

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА З ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ
В УКРАЇНСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ СТОМАТОЛОГІЧНІЙ АКАДЕМІЇ

С.М. Павленко, О.В. Пелипенко, Ю.М. Півень, О.С. Ковальов

Вищий державний навчальний заклад

«Українська медична стоматологічна академія» (м. Полтава)

Вища освіта сьогодення повинна бути динамічною, адаптованою до сучасного життя, орієнтованою на світові стандарти. У новому баченні навчання виступає як закономірний, послідовний, неперервний процес від до дипломної до післядипломної освіти. Нові тенденції реформування вищого навчального закладу обумовлюють необхідність впровадження в навчальний процес нових форм і методів навчання, які сприяють його інтенсифікації, стимулюють розвиток, а також формують у майбутніх фахівців навички самостійної роботи. Післядипломну освіту з травматології та ортопедії в Українській медичній стоматологічній академії отримують не тільки лікарі-інтерни та клінічні ординатори ортопеди-травматологи, а також лікарі-інтерни хірурги, медицини невідкладних станів, сімейної медицини, лікарі-курсанти «загальної практики – сімейна медицина» циклу спеціалізації.

Інтернатура - це перша сходинка підвищення рівня професійних знань, теоретичних та практичних, їх адаптація до самостійної лікарської діяльності. Одним з головних завдань курсу травматології та ортопедії, на основі базових знань, отриманих на до дипломному рівні освіти, є створення умов для практичної підготовки молодих фахівців.

Клінічний ординатор – це завершений освітньо-кваліфікаційний рівень фахівця, який здобув поглиблені спеціальні вміння та знання, має досвід їх застосування у певній галузі медицини.

Підготовка клінічних ординаторів із спеціальності "Травматологія та ортопедія" спрямована на поглиблення спеціальної теоретичної і практичної підготовки випускників, набуття ними професійних практичних навичок та умінь, відповідно до професійно-посадових вимог до лікаря ортопеда-травматолога.

До клінічної ординатури із спеціальності «Травматологія та ортопедія» зараховують випускників лікувальних факультетів за рекомендацією вченої ради вищого закладу освіти, перевагу надають лікарям, які вже мають професійний стаж. На базі нашого курсу клінічну ординатуру проходять також іноземні випускники, які займаються зі своїм керівником за індивідуальним планом.

Клінічною базою курсу травматології та ортопедії є міське травматологічне відділення, міський травм пункт та міський травматологічний центр, що розташовані на базі 1-ї МКЛ міста Полтава, обласне травматологічне відділення, яке знаходиться на базі Полтавської обласної клінічної лікарні, відділення ортопедії та ендопротезування обласної лікарні відновного лікування, травматологічне відділення та травм пункт міської дитячої клінічної лікарні, дитячий ортопедичний санаторій та протезне підприємство.

Травматологічна допомога населенню надається на 150 ліжках: 50 – міське відділення, з них 8 – хірургії кисті, 30 – обласне, обласне ортопедичне відділення – 30 ліжок, міське дитяче – 40. Міське відділення для дорослих, дитяче відділення, травм пункти (дитячий та дорослий) чергують цілодобово. Травм центр надає амбулаторну допомогу жителям Київського району м. Полтави. Обласні травматологічне та ортопедичне відділення обслуговують мешканців міста та області. Ортопедичний дитячий санаторій та Казенне протезне підприємство обслуговують жителів не тільки міста, області, а й мешканців інших областей.

Така базова структура дає можливість досить повного та всебічного опанування практичними навичками.

На всіх базах оволодівають професією лікарі-інтерни, клінічні ординатори травматологи-ортопеди. Інші слухачі факультету післядипломної освіти проходять засвоєння ортопедо-травматологічних навичок на базі міського травматологічного відділення та міського травм пункту.

Головним видом роботи лікарів-інтернів та клінічних ординаторів є самостійна курація хворих. За ними закріплені палати – лікарі - інтерни працюють під керівництвом своїх кураторів - ординаторів відділення, клінічні ординатори ведуть кафедральні палати.

