

АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ - ШЛЯХ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА

Т.П.Скрипнікова, Л.Г.Пашлінко, О.В.Шешукова

Активізація навчання — важлива ланка підготовки лікаря-спеціаліста. Підвищення ефективності методів активного навчання може бути забезпечене тільки при комплексному підході до організації очної та заочної частини інтернатури.

Кафедрою післядипломної освіти лікарів-стоматологів приділяється увага встановленню тісного зв'язку між керівниками лікарів-інтернів базових закладів та співробітниками кафедри, узгодженню їх дій. Для підвищення професійної та педагогічної майстерності безпосередніх керівників інтернів на базах кафедри організовані двотижневі та п'ятиденні семінари, на яких розглядаються питання використання активних методів проведення занять. Викладачі кафедри раз у півроку перевіряють роботу керівників лікарів-інтернів на базових закладах, оцінюючи їх обізнаність з питань педагогіки та психології навчання. Піврічна, річна та Державна атестація на звання лікаря-спеціаліста проводиться в присутності керівників лікарів-інтернів на базах стажування і за їх безпосередньою участю. Це дає можливість об'єктивно оцінити рівні підготовки лікаря-інтерна як спеціаліста і як особистості.

Досвід роботи кафедри свідчить, що без активізації пізнавальної діяльності в інтернів не завжди виникає достатня мотивація для копіткої праці в опануванні новими знаннями та практичними навичками. Одним із методів підвищення мотивацій ми вважаємо індивідуалізацію навчання. У досягненні цієї мети набуває все більшого значення введення елективних курсів, які розширюють гуманітарну освіту лікарів-інтернів. Курс "Основи китайської народної медицини" дає уяву про дивний світ Сходу та погляди, які відрізняються від знайомих нам західноєвропейських. Крім того, вивчення курсів сприяє використанню їх практичної значущості. Такі елективні курси, як "Художні аспекти реставрації зубів" та "Сучасні методи ендодонтичного лікування" дають можливість лікарям-інтернам опанувати новітні системи та технології, розширюють їх уявлення про сучасні напрямки розвитку стоматології.

Елективні курси дають можливість майбутньому лікарю-спеціалісту конкретніше, ніж студент, передбачати, в яких умовах він буде працювати і які знання та практичні навички йому потрібні, розширити та удосконалити.

Однією з форм активізації навчального процесу є клінічний розбір тематичних хворих. Лікаря-інтерни самостійно детально обстежують хворого, формулюють клінічний діагноз, планують лікування

ня. Заняття проводиться з максимальною активністю діяльності лікарів-інтернів. Практикується вирішення ситуаційних задач.

Демонстрація високого професіоналізму лікаря-стоматолога також активізує пізнавальну діяльність інтернів. Кафедрою, стоматологічним навчальним центром "Комподент", фірмою "Дентсплай Лтд" організуються та проводяться чемпіонати професійної майстерності лікарів-стоматологів з реставрації зубів, в яких беруть участь лікарі-інтерни. Робота конкурсантів висвітлюється пресою, демонстрацією по телебаченню, відеофільмами, що викликає високий інтерес лікарів-інтернів. Найявно продемонстровані можливості новітніх технологій на сучасному етапі розвитку стоматології, обрії, які були відкриті в професійній діяльності, підвищили мотивацію до вивчення цього розділу та набуття практичних навичок.

Велику увагу лікарів-інтернів привернули доповіді та лекції, що були прочитані відомими закордонними вченими та практиками під час Великого навчального семінару з реставрації зубів, який проводився під час Чемпіонату. Майбутні лікарі-спеціалісти мали можливість особисто поспілкуватися з досвідченими колегами.

Можливість орієнтуватися в широкому виборі новітніх технологій, матеріалів, лікувальних систем дають лікарям-інтернам відвідування профільних фахових виставок та семінарів, що проводяться провідними стоматологічними фірмами-виробниками. Так, кафедра надала можливість лікарям-інтернам відвідати виставки "Стоматологія - 97", що проводилися у Києві та Харкові, семінари фірми "З М".

Знайомство з новими розробками, спілкування з лікарями-стоматологами з інших регіонів підвищує мотивацію до навчання.

Однією з форм активізації навчання лікарів-інтернів є проведення наукової роботи та підготовка доповіді на науково-практичній конференції лікарів-інтернів та магістрів. Науково-дослідна робота має велике значення для підвищення професійних знань та набуття практичних навичок лікарів-інтернів. Важливе значення має опанування прийомами національного офіційно-ділового і наукового стилю. З цією метою лікарі-інтерни готують виступи тільки українською мовою. Крім питань, пов'язаних з актуальними проблемами стоматології, у доповідях була висвітлена історія розвитку стоматологічної науки в Україні, етапи становлення кафедри післядипломної освіти лікарів-стоматологів Української медичної стоматологічної академії та ін. Усе це викликає інтерес до проблем стоматології, формує особистість лікаря-спеціаліста.