способом издана методическая и учебная литература на украинском, русском и английском языках, пособия к практическим занятиям для врачей-интернов офтальмологов, стоматологов, акушеров-гинекологов; пособие к лекциям по предмету для студентов стоматологического факультета, пособие «Топографоанатомическое обозначение обезболивания на голове и шее» и т. д.

Большую помощь в приобретении практических навыков, знаний и умений оказывают технические средства обучения. Они представлены двумя группами: информационной (аудиовизуальные) и программируемой для обучения и контроля [1].

На кафедре создана видеотека: учебные фильмы все переведены в цифровой формат. Силами студентов и преподавателей кафедры сняты и смонтированы учебные фильмы: «Ринопластика» совместно с кафедрой пропедевтики хирургической стоматологии; «Аппендэктомия» совместно с кафедрой госпитальной хирургии; «Гигантская вентральная грыжа» и «Аппендэктомия» совместно с кафедрой хирургических болезней стоматологического факультета; «Спленэктомия» – операция на животном на нашей кафедре. Видеофильмы демонстрируются во время чтения лекций и проведения практических занятий.

При чтении лекций широко используются разработанные и созданные преподавателями кафедры мультимедийные презентации, что позволяет студентам лучше усвоить подаваемый материал.

Для повышения эффективности контроля знаний студентов в учебной практике на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии разработаны и широко используются тестовые программы различных уровней сложности. Это позволяет в короткий срок оценить, как исходный, так и

конечный уровень знаний студентов, их практической подготовки.

Также большое внимание уделяется экспериментальной работе врачей-интернов на животных с последующим сугубо морфологическим исследованием результатов эксперимента. Это позволяет интернам не только совершенствовать свои практические навыки оперативной техники, но и на основе полученных результатов наглядно удостовериться в них на разных уровнях исследования (макромикроскопическом, антропометрическом, морфологическом). Этот метод является наиболее ценным в развитии

познавательной активности врачей-интернов, развитию у них не только профессиональных способностей, но и ответственного отношения к жизни животных, а в дальнейшем и к жизни больных.

Таким образом следует отметить, что на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии созданы все необходимые условия для проведения лекций и практических занятий для студентов медицинского и стоматологического факультетов, а также врачей-интернов разных профилей, что позволяет значительно повысить их уровень профессиональной подготовки.

Литература

1. Ждан В. М. Телекомунікаційні технології в системі післядипломної медичної освіти / В. М. Ждан, В. Ю. Штомпель, П. С. Штомпель, М. В. Ткаченко // Acta Universitatis Pontika Euxinus. Спеціальний випуск. VI Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті». – 4-11 червня 2010г., Варна, Болгарія. Матеріали в 4-х томах. – Т. II (Ч. I). – С. 447-450.
2. Ігнатенко М. Сучасні освітні технології / М. Ігнатенко // Математика в школі. – 2003. – №4. – С. 2-6.
3. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології / Під ред. В. Ю. Бикова. – К. : Атіка, 2005. – 252 с.
4. Коваленко А. Б. Особливості застосування методів активного навчання при підготовці до професійної діяльності / А. Б. Коваленко // Наука і освіта : Науково-практичний журнал Південного наукового центру АПН України. – 2009. – №5. – С. 77-81.
5. Мілерян В. Є. Методичні основи підготовки та проведення навчальних занять в медичних вузах: [методичний посібник] / В. Є. Мілерян. – Київ : Хрещатик, 2006. – 80 с.
6. Підкасистий П. І. Комп'ютерні технології в системі дистанційного навчання / П. І. Підкасистий, О. Б. Тищенко // Педагогіка. – 2000. – №5. – С. 7-12.
7. Трайнев В. А. Дистанционное обучение и его развитие / В. А. Трайнев, В. Ф. Гуркин, О. В. Трайнев. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 294 с.

УДК 617-089+611. 9]:378. 661

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ПРЕДМЕТУ ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ ТА ТОПОГРАФІЧНА АНАТОМІЯ

Половик О. Ю.

Резюме. Згідно з навчальним планом, на кафедрі проходять навчання 2 курс стоматологічного, 2 і 3 курси медичного факультетів. Підготовка студентів на кафедрі включає комплекс традиційних і нетрадиційних методів навчання із залученням сучасних методів навчання із залученням сучасних технологій.

