

СОПР. Теоретичні знання дадуть можливість скласти схему лікування із урахуванням принципів індивідуалізованості, поєднаності, диференційованості. Друга складова ? практична забезпечує розвиток умінь та удосконалення мануальних навичок на рівні студента субординатура Третя складова – аналітична розвиває вміння аналізувати, синтезувати та співставляти отримані результати основних клінічних методів із результатами додаткових методів обстеження, що сприяє формуванню особистості всебічно-розвиненого фахівця, який володіє арсеналом гемоцитологічних знань, біохімічного аналізу крові, вмінням трактувати результати мікробіологічного та цитологічного результатів дослідження.

Висновки. Таким чином, застосування даної методики до навчання студентів англійської форми на стоматологічному факультеті медичних вузів у субординатурі, сприяє формуванню висококваліфікованого стоматолога-професіонала, в обраній професійній ніші, сприяючи розвитку теоретичних знань та практичних навичок, залучаючи до навчання як види мовленнєвої діяльності викладача так і прикладні особисті напрацювання.

Перспективи подальших досліджень. В подальшому планується розширення арсеналу методик проведення занять зі студентами іноземцями з метою оптимізації навчального процесу та підвищення якості освіти у іноземців.

Література

1. Безрукова В. С. Мобильность системы образования / В. С. Безрукова. – Екатеринбург, 1997. – 194 с.
2. Зимняя И. А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке / И. А. Зимняя. – М.: Просвещение, 1985. – 234 с.
3. Ніколаєва С. Ю. Ступенева система освіти в Україні та система навчання іноземних мов / С. Ю. Ніколаєва, О. П. Тетрашук, І. Д. Бражник. – К.: Ленвіт, 1996. – С. 122-136.
4. Обучаем иначе. Стратегия активного обучения / Е. К. Григальчик, Д. И. Губаревич, И. И. Губаревич, С. В. Петрусёв. – Мн.: «БИП-С», 2003. – 182 с.
5. Степко М. Р. Українська освіта в Болонському процесі: досвід, перспективи / М. Р. Степко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. ? № 6 – С. 107-111.

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВВЕДЕННЯ В КУРС ПРАКТИЧНИХ ЗАНЬ ІЗ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ РОЗДІЛУ «СУДОВО-МЕДИЧНА ЦИТОЛОГІЯ»

Н. В. Гасюк, В. В. Черняк, А. Г. Нікіфоров

*ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»
ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія», м. Полтава*

Вступ. В медичній освіті сьогодення найбільш важливим є питання компетенції майбутніх лікарів загалом та судових медиків зокрема. Відповідний рівень підготовки яких дасть можливість формування повноцінних фахівців у галузі судової медицини згідно накладених на них посадових зобов'язань. Проблемним питанням спеціальності є недостатня кількість годин, виділених на вивчення предмету, що є причиною зменшення обсягу поданого матеріалу та відповідно як наслідок, засвоєння об'єму знань студентами отриманих в початкових закладах [4].

Питання ідентифікації невідомих осіб, статевої належності, ступеня близькості родинних стосунків, зокрема встановлення батьківства, яким приділяється значна увага в друкованих напрацюваннях світових провідних фахівців в програмі нашої держави розглядаються досить поверхнево [1, 3, 5].

В останні роки досягнення світової судової медицини як науки, інтегративні асоціації практичної стоматології знаменуються підвищенням інтересу до «нетрадиційних функцій» епітелію слизових оболонок [7, 8]. На нашу думку, це пов'язано із доведенням його координуючої функції в реакціях, асоціюючих механізми специфічного та неспецифічного імунітету, в ініціації і стабілізації запальних процесів, що посідають провідне місце в патології травного, дихального та уrogenітального каналів [2].

Слід зауважити, що епітеліоцити слизових оболонок конститутивно експресують, а за умов активації і підсилюють секрецію цитокінів, хемокінів, ростових та диференційних факторів, ейкозаноїдів, оксиду азоту, та інших пептидних медіаторів, забезпечують гістосумісність та визначає міжклітинні взаємодії [2, 6].

