

Наиболее перспективними для изучения представляются вопросы, касающиеся состояния местного и общего иммунитета, а также путей его коррекции. В качестве мер, общего воздействия наиболее целесообразным себя показало комплексное введение раствора контрикала (10000-20000 АТЕ на 1-е и 2-е сутки комплексного послеоперационного лечения), а также местное применение аэрозоли масла лаванды.

УРАЖЕНІТЬ КАРІЄСОМ ПОСТІЙНИХ ЗУБІВ У ДІТЕЙ В РЕГІОНІ З ПІДВИЩЕНИМ ВМІСТОМ ФТОРУ У ПИТНІЙ ВОДІ

О.В.Шешукова

Українська медична стоматологічна академія, м.Полтава

Висока ураженість дітей карієсом вимагає ефективних заходів по профілактиці захворювання, які повинні проводитися комплексно і обов'язково з урахуванням місцевих умов.

Нами проведено вивчення ураженості карієсом постійних зубів у дітей в регіоні з підвищеним вмістом фтору в питній воді. Обстежено 1294 дитини (643 хлопчиків та 651 дівчинка) 1-2 групи здоров'я у віковому діапазоні 5-15 років, які народилися і постійно проживають у м.Полтаві. Обстеження проводилося за методикою ВООЗ (1989).

Каріозні постійні зуби виявлені вже у дітей 5-річного віку. У 6 років 2,81 % дітей мають уражені карієсом постійні зуби, інтенсивність складає 0,06-0,003 зуба на одного обстеженого. Потім, по мірі прорізування постійних зубів, зростає і частина дітей, уражених карієсом. Найбільший приріст поширеності карієсу постійних зубів у дівчаток відмічений між 7 і 8 та 11 і 12 роками, у хлопчиків — на рік пізніше — між 8 і 9 та 12 і 13 роками.

У цілому близько половини дітей 12 років (47,97 % 14,5%) мають каріозні постійні зуби, при інтенсивності ураження 1,09 % 0,14 зуба на одного обстеженого. У 15 років поширеність збільшується у 1,5 рази і досягає 73,02 % 3,85%, інтенсивність збільшується у 2 рази і досягає 2,47 % 10,2 зуба на одного обстеженого. Згідно рекомендації ВООЗ (1989) така ураженість карієсом відповідає дуже низькому ступеню захворюваності.

ПОСІБНИК З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ (Побудова та принципи користування)

Р.В.Шиленко, В.В.Мухіна

Українська медична стоматологічна академія, м.Полтава

Посібник є собою системою лексико-граматичних вправ, спрямованих на формування у студентів навичок читання, перекладу, реферування та ведення усної бесіди у сфері реального спілкування даною мовою, за допомогою поступового засвоєння лексичного матеріалу за запропонованими темами, низки найбільш вживаних граматичних структур, які закріплюються у мові через систему вправ. Уроки, представлені як тематичні цикли, становлять собою наскрізну серію вправ, послідовне виконання яких дозволить поступово сформувані різні якості склад-