

Скрипник І.М., Потяженко М.М., Соколюк Н.Л., Гаєвський С.О., Гонко О.Ф.

ТЕЛЕКОНФЕРЕНЦІЇ ЯК ЕЛЕМЕНТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНІЙ ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ

ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», м. Полтава

Високі вимоги до якості підготовки медичних кадрів, що відповідають сучасним міжнародним освітнім стандартам, спонукають до пошуку ефективних освітніх технологій з використанням передових технічних засобів, а саме мережі Інтернет та мобільного зв'язку. На сучасному етапі післядипломна освіта бачиться неможливою лише у вигляді очної форми навчання, адже висока динамічність інформаційного наповнення, вузькопрофільність окремих клінік та певні економічні проблеми обумовлюють необхідність регулярної доставки інформації безпосередньо до слухача, а не навпаки.

Одним із способів вирішення проблеми оперативної доставки інформації до слухача є проведення телеконференцій з використанням можливостей сучасної мережі Інтернет. Особливістю такої форми інформаційного забезпечення педагогічного та медико-діагностичного процесів є:

- інтерактивність спілкування в режимі реального часу;
- поєднання візуального та аудіального подання інформації;
- можливість одночасно безпосереднього аудиторного та дистанційного міжаудиторного спілкування.

Нами досліджені характеристики дротового та бездротового доступу до мережі Інтернет та можливість використання даних сервісів для організації телеконференцій. Порівнювалися швидкість отримання та відправки даних (відеоінформації) та надійність (безперебійність) функціонування на протязі проведення конференції. Виявлено, що пріоритетними є дротові засоби зв'язку, а саме міські кабельні мережі на базі оптоволокна та «звитої пари» (на протязі «останньої милі»). Серед бездротових сервісів рекомендується використовувати “Utel” (стандарт WCDMA) та “PeopleNet” (стандарт CDMA-2000), які функціонують на території всіх обласних центрів країни та забезпечують реальну швидкість 1-1.5 Mbit/s та 0.2-0.3 Mbit/s відповідно отримання та відправки даних, достатню для організації відеотрансляції зображення розміром 640*480 пікселів зі швидкість 25 кадрів за секунду, що відповідає якості телевізійного стандарту.

Для організації телеконференції доцільно використовувати загальнодоступний інтернет-сервіс “Skype” з ноутбуком, оснащеним відеопроєктором, USB-модулем запису зображення та зовнішньою відеокамерою. Для підвищення якості передачі аудіоінформації рекомендується використовувати альтернативний канал з використанням мобільного телефону з зовнішніми мікрофоном та підсилювачем звуку.

Оперативні мінівідеоконсультації рекомендується проводити з використанням мобільних телефонів з підтримкою відеозв'язку (сервіс надає мобільний оператор “Utel”).

Таким чином, при плануванні телеконференцій потрібно враховувати наступні педагогічні, економічні та технічні чинники:

- принципову можливість ефективного вирішення поставлених задач з використанням дистанційних технологій;
- наявність у аудиторій близького рівня базової професійної підготовки з питань, що обговорюються;
- економічну доцільність (співвідношення між витратами на організацію групової очної конференції та витратами на технічне забезпечення телеконференції);
- відповідність технічних характеристик наявних засобів зв'язку завданням, що вирішуються (співвідношення між пропускною здатністю каналу зв'язку та об'ємом інформації, необхідної для міжаудиторного обміну).