

Тематичне удосконалення лікарів запроваджене на кафедрі вже понад десять років тому. Актуальними є цикли тематичного удосконалення з питань використання фітотерапевтичних та гомеопатичних засобів. Корисною для лікарів є також інформація про номенклатуру лікарських засобів, зареєстрованих в Україні, про вагомість продукції вітчизняного виробництва, про виявлення фальсифікованих препаратів та побічних ефектів. Останні потребують кваліфікованого тлумачення, виходячи з нових даних про дозозалежність фармакологічних ефектів та адаптаційних реакцій організму. Особливо важливі такі питання у підготовці сімейних лікарів. Фахівці вивчають принципи фітотерапії та основи гомеопатії, біологічно активні сполуки рослинного походження, формують збори лікарських рослин, набувають навиків індивідуального підбору лікарських рослин при різних патологіях та використання патогенезу лікарського засобу. Особливо корисним є проведення таких циклів на базі лікувальних установ, де на прикладах індивідуального розбору хворого визначається оптимальний варіант лікування.

**РОЛЬ СЕМІНАРСЬКИХ  
ЗАНЯТЬ  
У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ  
ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ  
АКУШЕРА-ГІНЕКОЛОГА**

*Громова А.М., Ліхачов В.К.,  
Добровольська Л.М.  
Українська медична  
стоматологічна академія*

В умовах перебудови вищої та середньої медичної освіти в Україні залишається актуальним зосередження зусиль на питаннях післядипломної підготовки лікарів акушерів-гінекологів. Готуючи майбутнього спеціаліста в інтернатурі, ми не повинні забувати про виховання сильної особистості – людини, здатної діяти у новому відкритому суспільстві кваліфіковано і цілісно. З цього випливає ряд вимог до якості підготовки молодих лікарів – вміння самостійно поповнювати і поновлювати знання, вести пошук, приймати оригінальні рішення, бути творчою особистістю. У зв'язку з цим зростає роль семінарських занять у індивідуалізації навчання, особливо його методичного спрямування, формування творчого мислення.

Особливістю семінарських занять із лікарями-інтернами акушерами-гінекологами є необхідність достатньо високого рівня

базових знань з основ нормальної і патологічної фізіології, анатомії, фізіології і патології вагітності, пологів і післяпологового періоду. З цією метою проводяться семінари-конференції, де лікарі-інтерни поряд із засвоєнням нового матеріалу мають можливість повторити теоретичні питання, які вивчались на молодших курсах під час навчання у вузі. Під час дискусії молоді лікарі набувають навички інтерпретувати результати отриманих під час обстеження даних, правильно формулювати діагноз, визначати тактику ведення породіллі або хворої та показання для оперативного втручання. Відпрацьовується вміння аналізувати історії хвороби або пологів, допущені при лікуванні чи пологах помилки. Під час семінарів інтерни привчаються до виступу перед аудиторією, що сприяє створенню творчої обстановки на занятті, формує у молоді почуття відповідальності за свою справу.

Таким чином, семінарське заняття під час навчання в інтернатурі дозволяє об'єктивно оцінити загальний рівень підготовки молодого лікаря та сприяє розвитку дійових фахових якостей майбутнього акушера-гінеколога.

## **НОВІ ПОГЛЯДИ НА ТЕМАТИЧНЕ УДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ**

*Давиденко Г.М.,  
Нідзельський М.Я.,  
Писаренко О.А., Шиян Є.Г.  
Українська медична  
стоматологічна академія*

Сьогодні стоматологія піднялась на нову сходинку розвитку. З'явилися нові технології, матеріали, обладнання. Дещо змінились і види надання стоматологічної допомоги, крім державних стоматологічних установ, відкрилось багато приватних стоматологічних підрозділів. Головним завданням все ж таки залишилось надання населенню висококваліфікованої стоматологічної допомоги всіх видів.

Згідно з наказами МОЗ України в останні 10 років надавати лікарняну допомогу певного виду можуть лікарі-стоматологи, які мають сертифікат за окремою спеціальністю: стоматолог-терапевт, стоматолог-хірург, стоматолог-ортопед, стоматолог-ортодонт. Це