

Шляхи підвищення ефективності навчального процесу на кафедрі поліклінічної терапії

Казаков Ю.М., Звягінцева Л.А., Трибрат Т.А., Боряк В.П., Штомпель В.Ю.

Постійний розвиток і удосконалення амбулаторно-поліклінічної служби вимагає якісної професійної підготовки майбутнього лікаря загальної практики.

Найважливіші питання поліклінічної терапії, що обговорюються зі студентами на практичних заняттях (критерії діагнозу, лабораторно-інструментальна діагностика, диференціальна діагностика, невідкладна допомога за тяжких ускладнень внутрішньої патології, реабілітація диспансерних хворих, лікування в денному стаціонарі та патронаж хворих на дому, питання МСЕК, профілактика захворювань та ін.) потребують глибоких знань фундаментальних дисциплін.

Розроблені інтегровані схеми зв'язку теоретичних і клінічних кафедр, ділові ігри, навчально-контрольовальні тестові питання з ранньої діагностики, диспансеризації, реабілітації хворих, невідкладної допомоги, експертизи працездатності.

Навчально-клінічні конференції, які проводяться зі студентами шостого курсу, мають мету відпрацювання та удосконалення клінічного мислення у студентів. У навчальному процесі кафедра користується своїми науково-діагностичними та лікувально-реабілітаційними лабораторіями, де студенти поглиблюють професійні уміння та практичні навички в електро-, фонокардіографії, реоенцефалографії, реопульмонографії, в ультразвуковому дослідженні серця та органів черевної порожнини, холтеровському моніторингу серцевого ритму та АТ.

Знайомство з сучасними біофізичними методами лікування (лазеротерапія, ультрафіолетове опромінення крові, магніто-, бішофітотерапія) поширює професійні уміння, активує творче мислення студентів, що відповідає принципу свідомості навчання.

Для підготовки студентів кафедра використовує базу медичного науково-діагностичного центру, де демонструється комп'ютерний банк даних про пацієнтів.