

## МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ

*Т.П.Скрипнікова, П.Т.Максименко, Л.Г.Павленко,  
Л.Я.Богашова, Г.Ф.Просандєва, П.М.Скрипніков,  
О.В.Шешукова, В.К.Шевченко, В.Л.Мельник,  
Т.Т.Федорич, Т.А.Хміль*

Навчання в інтернатурі – важливий, складний та необхідний етап первинної спеціалізації. Головна мета її – поширення, покращення і закріплення теоретичних знань, вмінь та практичних навичок випускника.

Мета інтернатури набуває важливого значення особливо сьогодні, коли на перший план виступають ринкові відносини. Організація великої кількості приватних стоматологічних кабінетів, робота в державних установах по госпрозрахунку потребує підвищення відповідальності, знання сучасних стоматологічних технологій.

Введення платних послуг у стоматології зобов'язує як викладачів, так і випускників при вивченні в минулому спеціальності, звертати цілеспрямовано увагу на ті розділи, які недостатньо вивчені, а також на ті, які більш необхідні будуть у роботі випускника після закінчення інтернатури: – організація госпрозрахункових кабінетів; – платне обслуговування хворих у лікувальних закладах і приватних кабінетах; – знання питань сучасної економіки у стоматології; – правові аспекти лікаря і хворого, їх захист; – сучасна обробка інструментарію, матеріалів, рук медперсоналу; – захист медперсоналу від внутрішньокабінетної інфекції, СНІДУ, гепатиту В, специфічних запальних захворювань.

Після закінчення академії багато випускників мають право індивідуального працевлаштування у приватних структурах.

Ось чому кафедра завжди звертає увагу на індивідуалізацію навчання інтернів. Постійно частина інтернів приділяють більше уваги тим розділам стоматології, якими будуть займатися після закінчення інтернатури, вдосконалюють практичні навички у цьому напрямку.

Активний розвиток ендодонтії, велике надходження нових пломбувальних матеріалів, знеболюючих засобів, інструментарію спонукає молодих спеціалістів замислитись над розширенням своїх знань та вмінь, щоб іти в ногу з сучасними досягненнями у стоматології. Тому кафедра заохочує інтернів відвідувати виставки зі стоматології, семінари, конференції як в інших містах держави, так і за її межами. Інтерни запрошуються до активної участі в роботі семінарів, організованих навчальним центром "Комподент".

У зв'язку з цим кафедра в навчальну програму і навчальний план ввела заняття з маркетингу, нового економічного розрахунку,

сучасних вимог до стоматологічного кабінету. Здійснюється інтеграція навчання інтернів з керівниками управління охорони здоров'я, санітарно-епідеміологічною службою області, кафедрою онкології, інфекційних хвороб, клінічної фармакології, шкірно-венеричних хвороб.

Поряд з виконанням навчального плану і програми, затверджених МОЗ України, кафедра в лікувальну роботу впроваджує наукові розробки співробітників академії, кафедри. Як база клінічних випробувань нових матеріалів і лікарських засобів, результати досліджень широко використовуються в клініці, знайомлячи з цими методиками інтернів і спонукаючи їх до участі в наукових дослідженнях.

Так, вітчизняний композитний пломбувальний матеріал "Кромлайт", який знайшов широке застосування у реставраційній стоматології; матеріали фірми "Дентсплай" – "Спектрум ТРН", "Дайрект АР" мають високу естетичну якість та довговічність. "Фітодент" – рослинний препарат для лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота, "Вермілат" у комплексній терапії захворювань тканин пародонту, медичний клей КЛ-3, "Біофіл" для ушивання ран слизової оболонки порожнини рота та ін.

Вище сказане є мотивацією до покращення знань і вмінь інтернів.

## **СЛОВОВІРНИЙ АНАЛІЗ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

*І.М.Сологор*

Володіння іноземними мовами у сучасних умовах є необхідним не тільки з точки зору комунікації, але одночасно виступає одним із критеріїв професійності фахівця, оскільки від ступеня володіння іноземною мовою залежить швидкість орієнтації у спеціальній літературі та здобуття необхідної інформації за фахом.

Навчання читанню іноземною мовою виступає одним із головних завдань у процесі вивчення іноземних мов у немовному вузі, зокрема в медичному. Є декілька особливостей вивчення іноземних мов у таких вузах. По-перше, для того, щоб вільно користуватись літературою та отримувати необхідну інформацію, треба мати великий словниковий запас і постійно його поповнювати у процесі вивчення мови. По-друге, тексти за спеціальністю завжди містять велику кількість похідних та складних слів-термінів. Це в свою чергу ускладнює розуміння матеріалу, оскільки увесь час доводиться відшукувати незнайомі терміни у словниках. Вищезгадані фактори негативно впливають на активізацію навчального процесу, гальмує-