

ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ СТОМАТОЛОГ»

Т.П.Скрипнікова, Л.Г.Павленко, О.В.Шешукова

Кафедра післядипломної ревіти лікарів-стоматологів проводить навчання інтернів за фахом "стоматологія", "терапевтична стоматологія", "дитяча стоматологія", "хірургічна стоматологія" та контролює їх підготовку на базах стажування, розташованих у м.Полтаві та в Полтавській області. За ініціативою кафедри створені філії, на яких проводяться очно-заочне навчання в м.Кременчуці та М.Чернігові.

Термін навчання в інтернатурі за фахом "стоматологія" >- 1,5 роки (6 місяців на кафедрі), за фахом "терапевтична стоматологія" і "дитяча стоматологія", "хірургічна стоматологія" — 1 рік (4 місяці на кафедрі).

Оптимізація навчання лікарів-інтернів починається із складання індивідуального плану на основі розробленого кафедрою типового плану підготовки. Індивідуальний план лікаря-інтерна є одним із основних документів інтерна і відображає всі етапи та розділи навчання, до нього вносяться відомості про навчальну, лікувальну, науково-дослідну, санітарно-просвітню роботу на базах стажування та на кафедрі.

Колективом кафедри проводиться велика робота у напрямку оптимізації навчального процесу. До початку навчального року перероблені та доповнені методичні рекомендації для лікарів-інтернів. Співробітниками кафедри виданий посібник для лікарів-інтернів та керівників на базах стажування "Організація навчання лікарів-стоматологів в інтернатурі".

Проведені 8 методичних конференцій для керівників інтернів на базах стажування, семінар з актуальних питань післядипломної освіти керівників інтернатури базових лікувальних закладів області.

Лікарі-інтерни брали участь у роботі обласної науково-практичної конференції "Сучасні проблеми ендодонтії", яка відбулася у травні 1998 року. У доповідях висвітлювалися нагальні питання та проблеми ендодонтії на сучасному етапі розвитку стоматології.

Увагу лікарів-інтернів привернув обласний науково-практичний іємінар "Сучасні аспекти стоматології дитячого віку". З доповідями виступили співробітники кафедри: доцент Л.Г.Павленко — "Сучасний стан підготовки лікарів-інтернів за фахом "дитяча стоматологія", "Герметизація фісур як один із методів профілактики карієсу" та доцент С.В.Радлінський — "Використання сучасних пломбувальних матеріалів у дитячій стоматології".

На практичних заняттях, семінарах та лекціях лікарі-інтерни мають можливість ознайомитися з найсучаснішими матеріалами та технологіями провідних стоматологічних фірм-виробників, таких як "Дентсплай", "Малліфер", "Керр", "ЗМ" та ін.

Лікарі-інтерни активно відвідували спеціалізовані виставки "Стоматологія — 97, 98" в м.Києві та в м.Харкові. Проведення стоматологічної виставки "Стоматологія-98" у м.Полтаві надало всім лікарям-інтернам можливість докладно ознайомитися з сучасним обладнанням, технологіями та матеріалами. Лікарі-інтерни брали участь у робочих семінарах, які відбулися під час виставки.

Усі лікарі-інтерни були запрошені до участі у роботі Великого навчального семінару "Реставрація зубів матеріалами "Дентсплай" 21-23 травня 1998 року в м.Полтаві. Увазі лікарів-інтернів були представлені багато ілюстровані лекції провідних спеціалістів-стоматологів Німеччини, Франції, Швеції та України.

Для удосконалення знань та практичних навиків проведені семінари з реставрації зубів на базах стажування в Кременчуці та Полтаві.

Лікарі-інтерни активно займаються науково-дослідною роботою. Результати досліджень доповідаються на науково-практичних конференціях для лікарів-інтернів та магістрантів. На науково-практичній конференції "Актуальні питання стоматології", яка відбулася 28 травня 1998 року, були заслухані 2 доповіді інтернів-стоматологів на пленарному засіданні та 11 — на секційному.

З метою підвищення рівня теоретичних знань та практичних навичок на кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів введена індивідуалізація навчання. Лікарі-інтерни мають можливість освоїти методику роботи з вітчизняним фотополімерним матеріалом "Кромлайт-Р", засвоїти методику герметизації фісур.

Удосконалення сучасних стоматологічних технологій зобов'язує кафедру щороку переглядати навчальні плани і вводити нові елективні курси. Так, до програми були внесені курси з "ендодонтії, художньої реставрації зубів та ін.

Підсумком роботи колективу кафедри щодо оптимізації навчального процесу є Державна атестація.

