

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

МАТЕРІАЛИ

НАВЧАЛЬНО- НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«СУЧАСНА ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА:
ДОСЯГНЕННЯ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

ПРИСВЯЧЕНОЇ 90-річчю ЗАСНУВАННЯ ХМАПО

**7-8 Листопада 2013 року
ХАРКІВ**

МОДЕЛІ І ТРЕНАЖЕРИ – СКЛАДОВІ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

Скрипник І.М., Марченко А.В., Давиденко Г.М., Писаренко О.А.

ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», м. Полтава

Сучасні лікувальні заклади та установи досить активно оснащуються все більш складною технічною апаратурою, обладнанням і системами. Медичні працівники, які їх обслуговують, змушені деколи працювати в дуже складних умовах і на межі психофізіологічних можливостей. Лікар несе відповідальність за ефективне функціонування всіх систем організму, і допущена ним помилка може призвести до тяжких наслідків. Досвід показує, що невірні дії лікарів унаслідок їх недостатньої професійної підготовленості стають основними причинами ускладнень у процесі лікування.

Науково-технічна революція викликала необхідність удосконалення системи професійної освіти і, зокрема, професійної підготовки лікарів, особливо на післядипломному етапі. Лікарі, які отримали вищу медичну освіту десять і більше років тому, не завжди можуть справитись із значним потоком новітньої інформації в галузі сучасних медичних технологій, а впровадження цілого ряду інноваційного обладнання у багатьох випадках ставить лікарів у складне становище. Тому виникає гостра проблема підготовки лікарів для роботи в нових умовах. Однак не завжди вищі медичні заклади післядипломної освіти та факультети післядипломної освіти медичних вузів мають можливість ознайомити своїх слухачів із останніми досягненнями технічного прогресу, особливо це стосується дороговартісного обладнання.

Найбільш ефективним способом професійної підготовки лікарів у таких випадках є тренажери, зокрема на базі ЕОМ, де стосовно системи «людина-тренажер» штучно реалізується фізична або функціональна модель людини і всіх систем його організму. Дозволяючи максимально наблизити умови навчання до умов реальної діяльності лікаря, тренажери найбільшою мірою забезпечують виконання психолого-педагогічних вимог до процесу формування

практичних навичок і умінь як при індивідуальній підготовці, так і при відпрацюванні взаємодії групи лікарів.

Тренажери дають можливість принципово змінити систему підготовки спеціалістів, застосувати найбільш раціональні методи навчання, перейти під час навчання від рішення простих задач до прийняття конкретних рішень у проблемних ситуаціях, підняти якість професійної освіти і скоротити її терміни. Застосування тренажерів у навчальному процесі дозволяє заощадити ресурси, зберегти реальну техніку, підвищити безпеку лікування.

У галузі розробки та створення тренажерів більшості високорозвинених країн використовуються новітні досягнення науки і техніки. Основними напрямками нових розробок у галузі розробки тренажерів є: створення навчально-імітаційних моделей роботи систем людини в нормі і при патології; широке використання мікропроцесорної і телевізійної техніки; вдосконалення систем візуалізації процесів, що відбуваються в організмі; синтез телевізійних зображень на пультах слухачів і інструкторів за допомогою ЕОМ; широке застосування в тренажерах лазерів, звукових ефектів.

Сучасні тренажери враховують функціонування реального об'єкту, тобто людини і діяльність лікаря в процесі лікування, раціональний розподіл функцій між складовими навчального комплексу, можливості сучасних методів навчання і способів формування практичних навичок, спроможність сучасних технічних засобів.

На кафедрах факультету післядипломної освіти останні роки стало можливим впровадження різних видів тренажерів у навчальному процесі після створення навчально-практичних центрів для підготовки лікарів загальної практики-сімейної медицини, неонатологів, акушер-гінекологів. Використовуються тренажери й в початковому процесі кафедр стоматологічного профілю, особливо коли не завжди є можливість продемонструвати технологію стоматологічного лікування на реальних пацієнтах.

Застосування різних видів тренажерів у навчальному процесі дає можливість розширення відпрацювання лікарями-курсантами та лікарями-інтернами практичних навичок у більшому обсязі, кращого засвоєння сучасних технологій та методів діагностики і лікування.