

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО"

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИЦИНИ

**МАТЕРІАЛИ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ,
ПРИСВЯЧЕНІЙ 30-ЛІТТЮ ФАКУЛЬТЕТУ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

29-30 ЖОВТНЯ 2009 РОКУ

Тернопіль
ТДМУ
"Укрмедкнига"
2009

| | |
|--|----|
| АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ МОДЕЛІ ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ НА ЗАСАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ В УКРАЇНІ | 48 |
| Нідзельський М.Я., Давиденко Г.М., Кузнецов В.В., Писаренко О.А., Шиян Є.Г. ІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ НА ТЕМАТИЧНИХ ЦИКЛАХ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ОРТОПЕДІВ | 50 |
| Павленко Л.Г., Скрипнікова Т.П., Казакова К.С., Сенчакович Ю.В. ФОРМУВАННЯ ПАРАДИГМИ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ВИЩОЇ ОСВІТИ. | 51 |
| Павленко Л.Г., Хавалкіна Л.М., Дубина В.О. ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ РОБІТ НА ЕТАПІ ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ | 53 |
| Павленко С.М. ВИВЧЕННЯ ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ ЛІКАРЯМИ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ | 54 |
| Романюк Л.М., Панчишин Н.Я., Федчишин Н.Є. ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ СТАТИСТИЧНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ХВОРОБ (МКХ-10) В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КУРСІ МЕДИЧНОЇ СТАТИСТИКИ | 55 |
| Семенюк Ю.С., Бобяк І.Г. ДОСВІД ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЛІКАРІВ НА БАЗІ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ КЛІНІЧНОЇ ЛІКАРНІ | 58 |
| Скрипник І.М., Давиденко Г.М., Воробйов Є.О., Марченко А.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ОСНОВНИХ ПОЛОЖЕНЬ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В ПІСЛЯДИПЛОМНУ ОСВІТУ ЛІКАРІВ | 60 |
| Скрипник І.М., Потяжженко М.М., Соколюк Н.Л., Гавський С.О., Гопко О.Ф. ТЕЛЕКОНФЕРЕНЦІЇ ЯК ЕЛЕМЕНТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНІЙ ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ | 61 |
| Скрипник І.М., Скрипников П.М., Хміль Т.А. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ДО БАЛЬНОЇ СИСТЕМИ АТЕСТАЦІЇ | 63 |
| Скрипников П.М., Богашова Л.Я., Мельник В.Л. ВИКЛАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ | 64 |
| Скрипников П.М., Коломієць С.В. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ | 65 |
| Скрипников П.М., Павленко Л.Г., Хміль Т.А., Шиленко Д.Р. ЗАСВОЄННЯ СТАНДАРТІВ НАДАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ УКРАЇНИ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ОСВІТИ | 67 |

**ІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПІДХІД ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ НА ТЕМАТИЧНИХ
ЦИКЛАХ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ОРТОПЕДІВ**

*Вищий державний навчальний заклад України
„Українська медична стоматологічна академія”
м. Полтава*

Вже близько десяти років вища медична освіта крок за кроком проходить етапи реформування та входження в європейський та світовий освітній простір. Основою для цього стали основні положення Болонської Конвенції, які ставлять нові вимоги щодо модернізації структури та змісту освіти.

Основна мета впровадження засад Болонського процесу на післядипломному етапі навчання – консолідація зусиль науково-педагогічного потенціалу вищих навчальних закладів на створення умов безперервної професійної підготовки спеціалістів, конкурентноспроможних на європейському та світовому ринку праці.

На сьогодні післядипломна освіта лікарів-стоматологів складається із певних етапів: навчання в інтернатурі за спеціальністю, на циклі спеціалізації при зміні спеціальності, вдосконалення майстерності на передатестаційному та тематичному циклах. Кожна стоматологічна спеціальність передбачує свої програми підвищення кваліфікації для лікарів-стоматологів відповідного фаху. Однак, як показує досвід роботи кафедри післядипломної освіти лікарів-стоматологів ортопедів, на сучасному рівні вузька спеціалізація в стоматології має крім переваг і недоліки, а саме: дещо обмежилась компетенція спеціалістів і цим самим зникла потреба в деяких лікарів у всебічному навчанні. Цілий ряд

патологічних процесів зубощелепної системи вимагають поглиблених, інтегрованих знань з багатьох дисциплін для повноцінного обстеження та лікування пацієнтів. Досить часто лікар-стоматолог однієї спеціальності не може самостійно прийняти рішення про метод лікування певної патології без консультації спеціалістів іншого профілю.

Важливим сьогодні є й впровадження в практику наказу МОЗ України №484 від 07.07.2009, який передбачає атестацію спеціалістів згідно бальної системи, що відповідає вимогам Болонського процесу. На етапі впровадження даного наказу тематичні цикли є суттєвим джерелом підвищення професійної майстерності та набору балів у міжатестаційний період.

Враховуючи досвід роботи, після аналізу анкет лікарів-курсантів викладачі кафедри дійшли до висновку про необхідність координації дій лікарів-стоматологів у виборі методу реабілітації певних стоматологічних пацієнтів. Одним із шляхів координації, на нашу думку, може стати підвищення кваліфікації стоматологів різного профілю на тематичному циклі. Як альтернативу іншим тематикам, співробітники кафедри запропонували і розробили навчальну програму тематичного циклу „Інтеграційні аспекти в реабілітації стоматологічних хворих”. Програма розрахована на лікарів-стоматологів усіх спеціальностей: терапевтів, хірургів, ортодонтів, стоматологів дитячого віку, і дає можливість сконцентрувати знання на комплексний підхід в лікуванні певних стоматологічних захворювань. Крім того, вивчення матеріалів окремих розділів програми вказують на обов'язкові консультації хірургів-стоматологів, терапевтів-стоматологів із ортопедами стоматологами при прийнятті остаточного рішення в лікуванні захворювання.

Вважаємо, що впровадження такого циклу підвищення кваліфікації лікарів-стоматологів є актуальним, має практичне значення для клінічної стоматології.