Після закінчення навчання в інтернатурі лікарі-інтерни атестуються в Державній атестаційній комісії на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста за відповідним фахом. Державна атестація є підсумковим контролем професійної практичної підготовки та рівня теоретичних знань згідно з планом та програмою і складається з трьох послідовних частин - оцінки рівня оволодіння практичними навичками, контролю засвоєння теоретичних знань, підсумкової співбесіди. Голова Державної атестаційної комісії призначається наказом Міністерства охорони здоров'я України. Державна атестація проводиться компетентною комісією, до складу якої входять завідувач навчальної частини, доценти та кандидати наук, обласний спеціаліст та керівники лікарів-інтернів базових лікувальних закладів.

Підготовка до Державної атестації розпочинається заздалегідь. За умови виконання плану і програми підготовки за спеціальністю у повному обсязі лікар-інтерн подає до Державної атестаційної комісії за два тижні до початку атестації індивідуальний план підготовки, щоденник, звіт про роботу, характеристику з бази стажування. Комісія уважно переглядає документи і у разі їх відповідності вимогам лікар-інтерн наказом ректора академії допускається до атестації.

Перший етап — оцінка рівня оволодіння практичними навичками — проводиться в клінічному залі при прийомі хворого. Комісія оцінює вміння лікаря-інтерна обстежити хворого, визначити діагноз, скласти план лікування, самостійно виконати маніпуляції, необхідні для лікування хворого. Підсумки роботи з хворим вносяться до протоколу у вигляді оцінки. За результатами Державної атестації на визначення знань та практичних навичок лікарів-інтернів у 1998 році комісія зазначила, що лікарі-інтерни в достатньому обсязі володіють тим необхідним мінімумом практичних навичок, що дозволяє обстежити хворого, визначити діагноз та виконати лікувальні маніпуляції.

Теоретичні знання лікарів-інтернів визначали методом комп'ютерного контролю за програмами, затвердженими МОЗ України. Підсумкова співбесіда проводилася комісією у повному складі в присутності всіх базових керівників та обласного спеціаліста.

Загальний середній бал за результатами атестації становив 4,11 бали. Це достатньо високий показник, що характеризує теоретичні знання та

практичні навички лікарів-інтернів і відображає ефективність зусиль співробітників кафедри, спрямованих на оптимізацію навчального процесу.

ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ У СВІТЛІ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

М.С.Скрипніков, А.М.Білич, С.І.Данильченко, Ю.К.Хілько, О.М.Проніна

У останні роки велика увага уряду країни зосереджена на підвищенні якості спеціалістів усіх галузей народного господарства. Вона сформульована в Указі Президента України Л.Д.Кучми "Про основні напрямки реформування вищої освіти в Україні".

Сьогодні наша країна забезпечена лікарськими кадрами, але якість їх поки що недостатня. Це пов'язано, в основному, з відсутністю достатнього досвіду лікарів-початківців та відсутністю у них необхідної як теоретичної, так і практичної підготовки.

Немає жодної медичної галузі, де б не використовувалась оперативна хірургія та топографічна анатомія. Лікар, який у своїй практиці застосовує знання з цього предмета, володіє не тільки медичними знаннями, а й вільно оперує набутими практичними навичками.

Оперативна хірургія і топографічна анатомія завжди займали і будуть займати важливе місце у формуванні лікарів: терапевтів, хірургів, хірургів-стоматологів, невропатологів, окулістів, отоларингологів, акушер-гінекологів, онкологів та інших. Ця дисципліна займає проміжне місце між теоретичними і клінічними кафедрами. У зв'язку з попереднім вивченням анатомії людини, біології, фізики, хімії та біохімії, нормальної і патологічної фізіології, фармакології студент зможе успішно вивчити оперативну хірургію і топографічну анатомію і використовувати ці знання на кафедрах клінічного профілю.

Заняття з цього предмета пов'язані здебільшого з роботою на бальзамованому трупі, а з окремих тем студенти працюють на експериментальних тваринах або ж на мертвих в умовах патологоанатомічного відділення Полтавської обласної клінічної лікарні ім. С.В.Склясовського.

Усі вузи країни постійно зазнають великих труднощів щодо забезпечення навчального процесу унаочненнями: немає достатньої кількості топографоанатомічних вологих препаратів, муляжів, таблиць, схем, малюнків та ін.

Без унаочнень неможливо повноцінно забезпечити навчальний процес, а поповнити їх можна лише шляхом залучення до цієї відповідальної роботи досвідчених викладачів, лаборантів та студентів.

Застосування унаочнень у навчальному процесі на кафедрі оперативної хірургії та топографічної анатомії пов'язане з пошуками Методів "конструювання" пізнавальних об'єктів, з навчанням студентів мислити творчо, самовдосконалюючись під час вирішення ситуаційних задач на кожному практичному занятті.

При викладанні дисципліни застосовуються образні унаочнення — вологі та корозійні препарати, муляжі, таблиці, слайди, відеофільми, що відповідає етапу пізнання та пов'язане з практикою.

З цією метою на кафедрі до виготовлення топографоанатомічних препаратів постійно залучаються всі студенти.