

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У МЕДИЧНОМУ ВНЗ

ЛЕЩЕНКО Т. О.

Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава

Бурхливий процес реформування суспільних відносин в Україні став об'єктивною передумовою підвищення рівня вимог до використання виховного потенціалу занять з гуманітарних дисциплін у медичному вузі як тієї ланки психолого-педагогічного процесу, яка насамперед має забезпечувати формування і розвиток особистості майбутніх лікарів, їхнього патріотичного та морально-етичного кодексу.

У медичному ВНЗ в комплексі освітньо-професійних вимог до студента – майбутнього лікаря чільне місце посідає усвідомлене почуття гуманності. Гуманність як одна з визначальних професійних рис медика має органічно сполучатися з глибоко усвідомленим почуттям національної гідності громадянина України, частки її духовного, інтелектуального потенціалу.

Формування саме таких якостей особистості майбутніх лікарів вважаємо однією з важливих цілей використання виховного потенціалу циклу гуманітарних дисциплін.

На курсі українознавства Української медичної стоматологічної академії створений освітньо-виховний комплекс, у якому виховну функцію виконують усі ланки навчального процесу – від належним чином оформлених аудиторій до прагнення максимально використовувати виховний потенціал освітнього змісту курсів «Ділова українська мова», «Українська та зарубіжна культура», «Основи психології та педагогіки». Так, у одній із навчальних аудиторій створено музей прикладного мистецтва та побуту України, в іншій – кабінет-експозиція «Полтавщина в духовній скарбниці України» та ін.

Предмет «Ділова українська мова» передбачає широке ознайомлення студентів із найважливішими фактами з історії України в їх новому трактуванні, з цікавими літературними явищами, матеріалами з народознавства тощо. Виховний потенціал курсу реалізується завдяки розгалуженій системі відповідним чином насиченого дидактичного матеріалу.

Найважливіше на сьогодні вбачаємо в підготовці лікарів нової формації як фахівців і громадян, яких слід готувати на основі національного і загальнолюдського досвіду.