

Е.Е. ЮДИНА

**УКРАИНА, ПОЛТАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

**О НОВОМ УЧЕБНИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ
МЕДИЦИНСКИХ ИНСТИТУТОВ**

Выходит из печати учебник английского языка для медицинских институтов, составленный мною и соавтором Потяженко Л.В. Данный учебник по сравнению с нашим учебником, изданным в 1986 г. значительно усовершенствован и дополнен. В нем используется украинский язык и он является новым учебником на Украине. Основной его целью является обучение чтению медицинской литературы для получения необходимой информации и развитие навыков устной речи для профессионального общения.

Учебник состоит из повторительного, основного курсов и краткого грамматического справочника. Повторительный курс (7 уроков) предназначен для повторения школьного лексико-грамматического минимума, который планируется на 1 этапе обучения, как указано в программе с целью интенсивного повторения и корректирования основных произносительных навыков предлагается фонетический курс на таблицах с кратким пояснением.

Основной курс (27 уроков) составлен для 2 и 3 этапов обучения. Он содержит три раздела в соответствии с тематикой текстов. В разделе «История медицины» даны интересные тексты с описанием методов тибетской медицины и Гиппократ, истории медицины на Украине и др. Раздел «Медицинское обслуживание» включает тексты, в которых описываются медицинские учреждения и работа врачей. В разделе «Новые достижения современной медицины» предлагаются тексты с описанием новых достижений медицины. Цель основного курса – усовершенствование навыков учебного чтения (тексты А.) и развитие навыков просмотрового и ознакомительного чтения (тексты В.С.) Большое внимание уделяется также развитию навыков устной речи на медицинские темы. Как в повторительном, так и в основном курсах учебный материал предлагается в определенной последовательности и содержит следующие подразделы: Step 1. Grammar Step 2. Vocabulary, Texts. Step 3. Oral speech Practice. Каждый урок начинается с повторения или ознакомления с грамматическим материалом, представленным на таблице и последующим его закреплением на упражнениях. При этом учитывается цель изучения материала, имеющего рецептивное или репродуктивное применение.

Во втором подразделе предусматривается обогащение медицинской лексики, для чего постепенно вводятся словообразовательные элементы и соответствующие упражнения. Краткие словари предлагаются перед текстами или даны пояснения после них. Особое внимание уделяется в учебнике интенсивному развитию умений и навыков ведения устной речи. В каждом уроке in Oral Speech Practice предлагаются специальные упражнения

и образцы тем с целью подготовки студентов к самостоятельному составлению сообщений или бесед по определенным темам. При этом, в каждой теме закрепляются определенные лексико-грамматические структуры. В подготовительном курсе предлагается подготовка тем общебытового характера, как: «Рабочий день», «Наш институт» и др. В Основном курсе представлены разработки к медицинским темам, как: «У врача», «В больнице», «Здравоохранение» и др. Составлены также темы-ситуации, например: «Наш визит в Американскую клинику». При этом, тематика устной речи часто совпадает с тематикой текстов для чтения.

В кратком грамматическом справочнике представлены обзорные таблицы.