

## ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ-ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

### ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНА КОРЕКЦІЯ ПСИХОПАТОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ-ПРАВОПОРУШНИКІВ

Р. І. ИСАКОВ

*Высшее государственное учебное заведение «Украинская медицинская стоматологическая академия»*

**Представлены результаты проведения этиопатогенетической системы психотерапевтической коррекции патопсихологических особенностей подростков-правонарушителей.**

*Ключевые слова: агрессивность, подростки, психотерапевтическая коррекция.*

**Викладено результати проведення етіопатогенетичної системи психотерапевтичної корекції патопсихологічних особливостей підлітків-правопорушників.**

*Ключові слова: агресивність, підлітки, психотерапевтична корекція.*

Подростковая преступность во всем мире, в том числе и в нашей стране, представляет собой чрезвычайно распространенное явление и продолжает возрастать, что вызывает понятную обеспокоенность общественности и государства [1]. Такая ситуация связана как с кризисными процессами подросткового возраста, так и с проблемами урбанистического общества, к которым можно отнести напряженную конкуренцию в разных сферах жизни, нивелирование роли личности, информационные перегрузки. Естественно, что наличие психических расстройств, нарушающих адаптивные возможности человека, значительно усложняет преодоление этого кризиса [2, 3].

В ряде исследований показано значение биогенных и социогенных факторов в генезе делинквентного поведения подростков. Однако психопатологические и патопсихологические особенности подростков-правонарушителей и причинно-следственные связи этих особенностей с характером совершаемых правонарушений очень мало изучены. Это определяет не только социальную остроту, но и медицинское и медико-психологическое значение подростковой преступности как одной из самых серьезных проблем нашего времени [4, 5].

В настоящее время в Украине накоплен определенный опыт изучения проблематики подростковой преступности. Однако имеющиеся работы преимущественно касаются сексуальных преступлений подростков [6, 7], а психопатология несовершеннолетних и эффективность методов психокоррекционной работы с ними в ее связи

с их психологическими особенностями изучены недостаточно.

Целью настоящего исследования была разработка на основании изучения патопсихологических особенностей подростков-правонарушителей системы их психотерапевтической коррекции.

Под наблюдением находились 94 подростка-правонарушителя в возрасте от 14 до 18 лет, пребывавших на учете в отделении криминальной милиции по делам несовершеннолетних. Среди обследованных делинквентных подростков преобладали юноши — 74,28 %, девушек было 25,72 %.

С целью изучения роли патопсихологических особенностей в характере и форме совершенных правонарушений обследуемые подростки были разделены на три группы. В первую вошли делинквентные подростки (29,29 %), совершившие корыстные правонарушения без агрессии или угрозы окружающим. Вторую группу составили 33,57 % подростков, совершивших правонарушения с агрессией против окружающих без прямых корыстных мотивов, и третью — 37,14 % подростков, совершивших корыстные правонарушения с агрессивными действиями или угрозой их применения.

Было проведено комплексное многостороннее обследование — клиническое, патопсихологическое, сексологическое обследование по В. В. Кришталю [6] и социологическое исследование. В рамках психодиагностического обследования были использованы следующие методики: 16-факторный личностный опросник Р. Кеттела

и тест ПДО, разработанный Н. Я. Ивановым и А. Е. Личко.

Сексологическое обследование показало, что соматосексуальное развитие было нормальным более чем у половины подростков всех групп. Среди остальных в группе правонарушителей с неагрессивным поведением чаще имели место задержки полового созревания, а во второй и третьей группах у подростков с агрессивным поведением — ускоренное развитие. Психосексуальное развитие большинства подростков первой группы было ретардированным, а во второй группе преобладало преждевременное развитие. Полороловое поведение было нормативным у большинства обследованных первой и третьей групп, трансформированным (фемининным) у 17,08 % подростков первой и гипермаскулинным у всех подростков второй группы, а также у 40,08 % обследованных третьей группы.

По данным патопсихологического исследования, подросткам, совершившим правонарушения корыстного характера, свойственны такие черты, как конформизм, корыстность, цинизм, уверенность в себе, низкий уровень самоконтроля, склонность к алкоголизации, наиболее часты у них гипертимный и неустойчивый радикалы характера. У подростков, совершивших правонарушения агрессивного характера, наиболее выражены жестокость, смелость, склонность к доминированию, прямолинейность, самостоятельность, импульсивность, низкая толерантность к фрустрации. В их среде наибольший удельный вес имеют дисгармоничные черты характера, в частности преобладают гипертимный и эмоциональнолабильный радикалы. Для подростков, совершивших агрессивно-корыстные правонарушения, характерны недостаток коммуникативных способностей, богатое воображение, эмоциональная неуравновешенность, импульсивность, тревожность, неуверенность в себе, зависимость от чужого мнения. Им свойственны эмоциональнолабильные черты характера и выраженные признаки подростковой реакции эмансипации.

Результаты проведенного исследования послужили основой для разработки системы психокоррекции, направленной на преодоление патопсихологических особенностей подростков-правонарушителей, обуславливающих формирование антисоциального поведения.

Основными принципами психокоррекционной работы с несовершеннолетними правонарушителями были комплексность и индивидуальная дифференцированность проводимых мероприятий, их этиопатогенетическая направленность с обязательным соблюдением этапности и последовательности применения.

Психокоррекционные работы проводились в три этапа.

На первом (подготовительном) этапе основное внимание уделялось установлению психологического контакта с пациентами, диагностике их психического состояния, подготовке к участию в психокоррекционном процессе. В комплекс лечебных воздействий дифференцированно включались психофармакологические элементы (индивидуально обоснованное применение антидепрессантов, транквилизаторов, ноотропов и малых нейролептиков).

