

Організація виховної роботи серед студентів стоматологічного факультету

А. І. Сидорова, І. І. Сидоренко, Л. В. Нечепасєва,

Л. І. Амосова, В. В. Ярковий

Освіта дає людині не лише знання, вміння та навички, а й всебічно її розвиває, вдосконалює інтереси, формує життєві цінності. Сформувати розвинену особистість, висококваліфікованого лікаря – фахівця може лише така система освіти, у основі якої лежить принцип навчання, що виховує.

У зв'язку з цим основним напрямком роботи стоматологічного деканату є нерозривна діалектична єдність навчання і виховання в єдиному навчально-виховному процесі. Задля цього на лекціях та практичних заняттях викладачі часто використовують виховні моменти, формуючи у студентів професійне мислення, навички та вміння. Будучи чудовими професіоналами та маючи певний життєвий досвід, вони намагаються донести до вихованців свою активну життєву позицію, духовно збагачувати національну культуру, сприяти гармонійному розвитку студентської особистості.

Для формування національної самосвідомості студентів в академії зроблено чимало: наявний історичний музей, оформлені інтер'єри навчальних корпусів, кафедр і гуртожитків у національному стилі, на курсі українознавства обладнана Українська світлиця.

У загальному плані виховної роботи деканату важливу роль відіграє організація підготовки та проведення святкування державних і професійних свят, пам'ятних дат, Всесвітніх днів. З цього приводу більше уваги варто приділяти моральним цінностям та світогляду українського етносу: Україна і народ, сім'я та гармонія, добро та справедливість, свобода та людяність. Не варто забувати про зваженість у підходах до минулого та сьогодення, толерантність та плюралізм, цивілізаційний підходи суспільно-політичного життя нашої Вітчизни та Полтавщини.

Значна роль у вихованні сучасної молоді належить наставникам академічних груп. Інститут наставництва обумовлює закріплення за кожною

академічною групою викладача. Вихованням студентів молодших курсів займаються викладачі кафедр загально-теоретичного профілю, з третього курсу і до закінчення академії групи курують викладачі стоматологічних кафедр. Останні мають можливість надати поради студентам у їх професійному аспекті роботи лікаря-стоматолога.

Для поліпшення спілкування зі студентами в розклад занять були введені виховні години. Кожного четверга студенти зустрічаються із своїм куратором, обговорюють з ним насущні проблеми. Куратор при цьому аналізує успішність та відвідування занять студентами куруємої групи, допомагає зорієнтуватися у вирі суспільно-політичних, економічних і гуманітарних подій країни та світу. Кожна кафедра один раз на рік організовує і проводить загальні курсові виховні години за тематикою, яка, на їх погляд, буде цікавою і корисною для студентів. Так, на п'ятому курсі досить актуальною буде зустріч з юристом – фахівцем із трудового права. На першому курсі доцільно провести зустріч із фахівцями, які розкриють переваги здорового способу життя. Для усіх курсів цікавою буде зустріч із видатними вченими – стоматологами, що стали легендою нашої академії і пройшли тернистий шлях від студента до професора чи академіка.

Вже традиційними стали зустрічі студентів із адміністрацією академії. Особливу увагу цим зустрічам уділяє ректор академії професор Ждан В. М. У минулому навчальному році він зустрівся із кожним курсом, доніс до студентів позиції ректорату з основних питань життя академії та у вирішенні проблем студентства. Для молоді така форма спілкування має особливе значення, бо вона виховує і дисциплінує.

Одним із важливих напрямків роботи деканату є активізація самовиховання юнаків та дівчат, стержнем чого була і залишається участь студентів у самоуправлінні. Самоуправління є справжньою школою формування активної життєвої позиції майбутніх лікарів. Самоуправління це, перш за все, відповідальність за себе, за свою групу, свій курс, свій ВУЗ. Основу студентського правління складають курсові студентські ради, активи

гуртожитків. Від їх рішення в багатьох випадках залежать питання студентського життя у межах академії.

Не все ще зроблено для виховання студентської молоді, яка проживає у гуртожитках академії. Це і пошук відповідних приміщень для проведення виховних заходів, і підбір комендантів, які повинні мати здібності не лише управлінців – організаторів побуту, а й вихователів – справжніх наставників студентів. Та й санітарно-технічна база разом із матеріальним забезпеченням гуртожитків ускладнюють проведення виховної роботи. Хоча й тут деканат намагається робити усе від нього залежне, щоб сприяти умовам проживання та дозвілля студентів. Для покращання виховної роботи в гуртожитках у кінці весняного семестру було здійснене переселення студентів. У результаті цього переселення студенти стоматологічного факультету займають гуртожитки № 1 та № 3. Нами була проведена перереєстрація 600 осіб у першому та 1200 осіб – у третьому гуртожитках. Крім цього, 106 студентів виселені як ті, що систематично порушують правила проживання в гуртожитку. У теперішній час розроблений новий устав правил проживання, де оговорені всі умови перебування студентів у гуртожитках.

У жовтні цього року академія відзначила своє 85-річчя. Стоматологічний факультет, як один із організаторів свята, приймав активну участь у різних урочистих заходах. Зокрема, студентам другого курсу було доручене відкриття пам'ятника Гіппократу. Це свято запам'ятається їм на все життя і підвищить почуття гідності через те, що вони є студентами такого славного медичного ВУЗу зі своєю шанованою школою та традиціями.

Нещодавно наша держава відзначала 62 річницю визволення України від німецько-фашистських загарбників. Згідно розпорядження Президента, народ України урочисто відзначає це свято. Не залишились осторонь цього дійства й студенти стоматологічного факультету. Вони приймали активну участь в урочистому покладанні квітів до могили Невідомого солдата та в урочистостях, що проходили у палаці дозвілля «Листопад», де свою майстерність перед ветеранами та студентами демонстрував ансамбль

патріотичної пісні «Контингент».

Вдосконалення цих та інших форм і методів роботи, що проводяться деканатом із виховання студентів, дасть змогу отримати висококваліфікованих лікарів – справжніх громадян України, якими по праву може пишатися вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія».