

здійснюється під контролем викладача, а оцінка, яку студент отримує в кінці заняття, враховує якість засвоєння практичних навичок. Основна увага контролю і оцінки практичних навичок приділяється на підсумкових заняттях при «мікрокурації» хворих — студент самостійно, під контролем викладача проводить неврологічне обстеження, встановлює клінічний діагноз. У кінці останнього семестру (перед іспитом або диференційним заліком) проводиться окреме підсумкове заняття з перевірки практичних навичок неврологічного і параклінічного обстеження хворого. Останнім підсумком засвоєння студентами практичних навичок є іспит (диференційний залік), під час якого студенти обстежують хворого, аналізують параклінічні методи дослідження.

Таким чином, опанування студентами практичних навичок на кафедрі нервових хвороб є основним елементом навчального процесу і відбувається постійно — на кожному практичному занятті, підсумкових заняттях, окремому спеціальному занятті семестру, під час іспиту. Така система контролю сприяє покращенню засвоєння практичних навичок і умінь.

НАБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК — ОСНОВА ПІДГОТОВКИ АКУШЕРІВ-ГІНЕКОЛОГІВ

А.М.Громова, А.А.Дудченко, Р.П.Люлька, В.К.Ліхачов

Відповідно до програми інтерни акушери-гінекологи навчаються три роки в очний та заочний час, відповідно: перший рік 9 і 2 місяці, другий 3 і 8; третій 2 та 9.

Набуття практичних навичок є основним у становленні спеціалістів. Цьому питанню на кафедрі приділяється велика увага. Складений перелік практичних навичок з вказівкою мінімальної кількості їх виконання. На першому році навчання практична підготовка проводиться під безпосереднім контролем викладача. У наступні — обсяг самостійно виконуваної роботи поетапно розширюється.

У процесі навчання інтерни самостійно виконують ряд операцій і маніпуляцій, асистують на порожнинних операціях, пізніше виконують їх самостійно при асистенції викладачів та досвідчених лікарів. Акушерські операції (накладення щипців, повороти, плодоруйнівні та інші) детально відпрацьовуються на фантомах і лише після цього інтерни беруть участь у їх виконанні разом з викладачем. Контроль за засвоєнням практичних навичок проводиться щоденно при курації хворих, рішенні ситуаційних задач і тестових завдань.

На підсумкових заняттях за теми кожен інтерн проводить курацію хворих чи вагітних. Після цього викладач контролює вміння виконати обстеження хворої чи вагітної, встановити діагноз, призначити лікування.

Контроль за набуттям практичних навичок проводиться також перед проведенням атестації двічі на рік. В ньому беруть участь обласний спеціаліст та завідувачі відділенням. До комп'ютерного контролю також введені ситуаційні задачі та питання з практичних навичок.

Завдяки такій системі інтерни до кінця навчання мають змогу набути необхідний багаж для кваліфікованої самостійної роботи.

Вважаємо доцільним переглянути підбір випускників в інтернатуру з акушерства, надавши більше прав кафедрі у визначенні кандидатур. Не-

обхідно також переглянути строки перебування інтернів на базах лікарень, більше виділити часу на очну частину навчання.

ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ЛІТНЬОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

А.М.Громова, Н.І.Мітющіна, Л.М.Добровольська, А.О.Барабаш

Виробнича практика має за мету максимально наблизити учбовий процес до лікувальної роботи, придбання та вдосконалення студентами практичних навичок, що опановувались протягом навчального року.

Згідно з програмою для медичного факультету виробнича практика з акушерства та гінекології проводиться студентами 4-го курсу протягом 10 робочих днів (6 днів — у пологовому відділенні і 4 дні — у відділенні патології вагітних), 5 курсу — теж 10 робочих днів (робота в жіночій консультації).

У пологовому відділенні студент проводить зовнішнє та внутрішнє акушерські дослідження, бере участь у розробці тактики ведення родів, спостерігає за породіллями під час родів, по можливості приймає роди, оглядає родові шляхи в дзеркалах, асистує при зашиванні розривів родових шляхів, проводить туалет новонародженого, бере участь в їх реанімації. У післяродовому відділенні веде 4-5 породіль, проводить туалет породіль, знімає шви з промежини та у післяопераційних хворих, веде відповідну документацію. У відділенні патології вагітних студенти обстежують та лікують хворих вагітних жінок.

Студенти 5-го курсу працюють у жіночій консультації, виконуючи обов'язки дільничних лікарів: ведуть прийом хворих і вагітних, патронаж, займаються санітарно-освітньою роботою. Під час роботи студенти проводять зовнішнє акушерське, бімануальне та ректальне дослідження, забір мазків та посівів, знайомляться з методикою введення ВМК та електрокоагуляції шийки матки, асистують при біопсії та кольпоскопії шийки матки, беруть участь у роботі ЛКК, знайомляться з методами диспансеризації жіночого населення, веденням відповідної медичної документації.

По завершенню практики студенти здають залік, на якому присутні викладачі і керівники лікувального закладу.

ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА КАФЕДРІ ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ХІРУРГІЇ

Ф.І.Дуденко

Оптимізація засвоєння практичних навичок проводиться за такими напрямками. Домагаємося чіткого засвоєння практичних навичок згідно розробленої нами програми четвертого та шостого курсів. Встановлено чергування студентів в клініці та в дні роботи відділу з надання невідкладної допомоги хворим міста. Це єдина можливість прийняти участь у проведенні реанімаційних заходів відповідно до зауважень голови державної екзаменаційної комісії.

На кафедрі видані на державній мові такі посібники, які сприяють оволодінню студентами практичними навичками: «Схема історії хвороби для студентів IV курсу», «Учбовий посібник до засвоєння студентами про-