



В порядке выполнения научно-методической работы на нашей кафедре разработаны тестовые задания, отражающие все вопросы унифицированной программы для врачей-интернов.

Нам представляется, что тестовый контроль позволяет определить минимально необходимый уровень подготовки интерна по специальности и не лишен ряда недостатков: весьма существенен элемент угадывания, субъективизм составителей в формулировках тестов и во взглядах на этиопатогенез ряда заболеваний, отсутствие единой классификации и единой терминологии, необходимость очень строгой детерминации ответов. В связи с этим считаем, что в тесты должны включаться только те вопросы, которые имеют общепризнанную однозначную трактовку ответа.

Полагаем, что собеседование по всем разделам акушерства и гинекологии даст более полное представление о профессиональной эрудиции специалиста, о его умении логически мыслить и ориентироваться в нестандартных ситуациях, о личном отношении к различным научным теориям, умении отстаивать свою точку зрения, то есть даст возможность более качественно оценить профессиональный уровень.

Опыт нашей кафедры показывает, что применение тестовых заданий в последипломном обучении врачей-интернов является весьма перспективным и требует дальнейшего совершенствования и развития. На наш взгляд, наиболее оптимальным является одновременное использование и тестового компьютерного контроля и собеседования: тестового – как первичного отборочного контроля, собеседования – как окончательного контроля.

Таким образом, внедрение в процесс последипломного обучения акушеров-гинекологов современных форм учебно-педагогической работы, позволило повысить уровень их подготовки. Учитывая достижения других медицинских учреждений и внедряя в практику современные формы контроля знаний врачей-интернов на нашей кафедре, мы способствуем повышению квалификации выпускаемых врачей.

НОВІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ФАХУ «ТЕРАПІЯ»

**М. М. Потяженко, Н.О. Лялька, Н.Л. Соколюк,
І.М. Скрипник, О.Ф. Голко.**

**Українська медична стоматологічна академія,
кафедра післядипломної освіти лікарів-терапевтів, м. Полтава.**

У сучасних умовах реформування вищої освіти в Україні перед вищими медичними навчальними закладами як одне з найважливіших постає завдання підготовки майбутнього лікаря, насамперед як особистості, яка має сучасний світогляд, творчі здібності та навички самостійного наукового пізнання, самоосвіти.

Українська медична стоматологічна академія — один з провідних закладів медичної освіти в Україні, яка протягом багатьох років проводить

безперервну підготовку спеціалістів на трьох рівнях: довузвському, вузвському та післядипломному.

Підготовка лікаря — це складний багатоступеневий процес, завершальним етапом якого є навчання в інтернатурі, яке проводиться на базах ведучих клінік міста згідно з типовим навчальним планом та програмою. На початку навчання проводиться базовий контроль знань, за результатами якого вносяться в індивідуальні плани доповнення по вивченню питань, якими лікар-інтерни володіє в недостатній мірі.

Основне завдання інтернаттури — навчити випускників самостійно вести продуктивну роботу, клінічно мислити, адже потреба лікувати хворого, а не хворобу залишається актуальною і на сьогоднішній день. Велику увагу кафедра приділяє організації самостійної та індивідуальної роботи інтернів, свідоме оволодіння знаннями, перехід від “школи пам'яті” до “школи дії”. У навчальному процесі контакт із хворими має чи не найважливіше значення. Саме спілкування з хворою людиною формує у лікаря - інтерна високопрофесійний інтелект, вміння аналізувати та визначати подальшу тактику ведення хворого. На кафедрі інтерни приймають участь в клінічних конференціях, на яких вони комплексно визначають причини виникнення патологічних процесів та обґрунтовують патогенетичне лікування, виступають в дискусіях.

Враховуючи принципи активності, самодіяльності та творчого підходу для кожного інтерна розробляється план науково-дослідної роботи. Для цього всі лікарі-інтерни виконують фрагменти науково-дослідної роботи, згідно з новою програмою навчання як стаціонарно, так і заочно. Інтерни навчаються проводити науковий Internet-пошук, опрацьовують періодичну вітчизняну та зарубіжну літературу, готуючи реферати. Виступають з результатами власних досліджень на науково-практичних конференціях лікарів-інтернів.

Підготовка лікаря - спеціаліста потребує на сучасному етапі застосування всього арсеналу найновіших технологій навчання, включаючи використання спеціальних комп'ютерних програм, навчальних фільмів, слектрофікованих стендів та муляжів. Широке впровадження комп'ютерних програм, як свідчить досвід кафедри, приносить позитивні результати щодо оптимізації та раціонального використання робочого часу, а також значного росту поінформованості інтернів. На кафедрі використовуються сучасні навчально-атестаційні програми “Elex” та “Kaskad” за допомогою яких проводиться тренінг та контроль знань лікарів. Саме вони стали основою по підготовці лікарів-інтернів до ліцензійного іспиту “Крок - 3”.

Широко впроваджуються читання лекцій з використанням графопроектору, що дає можливість більш доступно та ширше подавати лекційний матеріал. На кафедрі створюються лікарями-інтернами під керівництвом викладачів навчальні відеофільми.

Таким чином, індивідуальний підхід до кожного лікаря - інтерна дає можливість розробити конкретні заходи для поглиблення вивчення теоретичних аспектів та закріпити набуті раніше та освоїти нові практичні навички з фаху “Терапія”.