Целью второго (основного) этапа психотерапевтической коррекции было формирование у пациентов новых межличностных коммуникативных установок и коррекция системы ценностей. Характер и направленность психотерапевтических воздействий в каждом конкретном случае определялись с учетом имеющегося у подростка психологического радикала, тяжести и характера совершенного правонарушения. Непосредственный выбор вида и тактики психотерапевтического воздействия осуществлялся индивидуально.

Помимо рациональной психотерапии, наиболее широко применявшейся как в индивидуальной, так и в групповой формах, в рамках психокоррекционной работы использовали когнитивно-бихевиоральную психотерапию, аутотренинг, элементы арт-терапии.

Для подростков-правонарушителей первой группы основными направлениями проводимой психотерапевтической коррекции были выработка у них уважения к общепринятым нормам и правилам поведения, коррекция потребительских и гедонистических установок, формирование негативного отношения к своему криминальному поведению.

Для пациентов второй группы, совершивших правонарушения агрессивного характера, главными задачами второго этапа психокоррекционной работы было повышение психологической устойчивости к фрустрирующим ситуациям и толерантности к тому, что противоречит собственным представлениям или интересам.

Существенные отличительные особенности имела программа психокоррекционной работы с делинквентными подростками третьей группы, совершившими корыстно-агрессивные правонарушения. Основой психотерапевтических мероприятий в данном случае было преодоление подростковой проблемы самоидентификации. Большинству из них были свойственны выраженные адаптивные проблемы подросткового периода, преодоление которых осложнялось присущими им неуверенностью в себе и правильности своих действий, некоторой оторванностью от реальности

и беспомощностью в практических делах, а также высокой тревожностью.

Целью психокоррекционного воздействия при работе с этими подростками был их отказ от наследования деструктивных моделей и становление новых стереотипов поведения, что достигалось преимущественно применением рациональной психотерапии в группе.

На третьем (завершающем) этапе психокоррекции главное внимание переносилось на закрепление результатов, достигнутых на предыдущих этапах в условиях повседневной жизни с учетом психологических, социальных и микросоциальных факторов жизни подростков-правонарушителей. При этом проводилась соответствующая разъяснительная работа с семьями подростков, применялись элементы социального тренинга с целью возобновления полноценного социального (субъективного и объективного) функционирования пациентов.

В результате проведения описанной системы психотерапевтической коррекции наибольший эффект был достигнут у подростков третьей группы. По данным катamnестического наблюдения, проводившегося на протяжении года после завершения курса психотерапевтической коррекции, рецидивы делинквентного поведения возникли у 15,38 % подростков третьей, 25,53 % — второй и 36,59 % — первой групп. Признаки улучшения социального функционирования (возвращение к учебе, трудоустройство, нормализация семейных отношений) наблюдались у 86,54 % подростков третьей группы, 61,70 % — второй и 56,09 % — первой.

В результате проведенного исследования была также научно обоснована система психопрофилактики делинквентного поведения подростков, которая состоит из первичной, вторичной и третичной профилактики.

Первичная психопрофилактика направлена на предупреждение и раннюю диагностику поведенческих нарушений, предупреждение действия факторов, нарушающих психическое и психосексуальное развитие подростков, на повышение уровня их психологической, социально-психологической и социальной адаптации. Целью вторичной психопрофилактики является предупреждение рецидивов делинквентного поведения подростка. Третичная психопрофилактика заключается в проведении мероприятий по реабилитации и реад

тации подростков. Для решения перечисленных задач, помимо мер сугубо медицинского и медико-психологического характера, важное значение имеет вовлечение в проводимую психопрофилактическую работу членов семьи, педагогов, социальных работников соответствующих служб по работе с подростками.

Таким образом, разработанная система психотерапевтической коррекции психопатологических, патохарактерологических и поведенческих особенностей подростков, совершивших правонарушения корыстного, агрессивного и смешанного характера дала возможность достигнуть существенного эффекта — редукции или исчезновения психопатологической симптоматики, нормализации поведения и создала условия для возобновления их полноценного социального функционирования.

#### Л и т е р а т у р а

1. *Кожина А. М.* Структура психических расстройств у подростков, находящихся в местах лишения свободы // Укр. вісник психоневрології.— 2002.— Т. 10, вип. 1 (30).— С. 27–28.
2. *Подкорытов В. С.* Основные направления работы по медико-социальной реабилитации детей и подростков с пограничными нервно-психическими заболеваниями // Укр. вісник психоневрології.— 1995.— Т. 3, Вип. 2.— С. 368–369.
3. *Полтавец В. И., Первый В. С., Жабокрицкий С. В.* Агрессивное поведение при расстройствах личности (диагностика, клиника, коррекция).— Днепропетровск: Арт Пресс, 1998.— 77 с.
4. Психотерапия / Б. В. Михайлов, С. И. Табачников, С. И. Витенко, В. В. Чугунов.— Харьков: ОКО, 2002.— 761 с.
5. *Поливанова К. Н.* Психологическое содержание подросткового возраста // Вопр. психологии.— 1996.— № 1.— С. 20–34.
6. *Кришталь В. В., Григорян С. Р.* Сексология.— М.: Per Se, 2002.— 879 с.
7. *Проскурина Т. Ю., Михайлова Е. А., Матковская Т. Н.* Клинико-психологические особенности поведения у детей и подростков с неврозами и неврозоподобными расстройствами // Вісник пробл. біології та медицини.— 1998.— Вип. 20.— С. 68–71.

Поступила 05.10.2006