

ОСОБЛИВОСТІ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ З ПРОФІЛАКТИКОЮ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Каськова Л.Ф., Новікова С.Ч., Анопрієва Н.М.

Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична
стоматологічна академія»

Стаття присвячена особливостям аудиторної роботи на кафедрі дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань при підготовці лікарів-стоматологів дитячих в сучасних умовах

Ключові слова: дитяча терапевтична стоматологія, лікар-стоматолог дитячий

Підготувати професійного, ерудованого, культурного лікаря-стоматолога в сучасних умовах відповідальний та важливий шаг для вищого навчального закладу в сучасних умовах. Провідною метою такої підготовки є формування спеціаліста з якісною теоретичною та практичною підготовкою, який досконало володіє своєю спеціальністю. У зв'язку з цим зростає роль педагогічної майстерності викладача і його здібностей методично правильно керувати педагогічним процесом підготовки сучасного спеціаліста. Викладачі кафедри в своїй роботі поєднують традиційні методи і форми донесення інформації (таблиці, альбоми за темою заняття, рентгенологічні знімки) з новітніми технологіями навчання при проведенні лекцій, практичних та семінарських занять зі студентами.

На кафедрі дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань дуже ретельно і виважено ставляться до цього питання і всіляко сприяють засвоєнню теоретичного матеріалу та набуттю і вдосконаленню мануальних навичок на кожному із етапів навчання.

Однією із складових навчального процесу є лекційний курс. Під час читання мультимедійної лекції є можливість використати сучасні комп'ютерні

технології: показати відеоролик, анімовані схеми та зображення, 3D схеми або зображення, змодельовані за допомогою комп'ютерних програм.

Ураховуючи широкий потік інформації і водночас зменшення кількості лекційних годин, можна читати проблемні лекції, присвячені окремим найважливішим питанням, які відповідають тематичному плану. Завдяки мультимедійному викладу матеріалу є можливість показати студентам фільм, присвячений даній проблемі. Також можна провести мультимедійну презентацію з проблеми, яка цікавить і студентів і викладача. Особливо зручна така методика подачі лекційного матеріалу для студентів-іноземців, які не встигають конспектувати промову лектора і не завжди визначають ключові моменти теми лекції.

На кафедрі викладаються наступні дисципліни: «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології», «Профілактика стоматологічних захворювань» та «Дитяча терапевтична стоматологія» і викладання матеріалу кожної з дисциплін має свої особливості.

На II курсі з дисципліни «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» студенти отримують базові теоретичні та практичні знання. Тематичні заняття проводяться у спеціально облаштованому кабінеті. Кабінет обладнаний фантомами, на яких студенти набувають практичні навички (проводять наступні маніпуляції: препарування каріозних порожнин за Блеком і їх пломбування з застосуванням різних пломбувальних матеріалів; механічну та хімічну обробку кореневих каналів, техніки їх пломбування на усіх етапах розвитку зубів).

На III курсі викладається дисципліна «Профілактика стоматологічних захворювань». Актуальність освоєння студентами цього предмета продиктована нагальною необхідністю завдань по зміцненню здоров'я населення в першу чергу в дошкільних та шкільних закладах освіти, впроваджувати основи здорового способу життя.

Головна увага при викладанні профілактики стоматологічних захворювань приділяється засвоєнню практичних навичок, особливо

запровадженню найефективнішого методу профілактики карієсу – герметизації фісур зубів. Студенти проводять obturaцію фісур та анатомічних заглиблень здорових зубів адгезивними матеріалами. На практичних заняттях детально розглядаються сучасні методи та способи профілактики стоматологічних хвороб які розроблені співробітниками кафедри (Моргун Н.М., 2008; Акжитова Г.О.,2010; Марченко К.В.,2011; Новіков Є.М.,2013).

Доцільно впроваджувати правила здорового способу життя в дитячих освітніх закладах, починаючи з дитячого садочка. Практичні заняття з дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» на кафедрі проводяться переважно у дитячих садках, у молодших класах загальноосвітніх закладів та у школі-інтернаті де студенти разом з викладачами влаштовують для дітей імпровізовані свята зубної щітки. На практиці студенти проводять виявлення найінформативніших ознак, що відображують порушення твердих тканин зубів та пародонта, визначення індексів карієсу, гігієнічних та пародонтальних, визначення індексів контролю чищення зубів.

На IV курсі студенти студентам викладається дисципліна «Дитяча терапевтична стоматологія» де вивчається клініка, діагностика та лікування не каріозних уражень, карієсу, пульпітів та періодонтитів тимчасових та постійних зубів. При викладанні цієї дисципліни особлива увага приділяється засвоєнню теоретичного матеріалу та опанування на практиці методів обробки та пломбування кореневих каналів, сучасні пломбувальні матеріали та методи їх застосування, опанування роботи «в чотири руки», тобто робота лікаря з асистентом.

На V курсі студенти вивчають захворювання слизової оболонки порожнини рота та захворювання тканин пародонту, сучасні методи лікування та профілактики.

З метою вивчення думки студентів з приводу професійної підготовки на кафедрі дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань проведено тестування 62 студентів V курсу, так як випускники

засвоїли усі розділи з дисциплін, які викладаються на кафедрі і найбільш об'єктивно можуть оцінити отримані знання.

Кожному студенту були запропоновані тести з організації професійної підготовки, оцінки рівня викладання теоретичного та практичного матеріалу.

Теоретичною підготовкою на кафедрі цілком задоволені, та відмічають як відмінну 24,19%, як добру – 70,97%, задовільною – 4,84%, незадовільною – 0%. Практичні навички, отримані на кафедрі дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань вважають достатніми – 93,1%, недостатніми – 3,44%, не змогли відповісти – 3,46%.

Проведені нами дослідження доводять, що викладачі кафедра дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань всіляко сприяють в отриманні теоретичних знань та опануванні практичних навичок в підготовці майбутніх лікарів-стоматологів.

Використана література:

1. Акжитова Г.О. Підвищення резистентності твердих тканин тимчасових зубів із дисбактеріозом кишечника: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. мед. наук: спец. 14.01.22 «стоматологія» / Г.О. Акжитова; ВДНЗУ Укр. мед. стомат. академ. – Полтава, 2010. – 17 с.
2. Марченко К.В. Підхід до профілактики карієсу зубів та захворювань тканин пародонта у дітей із зубощелепними аномаліями: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. мед. наук: спец. 14.01.22 «стоматологія» / К.В. Марченко; ВДНЗУ Укр. мед. стомат. академ. – Полтава, 2011. – 19 с.
3. Моргун Н.М. Підвищення резистентності твердих тканин зубів з флюорозом у дітей 6-7 років: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. мед. наук: спец. 14.01.22 «стоматологія» / Н.М. Моргун; ВДНЗУ Укр. мед. стомат. академ. – Полтава, 2011. – 19 с.
4. Новіков Є.М. Профілактика та лікування хронічного катарального гінгівіту в дітей у період змінного прикусу: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. мед. наук: спец. 14.01.22 «стоматологія» / Є.М.Новіков; ВДНЗУ Укр. мед. стомат. академ. – Полтава, 2013. – 19 с.