

УДК 378,141=111

Ефендієва Світлана Миколаївна  
ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ  
ІНТЕЛЕКТ-КАРТ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», м. Полтава,  
AngelFromGod@yandex.ru

Медична термінологія належить до найбільш прогресуючої частини словникового складу мови, яка зумовлюється стрімким розвитком медицини. Це визначає необхідність ґрунтовного дослідження англійської медичної терміносистеми, оскільки формування медичної термінологічної компетенції та мовної культури впливає на рівень оволодіння фаховою метамовою.

Навчання у вищому навчальному медичному закладі передбачає застосування активних методів та прийомів навчання. Найбільший інтерес та найефективніший засіб навчання є принцип наочності, який не потребує особливої підготовки і його можна використовувати для закріплення лексико-граматичного матеріалу або на заключному етапі роботи над певним лексичним розділом.

Питанням застосування візуальних опор займалися вітчизняні та зарубіжні вчені (Р. Аметов, С. Богданова, Г. Джудельман, М. Епплер, В. Суперанська, Г. Уфімцева, В. Шаталов, А. Янковська).

Мета запропонованої роботи – обґрунтувати теоретичні та практичні аспекти застосування вербально-образних форм на заняттях з англійської мови у вищому медичному навчальному закладі.

Використання принципу наочності широко відоме як у вітчизняній, так і зарубіжній дидактиці: візуалізація знань (Р. Буркхард, Дж. Джудельман, М. Епплер), модифіковані інтелект-карти (Т. Бюзан), гештальтність тексту (А. Єгідес), опорні конспекти (В. Шаталов), швидкісне конспектування (Л. Штенберг).

Ефективнішому оволодінню медичною термінологією сприяє застосування інтелект-карти, тематичну лексику яких можна розділити на найголовніші медичні категорії:

- Органи тіла та їх опис за системами органів;
- Хвороби та їх перебіг;
- Методи обстеження пацієнтів;
- Оперативні методи та техніки;
- Лікарські інструменти.

Використання візуалізації знань для вивчення медичної термінології дає змогу перекодувати інформацію в вербально-образну форму та має низку переваг над традиційним її відображенням. Вважається, що зір забезпечує людині 90% інформації. Розгляд зображень дозволяє досліджувати просторові структури об'єкту, розподіл щільності і кольорів, тобто відображає важливі відомості про властивості реальних і віртуальних об'єктів навколишнього світу.

Створення інтелект-карт для студентів медиків дозволяє ефективно структурувати і обробляти інформацію, навчає мислити, використовуючи весь творчий та інтелектуальний потенціал. Інтелект-карти застосовують для вирішення таких завдань, як проведення презентацій, прийняття рішень, планування свого часу, запам'ятовування великих обсягів інформації, проведення мозкових штурмів, самоаналіз, розробка складних проектів та багатьох інших.

Інтелект-карти, в оригіналі Mindmaps, це розробка Тоні Бьюзен – відомого англійського письменника, лектора і консультанта з питань інтелекту, психології навчання і проблем мислення, найбільш відомий завдяки своїй книзі «Навчіть себе думати», в якій робиться акцент на мнемонічні системи та методики «карт розуму». Тоні Бьюзен створив своє власне програмне забезпечення для підтримки створення «карт розуму» під назвою iMindMap в грудні 2006 року. Також зустрічаються інші варіанти

перекладу терміна Mindmaps, наприклад, «Ментальні карти», «Розумові карти», «Карти розуму».

Вирішення цієї проблеми вимагає нових підходів до організації процесу навчання, вдосконалення його форм і методів. Одним з резервів інтенсифікації процесу навчання іноземної мови є використання засобів наочності, а саме інтелект-карт.

Використання карт розуму для управління знаннями є можливим, оскільки карти розуму можуть докладно представляти знання завдяки глибоким відгалуженням.

Вивчення медичної термінології за допомогою інтелект-карт активізує пізнавальну діяльність студентів. Вони самостійно опрацьовують необхідну інформацію, повторюють лексичний матеріал. Проблема застосування такого підходу у формуванні медичної компетенції на заняттях з англійської мови є недостатньо вивченою та потребує подальшої наукового вивчення.