

ВИВЧЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СТОМАТОЛОГІЇ

– ВАЖЛИВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Абрамова О. Е., Каськова Л. Ф., Амосова Л. І.,

Новікова С. Ч., Карпенко О. О.

Виробнича практика – важлива частина навчального процесу, оскільки в цей період студенти мають можливість використати та закріпити на практиці ті знання, вміння і навички, які вони отримали протягом навчального року з тієї чи іншої дисципліни.

Після закінчення другого курсу студенти стоматологічного факультету перебувають на виробничій практиці з мед сестринської справи протягом місяця, із яких 10 робочих днів по 6 годин вони працюють як медсестра стоматологічного відділення. У щоденниках із виробничої практики, які студенти заповнюють протягом цього періоду, є чітко визначений програмою виробничої практики для студентів стоматологічного факультету перелік маніпуляцій, які вони повинні виконати за час практики.

Головне завдання безпосередніх керівників практики – це ознайомлення студентів із сучасними можливостями асептики й антисептики, сучасним обладнанням та устаткуванням у стоматологічних відділеннях і кабінетах. Коли студенти від'їжджають на виробничу практику, вони вже мають теоретичну базу для неї, тобто це ті знання, які вони отримали на практичних заняттях.

Оскільки кафедра дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань уже не перший рік відповідає за проведення виробничої практики у студентів II курсу, то наші викладачі відповідально підходять до викладення цієї тематики. У тематичному плані для студентів II курсу з дисципліни «пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» передбачені практичні заняття, на яких викладач зі студентами обговорює сучасні вимоги, які висуваються до стоматологічних кабінетів, сучасне

стоматологічне обладнання та інструментарій, правила асептики й антисептики, методи стерилізації та дезінфекції в стоматології і т. ін.

Щороку викладачі поповнюють методичні розробки і підбирають наочні матеріали з цих питань (проспекти та рекламні матеріали стоматологічних фірм, дані пошукової мережі Internet і т. ін.), тому на практичних заняттях студенти отримують інформацію щодо:

1. Сучасних стоматологічних установок типу Isotron з антиСНІДівською системою захисту пацієнта на трьох рівнях.

2. Сучасних апаратів для дезінфекції та стерилізації стоматологічного інструментарію:

– «Термінатор» – апарат для дезінфекції наконечників та інструментів оглядового і лікувального стоматологічних наборів;

– «ASSISTINA» – апарат для догляду за наконечниками, дезінфікує їх, продуває та змащує;

– гласперленовий стерилізатор – апарат, який забезпечує стерилізацію борів та ендодонтичного інструментарію протягом 3 – 10 сек.;

– «Хігоджег» – апарат для дезінфекції відбитків.

3. Сучасного обладнання для зберігання стерильних інструментів:

– «Хігопак» – апарат для ламінування стерильного інструментарію в індивідуальні пакети одноразового використання;

– бокси «Панмед» та «Асептик» різних модифікацій для зберігання стерильного стоматологічного інструментарію строком до трьох діб.

4. Сучасних розчинів провідних західних фірм, таких як «DURR», для дезінфекції та стерилізації стоматологічних інструментів і обладнання.

Під час виробничої практики студенти, маючи таку теоретичну базу, самі виявляють зацікавленість до роботи медичної сестри, дізнаються, якими саме розчинами і як проводяться дезінфекція і стерилізація стоматологічного інструментарію в певному відділенні чи кабінеті, що викликає повагу у безпосередніх керівників практики до цих студентів, оскільки вони бачать

рівень їхніх знань, та викликає бажання поділитися з майбутніми колегами своїми напрацюваннями в цій сфері.

Отже, на нашу думку, така форма навчання, коли студенти мають можливість на практичних заняттях отримати від викладача сучасну інформацію щодо новинок у галузі стоматології, а потім використати їх під час виробничої практики, є досить ефективною і підтримує зацікавленість студентів до вивчення своєї майбутньої спеціальності, оскільки вони бачать втілення своїх знань на практиці.