Зміст і суть проведення семінарів неможливо зрозуміти поза контекстом поняття ефективності навчання. Для цього процес забезпечений методичною літературою, яка видана на кафедрі та використовуються викладачами і студентами на практичних заняттях, лекціях та при проведенні самостійної роботи.

Особлива увага приділяється експериментальній роботі лікарів-інтернів на тваринах з наступним суто морфологічним дослідженням результатів експерименту. Це дозволяє лікарям-інтернам не лише удосконалити свої практичні техніки, але і на основі отриманих результатів наочно упевнитися в них на різних рівнях дослідження.

Ключові слова: методика, викладання, оперативна хірургія та топографічна анатомія.

УДК 617-089+611. 9]:378. 661

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ПРЕДМЕТУ ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Половик А. Ю.

Резюме. Согласно учебного плана, на кафедре проходят учебу студенты 2 курса стоматологического, 2 и 3 курса медицинского факультетов. Подготовка студентов на кафедре включает в себя комплекс традиционных и нетрадиционных методов обучения с привлечением современных технологий.

Содержание и сущность проведения семинаров невозможно понять вне контекста понятия эффективности обучения. Для этого учебный процесс обеспечен методической литературой, которая издана на кафедре и используется преподавателями и студентами на практических занятиях, лекциях, при проведении самостоятельной работы.

Особое внимание уделяется экспериментальной работе врачей-интернов на животных с последующим сугубо морфологическим исследованием результатов эксперимента. Это позволяет врачам-интернам не только совершенствовать свои практические навыки оперативной техники, но и на основе полученных результатов наглядно удостовериться в них на разных уровнях исследования.

Ключевые слова: методика, преподавание, оперативная хирургия и топографическая анатомия.

UDC 617-089+611. 9]:378. 661

Teaching Methodology and Application of Advanced Techniques on the Subject of Operative Surgery and Topographic Anatomy

Polovyk A. Yu.

Abstract. Training of students at the Department of Topographic Anatomy and Operative Surgery includes a range of traditional and non-traditional teaching methods using the advanced techniques. The techniques themselves do not guarantee a successful solution of complex tasks of professional training.

A clear system of interconnected components of training is required. This in turn gives the need to introduce training programs that would take into account the specialization of future medical professionals, enabling a permanent interdisciplinary approach to their professional education.

To decide these issues a unity of educational, organizational and methodical processes should be gained on well-prepared classroom supplies with implementation of the advanced techniques.

The contents and rationale of the seminars cannot be understood outside the context of the effectiveness of the training. It includes both the full achievement of educational goals, i. e., formation of the knowledge, abilities, skills and personal characteristics required for a successful career.

Educational process is provided with methodical literature, published on the Department and used by teachers and students in practical training, lectures, and during the self-study in extracurricular time. Teachers of the Department have developed a package of individual assignments for students and interns for each degree separately, that cover specific topics, the primary purpose and the level of training, considering the final result. Hard copies of published methodological and academic books in Ukrainian, Russian and English languages, study guides for practical lessons for interns in dentistry, ophthalmology, obstetrics and gynecology, etc., have been issued.

Teaching aids are of great help in the acquisition of practical skills, knowledge and abilities. They are presented in two groups: communication (audiovisual) and programmable for training and control.

Students and teachers of the Department shot and edited educational films: "Rhinoplasty" in collaboration with the Department of Propedeutics of Oral Surgery; «Appendectomy» in collaboration with the Department of Hospital Surgery; "Giant ventral hernia" and "Appendectomy" in collaboration with the Department of Surgical Diseases of the Dental Faculty; "A Splenectomy" is surgery on the animal at our Department. Videos are shown during the lectures and workshops.

During the lectures multimedia presentations are widely used, made by the teachers of the Department, enabling students to better understand the given material.

Special attention is given to the interns' experimental work, made on animals with subsequent purely morphological study of the results of the experiment. This allows interns to improve not only their practical skills in operational techniques, but also, on the basis of the results, visually verify them at different levels of study (macroscopic, anthropometric, morphological).

It should be noted that on the Department of Topographic Anatomy and Operative Surgery all necessary conditions for lectures and practical training for students of medical and dental faculties, as well as the interns of different specialties, have been provided, contributing to the significant increase of their training level.

Keywords: methodology, teaching, operative surgery and topographic anatomy.

Стаття надійшла 01. 04. 2015 р.