Зміст роботи. Цитоспецифічні властивості, дають можливість аналізу взаємодії і кооперації епітеліоцитів із професійними індукторами і ефекторами токсичних речовин за умов хімічної інтоксикації. Це на нашу думку пов'язано із здатністю епітеліоцитів, за умов впливу токсичних

чинників змінювати свій функціональний статус, та цитоспецифічність та гістогенетичну належність вмикаючись у формування порочних кіл, і виступаючи у вигляді «індикаторного органу-мішені» в системі слизових оболонок.

Бурхливий технічний прогрес, що дав можливість відповідного технічного забезпечення експертиз даного напрямку на окремих базах бюро судово-медичної експертизи в Україні використання стаціонарних ДНК-аналізаторів, праймерів для проведення полімеразної ланцюгової реакції, потребує викладання цього розділу на високому теоретичному та практичному рівнях.

Враховуючи необхідність компетентного підходу до освіти майбутніх судових медиків при вивченні судової цитології, не лише для студентів та лікарів-інтернів лікувального але й стоматологічного факультетів, вважаємо за необхідне адаптувати зміст тем, присвячених запропонованому розділу наступними складовими: рівні диференціації, гістогенетична та цитокератинова детермінація епітеліоцитів в нормі, кооперація диферонів клітин в умовах фізіологічної регенерації епітелію. Зміни епітеліоцитів за умов токсичного впливу та цитопатології.

Висновок. Безперечна актуальність, малоінвазивність, та доступність дослідження, можливість відпрацювання методик забору матеріалу на практичних заняттях, дає можливість нам пропонувати доповнити робочу навчальну програму дисциплін «Судова медицина», розділом «Судово-медична цитологія», яка дотепер розглядалася виключно в аспекті розділу медико-біологічних методів дослідження. Модифікувати методику проведення тематичного практичного заняття даного розділу із введенням практичної частини у вигляді забору матеріалу. В перспективі передбачити навчальним планом практичне заняття на тему «Сучасні методи ідентифікації статі, встановлення батьківства та ступеня родинних зв'язків».

Література

1. Babanin A.A. Forensic medicin : Textbook / A.A. Babanin, O.V. Belovitskiy, O. Yu. Skrebkova / – Simferopol, 2007. – 464 p.
2. Гасюк Н. В. Эпителиоциты ротовой полости как маркеры молекулярно-генетических исследований / Н. В. Гасюк, С. Б. Герасименко, О. Н. Бойченко // Математическая морфология. Электронный математический медико-биологический журнал. – Т. 12. – Вып.2. Режим доступа до ресурсу: <http://www.smolensk.ru/user/sgma/MMORPH/N-38-html/cont.htm>
3. Franchuk V.V. Forensic medicin: practice guide / V.V. Franchuk // – Ternopil : TSMU, 2011. – 204 p.
4. Longauer F. Practicing of forensic medicine / F. Longauer, N. Borov, P. Labaj // – Kosice. – 2000. – 97 p.
5. Narayan Reddy K.S. The Essential of forensic Medicine and Toxicology / K.S. Narayan Reddy / Twentythird Edition / Medical book company – Hyderabad. – 2004 – 559 p.
6. Лакіза Б.С., Гуров О.М. Судово-медична цитологія. Навчальний посібник / Харків «Основа», 2004 – 264с.
7. Михайліченко Б.В. Судова стоматологія. – Київ, «МП Леся» – 2004. – 351с.
8. Черняк В. В. Сіренко О.А., Гасюк П.А. Особливості судово-медичної експертизи за індивідуальним одонтологічним статусом – Полтава, 2011. – с. 114.

УДК 378.091.2+378.016: [61:577.1

ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ “КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ” ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

I. V. Gerush, M. V. Dikal

Буковинський державний медичний університет

EXPERIENCE OF INTRODUCTION OF CREDIT-MODULE SYSTEM AT TEACHING OF DISCIPLINE “CLINICAL BIOCHEMISTRY” FOR STUDENTS OF PHARMACEUTICAL FACULTY

I. V. Gerush, M. V. Dikal

Bukovinian State Medical University

Наведено досвід впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу при вивченні клінічної біохімії на фармацевтичному факультеті Буковинського державного медичного університету. Обговорюються особливості навчальної програми, форм та методик, що застосовуються у процесі навчання.