Невід'ємною частиною у формуванні фахівця відіграють чергування в лікарні вночі, а оскільки міське відділення чергує цілодобово, майбутні травматологи вчаться надавати невідкладну допомогу постраждалим в ургентному порядку, що сприяє засвоєнню молодим лікарем практичних навичок і хірургічної техніки. Також під час чергування доводиться вирішувати, інколи, неординарні ситуації разом з відповідальним черговим лікарем, що теж є необхідним в майбутній професії. Лікарі-інтерни, які проходять навчання на базі обласної лікарні, для надання невідкладної допомоги при травмах в ургентному порядку виїжджають з черговими лікарями в райони Полтавської області. Робота в операційній займає у лікарів-інтернів, клінічних ординаторів багато часу. Опанування оперативною технікою потребує від майбутніх фахівців старанності, уважності і великого бажання бути кращим хірургом. Тому, деякі лікарі-інтерни, завдяки сучасній можливості проведення тематичних курсів з міжнародною участю, а також різними майстер-класами, відвідують їх, засвоюють базові навички роботи з сучасними імплантами, а потім, разом зі своїми кураторами, застосовують ці навички у практичній діяльності в операційній.

Теоретична післядипломна підготовка всіх слухачів відбувається згідно Програм з інтернатури за фахом. Навчання проходить на семінарських, практичних заняттях та лекціях, де відбувається систематизація набутих знань, закладаються основи травматології та ортопедії, надаються необхідні практичні навички зі спеціальності.

Дуже важливим етапом у післядипломній освіті є формування клінічного мислення у майбутніх колег. Досягти поставленої мети можливо залучаючи лікарів-інтернів, клінічних ординаторів до різного роду діяльності: участь у ранкових клінічних конференціях, тематичних клінічних розборах, загальних обходах, що проходять під керівництвом викладачів курсу травматології та ортопедії і де лікарі-інтерни беруть участь у ролі доповідачів. Крім цього, і лікарям-інтернам і клінічним ординаторам постійно на семінарських заняттях необхідно вирішувати різні задачі: типові, ситуаційні, проблемні, розв'язання яких можливе лише при достатній підготовці, вмінні логічно мислити та проводити аналіз стандартних рі-

шень. Практичні заняття для лікарів-інтернів та клінічних ординаторів ортопедів-травматологів починаються з початком робочого дня і контролюються і співробітниками курсу травматології та ортопедії, і лікарями ординаторами – кураторами.

Підвищення рівня підготовки лікарів, який би відповідав кваліфікаційній характеристиці фахівця, стає неможливим без впровадження в навчальний процес комп'ютерних технологій. Використання можливостей комп'ютерної техніки сприяє засвоєнню майбутніми лікарями, клінічними ординаторами, лікарями-курсантами великого обсягу знань. Всі лекції створені у комп'ютерному варіанті у вигляді презентацій, слайди яких більше привертають увагу слухача і дають можливість краще засвоювати матеріал. Сьогодні ми не уявляємо наше життя без інтернету, можливості якого майже не обмежені. Використовують ці технології з приводу багатьох питань – і навчальних, і лікувальних: можливо знайти відповідь на запитання по темі, можливо на відстані проконсультуватися з більш досвідченими фахівцями, можливо за допомогою комп'ютерної програми розглянути результати комп'ютерних досліджень. Все це піднімає рівень підготовки фахівців на більш вищу сходинку та дає можливість всебічному розвитку майбутнього фахівця.

Таким чином, поєднання традиційних методів підготовки майбутніх лікарів з сучасними технологіями сприяє підвищенню їх професійної кваліфікації на рівень, який би відповідав сучасності.

Література:

1. Типовий навчальний план та програма спеціалізації (інтернатури) випускників вищих медичних закладів освіти III – IV рівнів акредитації зі спеціальності «Ортопедія і травматологія» / Харківська медична академія післядипломної освіти, Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. – Харків, 2015. – 24 с.

2. Навчальний план та програма циклу спеціалізації (інтернатури) для випускників вищих медичних навчальних закладів за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина» / Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. – Київ, 2015. – 78 с.