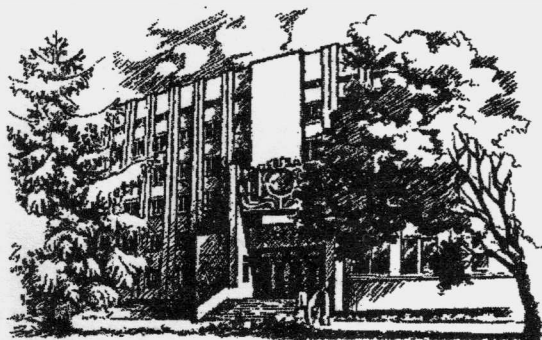


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ПОЛТАВСЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ



СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

*тези доповідей науково-методичної конференції,
присвяченої 10-річчю
факультету післядипломної освіти
Української медичної стоматологічної академії
19 листопада 2003 р.*



Полтава – 2003

ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ.....	26
Кривенко В.І., Шаєрін В.О., Пахомова С.П., Федорова О.П., Лур'є І.К. Запорізький державний медичний університет	
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК ОДИН ІЗ КРОКІВ ДО РЕФОРМУВАННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ В УКРАЇНІ.....	27
Крючко Т.О., Забайрачний М.М., Гладка Г.М. Українська медична стоматологічна академія, Полтава	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ КАРДІОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ.....	27
Крюкова О.М., Клярницька І.Л. Кримський державний медичний університет ім. С.І.Георгієвського, Сімферополь	
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ З ФАХУ "ХІРУРГІЯ".....	28
Кузнєцов А.Я., Ковальов О.П., Рудий М.О. Українська медична стоматологічна академія, Полтава	
ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ СТОМАТОЛОГІЇ.....	28
Кубока С.В., Рабовіл М.І., Степанова С.В. Дніпропетровська державна медична академія	
ДОСВІД КАФЕДРИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ УМСА ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ КОЛЕКТИВУ ТА СВІТОВОЇ ОРТОДОНТІЇ.....	29
Курєдова В.Д., Сірик В.А., Дмитренко М.І. Українська медична стоматологічна академія, Полтава	
НОВІ МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ.....	29
Курєдова В.Д., Сірик В.А., Новохацька М.В., Маловічко Л.Д., Нелюбіна А.Л. Українська медична стоматологічна академія, Полтава	
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ОРТОДОНТІЇ ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ.....	30
Курєдова В.Д., Новохацька М.В., Сірик В.А. Українська медична стоматологічна академія, Полтава	
НАВЧАЛЬНІ КРОСВОРДИ – ДОЦІЛЬНИЙ МЕТОД ЗАСВОЄННЯ ТИПОВОЇ ПРОГРАМИ З ОРТОДОНТІЇ.....	30
Курєдова В.Д., Новохацька М.В., Сірик В.А. Українська медична стоматологічна академія, Полтава	
СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЗА ФАХОМ "ОРТОДОНТІЯ".....	31
Курєдова В.Д., Сірик В.А. Українська медична стоматологічна академія, Полтава	
НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЛІКУВАЛЬНІЙ РОБОТІ КЛІНІЧНИХ ОРДИНАТОРІВ-ІНОЗЕМЦІВ ЗА ФАХОМ "ОРТОДОНТІЯ".....	31
Курєдова В.Д., Сірик В.А. Українська медична стоматологічна академія, Полтава	
ЕТАПНІСТЬ ПІДГОТОВКИ – ЗАПОРУКА УСПІХУ У ФОРМУВАННІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО СПЕЦІАЛІСТА.....	32
Ліхачов В.К., Митюніна Н.І., Добровольська Л.М., Нестеренко Л.А. Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава	
НОВА РОЛЬ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ У СВІТЛІ РЕФОРМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	32
Лойко В.В., Флегантова Б.Л., Ющенко Ж.П. Українська медична стоматологічна академія, кафедра сестринської справи	
ПЕДАГОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ПРИНЦИПИ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА.....	33
Максименко П.Т. Українська медична стоматологічна академія, Полтава	
ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛІСТА З КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ.....	33
Мокія С.О., Ельчанінова Т.І., Сіталю С.Г. Дніпропетровська державна медична академія	
ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ КАРДІОЛОГІЇ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	34
Мудрицька Т.М., Ухов В.П. Кримський державний медичний університет ім. С.І.Георгієвського, Сімферополь	
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЯК ОДИН ІЗ ФАКТОРІВ ФОРМУВАННЯ ФАХІВЦЯ-ОФТАЛЬМОЛОГА.....	34
Неділька А.Ф., Неділька В.І. Запорізький державний медичний університет	
ДЕЯКІ ПОГЛЯДИ НА ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТУВАННЯ "КРОК-3" ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ "ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ".....	35
Нідзельський М.Я., Давиденко Г.М., Зайцев О.Г., Писаренко О.А. Українська медична стоматологічна академія, Полтава	
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЛІКАРІВ ЗА ФАХОМ "ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ" НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ.....	35
Нідзельський М.Я., Зайцев О.Г., Писаренко О.А., Бабич В.В. Українська медична стоматологічна академія, Полтава	

ДЕЯКІ ПОГЛЯДИ НА ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТУВАННЯ "КРОК-3" ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ "ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ"

Нідзельський М.Я., Давиденко Г.М., Зайцев О.Г., Писаренко О.А.

Українська медична стоматологічна академія, Полтава

Беззаперечним на сьогодні є той факт, що процес контролю отриманих та засвоєних знань контингентом лікарів, які навчаються на післядипломному етапі, є досить складним та неоднозначним. Застосування традиційних форм контролю (опитування, співбесіда, розв'язання задач, залік) не завжди дає бажаний результат і не є об'єктивним методом оцінювання знань. Це пояснюється тим, що за використання традиційних методів контролю охоплюється обмежена частина матеріалу, засвоєного під час навчання, що не може дати об'єктивну оцінку всіх отриманих знань. Також важливо те, що сьогодні значно зріс потік інформації щодо нових технологій із використанням сучасних комп'ютерних, лазерних, ультразвукових методик, про засвоєння яких не можна зробити висновок на основі опитування чи співбесіди.

На всіх етапах освіти сьогодні широко впроваджені різні види тестування, особливо комп'ютерного. У вищих медичних закладах IV рівня акредитації проводиться тестування різних рівнів навчання: "Крок-1" – зріз знань із фундаментальних дисциплін (3 курс); "Крок-2" – зріз знань із клінічних дисциплін (випускний курс). Сьогодні ставиться питання про проведення "Кроку-3" – зріз знань на післядипломному етапі освіти лікарів-інтернів. Апробована методика проведення "Кроку-3" для лікарів-інтернів із фаху "Лікувальна справа", яка показала переваги та недоліки тестування; ведеться обговорення методики проведення "Кроку-3" для лікарів-інтернів за фахом "Стоматологія".

Одним із варіантів проведення "Кроку-3" для лікарів-стоматологів є введення для тестування матеріалів із невідкладних станів у клінічній стоматології. Кафедра післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів із цього приводу підготувала посібник із невідкладної допомоги, збірник ситуаційних задач, розробила анкету для лікарів-інтернів із питань проведення "Кроку-3". Колектив кафедри пропонує окрім тестових завдань із невідкладних станів загального профілю розробити задачі та завдання з невідкладних станів стоматологічних захворювань.