

повній мірі практикувати заняття за інтересами, швидше виявити нахил студента, врахувати індивідуальний рівень підготовки. Працюючи безпосередньо з хворим, студенти вирішують професійне завдання. Це створює мотивацію навчання, що так важливо в даний період. Поточну перевірку знань студентів виконуємо теж під час роботи з хворим. А підсумковий контроль здійснюємо за допомогою програмованого машинного контролю. Особливу увагу приділяємо засвоєнню практичних навичок. Перелік їх опрацьований. Методика виконання занесяна до комп'ютерних програм. Для тренування практичних навичок та з метою переведення їх у вищу якість — професійні навички — створені спеціальні завдання.

Рівень підготовки сучасного фахівця вимірюється вмінням вирішувати широке коло питань. Вважаємо, що запропоновані нами зміни традиційної технології навчання сприяють підготовці саме такого фахівця.

ІНТЕГРАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ З ТЕОРЕТИЧНИМИ ТА ІНШИМИ КЛІНІЧНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

ГРОМОВА А. М., МІТЮНІНА Н. І., ЛІХАЧОВ В. К.,
ДОБРОВОЛЬСЬКА Л. М.

Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава

Викладання акушерства і гінекології проводиться на основі базових знань, одержаних студентами на інших кафедрах теоретичного та клінічного профілю.

Для вивчення предмета необхідні знання з анатомії людини (про кістки, м'язи, зв'язковий апарат малого таза, жіночі статеві органи, кровеносні судини малого таза). Механізм зсідання крові, регуляція менструального циклу засвоюються на кафедрі нормальної фізіології. Кафедри гістології та патологічної анатомії дають знання про будову яйцеклітини, стадії розвитку ембріону, зміни будови органів та тканин при патологічних станах. Кафедри фармакології та клінічної фармакології вивчають фармакодинаміку лікарських препаратів, що використовуються в акушерстві і гінекології, їх рецептуру. Характеристики збудників післяпологової та гінекологічної інфекції вивчаються на кафедрі мікробіології. Кафедрою соціальної медицини даються загальні принципи організації охорони здоров'я.

Велике значення для вивчення акушерства і гінекології мають знання, одержані студентами на клінічних кафедрах. Питання асептики і антисептики, трансфузіології, лікування маститів

вивчаються на хірургічних кафедрах; знечулювання та лікування термінальних станів — на кафедрі анестезіології і реанімації; екстрагенітальних захворювань у вагітних — на терапевтичних кафедрах; сифіліс, гонорею, трихомоніаз — на кафедрі шкірних і венеричних хвороб; злоякісні пухлини жіночих статевих органів — на кафедрі онкології.

Безперечно, на кафедрі вимушені повертатись до перерахованих питань у процесі навчання. Уникнути дублювання вдається при створенні наскрізних програм.