

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Вищий державний навчальний заклад "Тернопільський
державний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського"

Управління охорони здоров'я Тернопільської
облдержадміністрації

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИЦИНИ

**МАТЕРІАЛИ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ,
ПРИСВЯЧЕНІЙ 30-ЛІТТЮ ФАКУЛЬТЕТУ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

29-30 ЖОВТНЯ 2009 РОКУ

Тернопіль
ТДМУ
"Укрмедкнига"
2009

ЗМІСТ

Є.М.Стародуб, Є.Ф.Бузько	
ТРИДЦЯТЬ РОКІВ ПЛІДНОЇ РОБОТИ І ТВОРЧИХ ЗВЕРШЕНЬ	3
Стародуб Є.М., Самогальська О.Є., Лазарчук Т.Б.	
ІСТОРІЯ КАФЕДРИ ТЕРАПІЇ І СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ФАКУЛЬТЕТУ	
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	6
ІЯ.Дзюбановський, Л. Муромський, Ю.С.Семенов,	
В.В. Бенедикт, В.Ш'ятночка, Р.В.Свистун, Ю.М.Герасимець, О.Б.Луговий, К.Г.Поляцко.	
ІСТОРІЯ КАФЕДРИ ХІРУРГІЇ ФПО	
(ДО 30-РІЧЧЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	
ІМЕНІ І.Я.ГОРБАЧЕВСЬКОГО)	13
Банадига Н.В., Рогальський І.О., Боярчук О.Р.	
ІСТОРИЧНИЙ ШЛЯХ КОЛЕКТИВУ КАФЕДРИ ПЕДІАТРІЇ ФПО	20
Бойчук А.В., Хлібовська О.І., Шадріна В.С., Коптюх В.І., БегошБ.М., Сопель В.В.,	
ІСТОРІЯ КАФЕДРИ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ФАКУЛЬТЕТУ	
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	27
РоманюкЛ.М.	
КУРС МЕДИЧНОЇ СТАТИСТИКИ.....	
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА	
ЛЯ. Ковальчук, В.В. Гнатів, О.В. Олійник, Є.М.Стародуб	
БЕЗПЕРЕРВНЕ ПІСЛЯДИПЛОМНЕ ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ:	
ПЕРСПЕКТИВИ І ПРОБЛЕМИ	
А. В.Бойчук, А.Ю. Франчук, М.І. Жилияєв, В.С Шадріна, В.І. Коптюх, О.І. Хлібовська, Б.М. Бегош, В.В. Сопель	
30 - РІЧНИЙ ДОСВІД НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ЛІКАРЯМИ -	
ІНТЕРНАМИ ТА ЛІКАРЯМИ-КУРСАНТАМИ НА КАФЕДРІ АКУШЕР-	
СТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ФАКУЛЬТЕТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	39
Глушко Л.В., Міщук В.Г., Чаплинська Н.В., Пазур Н.З.	
САМОСТІЙНА РОБОТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЯК КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙ-	
НОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	42
Глушко Л.В., Міщук В.Г., Позур Н.З., Чаплинська Н.В., Гавриш Т.Ю.	
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ	
ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ	
Ждан В.М., Воробйов Є.О., Скрипник І.М., Шилкіна Л.М., Казаков Ю.М.	
НОВІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ ЗА	
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА - СІМЕЙНА МЕДИЦИНА».	45
І Коптюх, А.В. Бойчук, В.С. Шадріна, В.В. Сопель, О.І. Хлібовська, Б.М. Бегош	
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ АКУШЕРІВ-ПНЕКОЛОГІВ НА	
ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ	

МоскаленкоВ.Ф., Висоцька О.І., Свінціцький А.С.	
АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ МОДЕЛІ ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНИ-	
ТАРНОЇ ДОПОМОГИ НА ЗАСАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-СІМЕЙНОЇ	
МЕДИЦИНИ В УКРАЇНІ.....	48
Нідзельський М.Я., Давиденко Г.М., Кузнецов В.В., Писаренко О.А., Шиян Є.Г	
ІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПІДХІД ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ	
МАЙСТЕРНОСТІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ НА ТЕМАТИЧНИХ	
ЦИКЛАХ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	
ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ОРТОПЕДІВ	50
Павленко Л.Г., Скриптікова Т.П., Казакова КС., Сенчакович Ю.В.	
ФОРМУВАННЯ ПАРАДИГМИ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У ЛІКАРІВ	
СТОМАТОЛОГІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	51
ПавленкоЛ.Г., ХаваякінаЛ.Ы., Дубина В.О.	
ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ РОБІТ НА ЕТАПІ ПЕРВИН-	
НОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ.....	53
Павленко С.М.	
ВИВЧЕННЯ ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ ЛІКАРЯМИ	
ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ - СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ	
НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ	54
РоманюкЛ.М., Панчишин Н.Я., Федчишин Н.Є.	
ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ СТАТИСТИЧНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ	
ХВОРОБ (МКХ-10) В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КУРСІ МЕДИЧНОЇ	
СТАТИСТИКИ	55
Семенов Ю. С, Бобяк І.Г.	
ДОСВІД ПІСЛЯ ДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЛІКАРІВ НА	
БАЗІ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ КЛІНІЧНОЇ ЛІКАРНІ	58
Скрипник І.М., Давиденко Г.М., Воробйов Є.О., Марченко А.В.	
ВПРОВАДЖЕННЯ ОСНОВНИХ ПОЛОЖЕНЬ	
БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В ПІСЛЯДИПЛОМНУ ОСВІТУ ЛІКАРІВ.....	60
Скрипник І.М., Потяженко М.М., Соколюк Н.Л., Гяевський С.О., Гонко О.Ф.	
ТЕЛЕКОНФЕРЕНЦІЇ ЯК ЕЛЕМЕНТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В	
МЕДИЧНІЙ ПІСЛЯ ДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	61
Скрипник І.М., Скрипните П.М., Хміль Т.А.	
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ДО БАЛЬНОЇ	
СИСТЕМИ АТЕСТАЦІЇ.....	63
Скрипников П.М., Богашова Л.Я., Мельник В.Л.	
ВИКЛАДАННЯ НЕВИДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯ ДИПЛО-	
МНОЇ ОСВІТИ	
Скрипников П.М., Коломієць С.В.	
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА	
КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ.....	65
Скрипников П.М., Павленко Л.Г., Хміль Т.А., Шиленко Д.Р.	
ЗАСВОСННЯ СТАНДАРТІВ НАДАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ	
ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ УКРАЇНИ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ	
ОСВІТИ	67

