

По-перше, це різний рівень базової підготовки іноземних громадян, які вступають на підготовче відділення, з біології, хімії, фізики. Варто зазначити, що останніми роками знижується рівень базової підготовки іноземних громадян, які прибувають на навчання до нашої академії. Найбільше це відчувається в представників країн Близького Сходу, деяких африканських арабських країн. Навіть високий бал у свідоцтві про середню освіту не завжди відтворює реальну ситуацію. Розроблені викладачами підготовчого відділення стартові тести з математики, фізики, хімії, біології рідною мовою вступників чи мовою-посередником дають змогу діагностувати вхідний рівень знань із цих дисциплін.

Проаналізувавши результати стартових тестів, викладач має можливість організувати навчальний процес з дисципліни з урахуванням базового рівня групи, додаючи індивідуальні завдання для слухачів із високим/низьким базовим рівнем.

По-друге, частина слухачів упевнені, що маючи добрі базові знання біологічних дисциплін рідною мовою, вони зможуть легко вивчати фундаментальні медичні дисципліни на першому курсі. Такі слухачі не завжди серйозно ставляться до вивчення наукового стилю мовлення, вважаючи, що розуміння термінології достатнє для вивчення анатомії, гістології, цитології та інших дисциплін. Результатом такого ставлення стає нерозуміння деяких питань вступних тестів із біології частиною абітурієнтів, особливо тих, які навчалися на підготовчих відділеннях ВНЗ не медичного профілю.

Шляхом виходу з такої ситуації ми вбачаємо формування в слухачів прагматичної мотивації через розуміння, що знання, вміння, первинні навички, що їх вони отримують на заняттях із наукового стилю мовлення, стануть у нагоді та нададуть конкретну допомогу під час вивчення спеціальних дисциплін.

На нашу думку, подоланню негативних тенденцій, що склалися в практиці мовної підготовки іноземних громадян до вступу у ВНЗ, сприятимуть затвердження державних стандартів, розробка сертифікаційних тестів на визначення рівня володіння мовою, якісний відбір кандидатів на навчання за чітко визначеним профілем, дотримання вимог навчального плану щодо термінів навчання й обсягу годин вивчення мови на підготовчих факультетах/відділеннях, створення бази даних тестових завдань із мови та біології для підготовки іноземних громадян до вступних випробувань до вищих медичних навчальних закладів України.

Список використаних джерел

1. Навчальні плани та програми: довузівська підготовка іноземних громадян): Ч .1. Українська мова. Основи економіки. Біологія. Основи економічної та соціальної географії світу/ уклад.: Л.Г. Новицька, О.Ф. Гудзенко [та ін.]. - К.: ІВЦ Вид-во «Політехніка», 2003. - 56 с.
2. Навчальні плани та програми: довузівська підготовка іноземних громадян): Ч.2. Фізика. Хімія. Математика. Основи інформатики та обчислювальної техніки. Креслення. Історія України. Російська мова. Українська і зарубіжна література. Основи психології. Образотворче мистецтво/ уклад.: Б.М. Андрущенко, Ю.М. Іваненко [та ін.]. - К. : ІВЦ Вид-во «Політехніка», 2005.- 168 с.
3. Російська мова як іноземна. Тимчасова програма навчальної дисципліни для іноземних студентів підготовчих факультетів/відділень вищих навчальних закладів МОЗ України. - К. : Вид-во ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет», 2016. - 104 с.
4. Ушакова Н.І. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти / Н.І. Ушакова, В.В. Дубічинський, О.М. Тростинська. - Харків, 2011. - Вип. 19 - С. 136-146.

ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ ЯК ПОТУЖНИЙ ІНСТРУМЕНТ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Бублій Т.Д., Дубовая Л. І., Мошель Т.М.

Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія"

Електронний журнал - один із кращих сучасних і доступних засобів вирішення щоденних організаційно-методичних питань, пов'язаних із постійним моніторингом якості навчального процесу. Система рейтингу, що в ньому наявна, підвищує «імідж» оцінки і зміцнює її роль.

Electronic journal is one of the best modern and affordable ways to solve everyday organizational and methodological issues related to the regular monitoring of the quality of the educational process. The rating system that is present in it enhances the "image" of the evaluation and strengthens its role.

Ключові слова: навчальний процес, електронний журнал, рейтинг, якість навчання.

Успішна робота вищого навчального закладу неможлива без постійного вдосконалення його діяльності [4]. Зміна освіти відповідно до сучасних запитів суспільства має супроводжуватися зміною стратегії навчання і, відповідно, способів оцінки знань студентів [1; 2; 3]. Іншими словами, нині необхідно створити сприятливі умови для прояву і стимулювання особистісного потенціалу всіх учасників освітнього процесу [4]. Однак в умовах стратегічного планування діяльності освітньої установи необхідною умовою стає застосування інновацій у різних компонентах освітнього процесу [1; 2; 3]. Організація навчання у ВДНЗУ «УМСА» за останні п'ять років свідчить про вдосконалення не тільки освітніх і наукових, а і життєзабезпечувальних процесів виступу.

