

УДК 378.147 004

Гаєвський С.О., Гонко О.Ф., Ткаченко М.В.

ВИКОРИСТАННЯМ ПОШУКОВИХ ІНТЕРНЕТ-СИСТЕМ В ПЕДАГОГІЧНИХ СЦЕНАРІЯХ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», м.Полтава

Глобальна комп'ютерна мережа, що об'єднує мільйони комп'ютерів незалежно від їх розташування, призначення та власника, надає користувачам практично безмежний доступ до будь-якої інформації, в тім числі спеціальних фахових знань, результатів оригінальних досліджень, конкретних практичних рекомендацій до дій у різноманітних ситуаціях та ін.

Паралельно вдосконалюються алгоритми роботи пошукових машин, що дає можливість оперативного отримання потрібної інформації одночасно з різних джерел. Можливість порівняння результатів пошуку, оцінки популярності даної проблеми в мережі, формування ступенів довіри до відомих джерел дають можливість не тільки легко отримати необхідну професійну інформацію, а й впевнитися в її достовірності, оригінальності та суспільній цінності.

Перспективним новим педагогічним сценарієм практичного заняття на етапі післядипломної медичної освіти бачиться вивчення теми не за фіксованими навчально-методичними матеріалами, представленими викладачем, а за допомогою пошукових систем мережі Інтернет. Переваги такої форми навчання:

слухач відбирає саме ту інформацію, що йому потрібна в його подальшій практиці;

в процесі пошуку слухач оцінює популярність даної інформації, її актуальність на сьогодні (за кількістю посилань, знайдених за пошуковими запитамі);

інформація, отримана таким способом, завжди новіша та актуальніша за фіксовану, такий контент динамічний і не потребує постійного оновлення силами педагогічного колективу навчального закладу;

безпосередня участь слухача у формуванні своїх знань сприяє формуванню креативності фахівця, пошуку ним нестандартних та заздалегідь не обумовлених рішень, конкурентоздатності такого спеціаліста на ринку праці, що є основним завданням післядипломної освіти на сьогодні;

навчально-методичні матеріали до таких занять містять переважно алгоритми пошуку (ключові слова) та «дорожні карти» отримання необхідних знань за темою, тому їх простіше і швидше створювати і адаптувати до умов конкретного тематичного навчального курсу.

Досвід проведення практичних занять зі слухачами курсів тематичного удосконалення з лікарями – інтернами фахів «Терапія» та «Медицина невідкладних станів», напрацьований на факультеті післядипломної освіти ВДНЗУ «УМСА», свідчить про високу педагогічну ефективність цього педагогічного сценарію та доцільність його використання в післядипломній медичній освіті.