„Нетрадиційні методи знеболювання та лікування”, „Амбулаторні оперативні втручання”, „Сучасні технології та матеріали! в реставрації зубів”.

Кафедра започаткувала і проводить Всеукраїнські конкурси та навчальні семінари лікарів-стоматологів „Шлях у світ майстерності” та „Кращий лікар-профілакт”. Мета: популяризація та впровадження в практику лікарів-стоматологів сучасних технологій, фотополімерних пломбувальних матеріалів, методів профілактики стоматологічних захворювань, вдосконалення професійної майстерності лікарів-стоматологів в реставраційній техніці.

Упровадження у практичну діяльність інноваційних технологій здійснюється на основі співпраці кафедри з приватними стоматологічними клініками і кабінетами м. Полтави. Вони надають найновішу інформацію по новим технологіям діагностики стоматологічних захворювань, лікування та відновлення зубів, імішантології, проводять короткотривалі курси.

Наявність в академії 5 фахових журналів дозволяє ефективно виконати з курсантами дослідницьку роботу, проаналізувати і підготувати до публікації статті.

Закінчуючи цикл післядипломного навчання на базі нашої кафедри, лікар-стоматолог має рейтинг: засвоєння позапланових практичних навичок, сучасних розробок та технологій, нових методів діагностики, лікування, декілька сертифікатів за поглиблену підготовку з розділів стоматології, опубліковану наукову статтю чи тези, що дуже важливо в подальшому при працевлаштуванні та отриманні лікарської кваліфікаційної категорії.

Таким чином, вибраний на кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів підхід до викладання стоматології відображає повною мірою її стан та потреби.

Скрипников П.М., Багашова Л.Я., Мельник В. Л.

ВИКЛАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯ-ДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія», м. Полтава

Відвідування лікаря-стоматолога для багатьох пацієнтів є досить сильним додатковим психологічним і больовим стресорним фактором, що викликає в 84% пацієнтів психоемоційне напруження різного ступеня. Тому для успішного здійснення амбулаторної стоматологічної допомоги необхідне збереження довірчого контакту з пацієнтом.

У середньому кожний третій пацієнт вимагає вибіркового, індивідуального підходу до вибору необхідного знеболювання при стоматологічному втручанні й готовності лікаря-стоматолога до можливого розвитку різних загаль-соматичних ускладнень.

На амбулаторному стоматологічному прийомі за даними В.И. Стош і співавт. (2002) до 15% випадків виникають ускладнення загального характеру. Все це вимагає від лікаря-стоматолога знання й уміння в оцінці первинного стану пацієнта,

правильного вибору методів і засобів для проведення знеболювання, а також знання основних клінічних симптомів невідкладних станів серцево-судинної, дихальної, видільної й інших систем організму для діагностики отриманих ускладнень і надання пацієнтові невідкладної допомоги.

Невідкладними станами прийнято називати такі патологічні зміни в організмі людини, які призводять до різкого погіршення здоров'я, можуть загрожувати життю й, отже, вимагають екстрених лікувальних заходів - надання невідкладної допомоги.

Таким чином, завданням викладача є корекція й координація знань і необхідних дій лікаря-інтерна, курсанта при наданні допомоги пацієнтові при тій або іншій патології, що виникла на амбулаторному прийомі.

Для оптимізації знань і вмінь лікаря-інтерна, лікаря-курсанта на кафедрі післядипломної освіти лікарів стоматологів УМСА вивченню патології приділяється велика увага.

На підставі наказу Міністерства охорони здоров'я України № 24 від 14.01.2005 р. Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» з різних видів патології, яка виникає на амбулаторному стоматологічному прийомі.

Внесено зміни в програму викладання. Лікарям-інтернам і лікарям-курсантам читаються дві лекції, одна з них присвячена традиційним методам надання невідкладної допомоги пацієнтам, інша - нетрадиційним методам.

Після того, як лікарі-інтерни й лікарі-курсанти прослухали лекції, проводиться семінар з невідкладних станів, куди входять питання оснащення кабінетів необхідними лікарськими препаратами, питання профілактики ускладнень, невідкладна допомога при вже виниклих різних ускладненнях на підставі затверджених протоколів.

На кафедрі виданий навчальний посібник «Неотложная помощь в хирургической стоматологии», готується до друку перероблене й доповнене видання «Невідкладна допомога в стоматології».

Скрипников П.М., Коломієць С.В.

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ

Вищий Державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія» м. Полтава

На кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів актуальним є питання використання комплексних систем оцінювання знань лікарів-інтернів,