Електронний журнал - один із кращих сучасних, доступних способів вирішення щоденних організаційно-методичних питань, пов'язаних із постійним моніторингом якості навчального процесу.

Розглянемо базові можливості електронного журналу, які дозволяють визначити його необхідність у навчальному процесі. Головна перевага цього журналу - доступність у будь-який час і в будь-якому місці, де є Інтернет. Студент може завжди бачити актуальний розклад занять з урахуванням запланованих замінів, мати у своєму електронному щоденнику календарний план для підготовки домашнього завдання. Переглядаючи електронний жур-

нал, студент може стежити за своєю середньою оцінкою, щоб мати можливість контролювати свій рейтинг у групі. Крім того, будь-який охочий (батьки, куратор, керівництво ВНЗ) може простежити за рівнем підготовки студента і її контролем з боку викладача. Оцінки в ЕЖ вносяться викладачем відразу після закінчення заняття. Відсутність студента також відображується в ЕЖ. Таким чином, умотивованість у якісній підготовці студентів зростає, і вони відповідальніше підходять до відвідування занять і безпосередньо до навчання.

Постійний контроль за успішністю допомагає на ранніх стадіях виявити проблеми із засвоєнням будь-яких дисциплін і своєчасно звернути увагу на цю проблему.

У навчанні лікаря неможливо уникнути вивчення будь-якої теми практичного заняття або лекції, що стосується відсутності студента як із поважних, так і неповажних причин. Відвідування занять також відображується в ЕЖ щоденно, контролюється адміністрацією, викладачами, батьками. У ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» відробки проводяться щоденно за допомогою створення окремого комп'ютерного класу з відповідною базою тестових завдань. Викладачі кожної кафедри чергують там згідно з графіком, контролюють особу студента, наявність дозволу деканату і дисципліну. Тестові завдання викладачі кафедри терапевтичної стоматології своєчасно вдосконалюють.

Одним із основних завдань упровадження електронних журналів у ВНЗ має стати підвищення «іміджу» оцінки і зміцнення її ролі як потужного стимулу в навчальному процесі. Такий ефект може бути досягнутий через систему рейтингу, яка наявна в електронному журналі.

Система оцінки у вигляді «Електронного журналу» дозволяє студенту бути активнішим у навчальній діяльності, стимулює змагальний інтерес у навчальному процесі, що відображає об'єктивно існуючу конкуренцію і відрізняється від простого, на «папері», контролю та оцінювання знань, умінь, а також від рутинних форм спонукання до навчання за допомогою оцінок. Пошук нових способів стимулювання навчальної праці студентів, здійснення принципу особистої вигоди, що набирає сили в навчанні та вихованні, вимагають інших підходів [3; 4]. Поєднуючись із принципом добровільності навчання, оцінка може перетворитися в спосіб стимулювання зростання особистого рейтингу - показника значущості (ваги) людини в цивілізованому суспільстві [4].

Отже, впровадження програмно-апаратного комплексу «Електронний журнал» у ВДНЗУ «УМСА» дає змогу:

- знизити трудові витрати на роботу з документами;
- скоротити кількість часу на прийняття управлінських рішень;
- підвищити інформаційну культуру управління якістю освіти.

Усе це перетворює систему «Електронний журнал» у потужний сучасний засіб підвищення якості освіти.

Електронний журнал забезпечує оперативний моніторинг навчального процесу і його прозорість, дає можливість контролювати організацію й управління освітнім процесом, якістю рівня викладання дисциплін і отриманих знань споживачами освітніх послуг. Студенти можуть здійснювати самоконтроль успішності та пропущених занять, проводити моніторинг власного рейтингу, автоматично отримувати допуски до відрячування пропущених занять. Ця щоденна наполеглива праця відкриває й окреслює нові перспективи і напрями оптимізації освітньої діяльності в сучасних умовах згідно зі стандартами вищої медичної освіти.

Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (Редакція станом на 1.07.2014) // zakon.Rada.gov.ua
2. Доценко В.І. Інформаційно-комп'ютерні технології як засіб підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності студентів / В.І. Доценко, Ю.П. Ткаченко // Інноваційні освітні технології у підготовці медичних кадрів. - Полтава, 2010. - С. 59-61.
3. Перший досвід впровадження електронного журналу обліку успішності в Буковинському державному медичному університеті / [Т.М. Бойчук, І.В. Геруш, В.М. Ходоровський, А.М. Барбе] // Реалізація Закону України «Про вищу освіту» у вищій медичній та фармацевтичній освіті України: матеріали Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю, присв. пам'яті ректора, чл.-кор. НАМІ України, проф. Л.Я. Ковальчука. - Тернопіль, 2015. -С. 45-49.
4. Ждан В.М. Досвід впровадження новітніх інформаційних технологій у післядипломній підготовці лікарів в УМСА / В.М. Ждан, Л.М. Шилкіна, В.Ю. Штомпель [та ін.] // Сімейна медицина. - 2013. - № 4 (48). - С. 25-27.