

УДК 371.715

Ефендієва С.М., Мелащенко М.П.

РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ В ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВМНЗ

ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», м. Полтава,
AngelFromGod@yandex.ru

Загальновідомо, що потреби сучасного суспільства зумовили особливу актуальність проблем спілкування, окреслили принципово нові ознаки світової цивілізації, пов'язані з особливостями функціонування інформаційних технологій та процесів глобалізації.

Мета нашого дослідження – проаналізувати специфіку викладання англійської мови за професійним спрямуванням у вищих навчальних закладах, визначити зміст професійно орієнтованого навчання та розкрити сутність методів в практиці викладання англійської мови за професійним спрямуванням.

Прийнято вважати, що професійно орієнтований підхід до навчання англійської мови за професійним спрямуванням передбачає формування у студентів здатності до іншомовного спілкування в конкретних сферах і ситуаціях: професійних, ділових, наукових, навчально-дослідницьких.

У науковій літературі зазначено, що спілкування сприяє створенню умов для розвитку мотивації тих, хто займається професійною діяльністю, надає їй творчого характеру, попереджує виникнення конфліктів та психологічних бар'єрів.

Унаслідок цього, розуміння суті навчання іноземної мови для спеціальних цілей означає, що курс англійської мови може орієнтувати студентів на продовження освіти в іншомовному середовищі, опанування певної професії та здійснення професійної комунікації, досягнення особистих цілей та перспектив.

Англійська мова належить до загальноосвітніх предметів, відрізняється від інших дисциплін цілим рядом особливостей. Безперечно, студенти повинні оволодіти не тільки певною системою знань з галузі фонетики, лексики та

граматики, але також навичками й уміннями в усному мовленні, читанні та письмі, без яких неможливе використання іноземної мови як засобу спілкування.

Передусім зазначимо, що навчання іноземних мов у медичному ВНЗ передбачає оволодіння студентами навичками й уміннями іншомовної комунікації у суто професійних цілях. На наш погляд, головною метою професійного навчання є формування особистості фахівця, який ефективно здійснює трудову діяльність. Важливу роль у цьому процесі відіграє мотивація вивчення англійської мови, яка виражається в потребі організувати професійну комунікацію, у тому числі іноземною мовою.

Насправді, на сьогоднішньому етапі розвитку суспільства, вищі навчальні заклади зобов'язані приділяти особливу увагу викладанню англійської мови за професійним спрямуванням, що має свою специфіку та особливості. Маємо підкреслити, що застосування новітніх технологій, вдало підібраний матеріал, який включав би в себе усі необхідні аспекти, правильно визначений метод викладання матеріалу, а головне, уміння донести його до слухача – запорука успішно проведеного заняття з англійської мови.

З'ясовано, що при вивченні англійської мови студенти мають виконувати завдання різного рівня складності зі спеціальності, вміти отримати необхідну інформацію, розуміти зміст та володіти діалогічним й монологічним мовленням в межах певної спеціалізації, перекладати або реферувати потрібний матеріал.

Підсумовуючи вище сказане зазначимо, що викладання англійської мови як мови фаху повинно задовольняти освітні та особистісні потреби майбутніх лікарів, формувати в них навички успішного спілкування іноземною мовою в професійному середовищі.