

ПРО НАБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ

А.Л.Лимаренко, В.Д.Сидора, В.К.Югов, Н.М.Семешко, А.І.Шляхта

Серед великої кількості методів набуття практичних навичок при вивченні променевої діагностики вважаємо кращою роботу студентів з рентгенограмами.

Роботі зі студентами в рентгенівському кабінеті відводиться епізодична роль у зв'язку з біологічною дією рентгенівського проміння.

При вивченні тієї чи іншої теми бажано, щоб вона в розкладі занять проходила після лекції такої ж тематики.

Продивившись слайди, що демонструються на лекції, у студента виникає певна зорова картина, що потім на практичному занятті асоціюється з рентгенологічною картиною на знімку.

На основі рентгенограм з архівного фонду, даних попередньої лекції, таблиць, користуючись методичною розробкою для самостійної роботи, студент систематизує окремі рентгенологічні дані і приходить до певного висновку. Аналіз проводиться письмово в зошиті практичних занять.

До комплексу рентгенограм додаються матеріали тест-контролю початкових знань студента та ситуаційної задачі.

У такому комплексі навчальних матеріалів, що пропонуються студентові на практичному занятті, можливо набути певних практичних навичок при вивченні тієї чи іншої теми.

Мають значення також і періодичні підсумкові заняття з пройденого матеріалу, які закріплюють знання студентів з наступним переходом до практичної діяльності.

На підсумкових заняттях практикуються тематичні блоки, які дають можливість систематизувати або диференціювати різні патологічні процеси, які мають загальну схожість.

При порівнянні їх між собою студент формує клінічне мислення.

Інтеграція симптомів приводить до необхідного практичного висновку.

Арсенал методів для практичного розуміння можна збільшувати, залежно від теми практичного заняття.

ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

В.К.Ліхачов, В.А.Анджєвська, Н.І.Мітюніна, В.П.Житнік

Сучасна акушерсько-гінекологічна практика забезпечує всебічну допомогу жіночому населенню всіх вікових груп.

Студенти VI-го курсу з етапів пізнання: знання-уміння навички-наукові дослідження повинні досягти рівня «уміння» та практичних навичок.

Беручи до уваги, що випускники лікувального факультету готуються працювати лікарями загального профілю і навчаються на кафедрі і акушерства та гінекології протягом 4 тижнів, ми ставимо завдання удосконалити практичні навички в об'ємі, необхідному для цього виду діяльності на рівні умінь та практичних навичок;

— оцінити стан вагітності, виявити патологію, що розвивається, і призначити лікування;

- прийняти фізіологічні роди і допомогти, при необхідності, спеціалісту при виконанні родорозрішуючих операцій;
- надати допомогу новонародженому в стані асфіксії;
- надати невідкладну допомогу при кровотечах в період вагітності і родів, а також у гінекологічних хворих;
- провести реанімаційні заходи при термінальних станах (пreekлампсія, склампсія, емболія навколоплідними водами, зупинка дихання і серцевої діяльності, набряк легень та ін.).

З цією метою проводимо:

- роботу біля ліжка хворої та в пологовому залі;
- відпрацювання навичок на фантомах;
- асистенції на операціях;
- клінічні розробки;
- розв'язування ситуаційних задач;
- участь студентів у чергуваннях;
- індивідуальну роботу викладача і студента;
- участь студентів у роботі наукового гуртка і наукових конференціях.