

Є.Є. ЮДИНА
ПОЛТАВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ПРИЙОМИ НАВЧАННЯ АКТИВНОГО ТА
ПАСИВНОГО ГРАМАТИЧНОГО
МАТЕРІАЛУ

При знайомстві із студентами, які починають навчатися в вузі, виявляється, що багато з них мають дуже слабе знання з граматики англійської мови. Вони не вміють визначати граматичні форми в усній мові та впізнавати і при читанні. Але, як у шкільних так і в вузівських програмах рекомендується цілеспрямоване вивчення граматичного матеріалу, тобто репродуктивне засвоєння активної граматики в усній мові та рецептивно-пасивної під час читання. Залежно від мети використання граматики слід вживати певні прийоми її навчання. При вивченні активної граматики основна задача полягає в тому, щоб досягти вмінь користуватися цим матеріалом автоматично в усній мові.

В нашій роботі виділяються певні граматичні структури в кожній темі і завчасно вони відпрацьовуються із студентами на вправах. Так, при підготовці студентів до діалогу по темі «Наше місто» автоматизуються певні запитання з використанням підстановчих таблиць, таких як

What	institutes	are there	in your city?
How many	hospitals	can one see	
	cinemas	do you know	
	museums	has	
	monuments		your city?

Багаторазове повторення індивідуально та хором різних запитань східних по структурі, дає змогу проводити бесіди про різні міста. Таким же чином можна підготувати повідомлення або бесіду про різні країни, використовуючи подібні структури речень. Це дає змогу сократити час на підготовку, активізувати учбовий процес.

При вивченні пасивної граматики нашою метою є навчити впізнавати і розуміти його при читанні. Але, щоб не тратити багато часу на вивчення цієї граматики ми плануємо її вивчення спорідненими групами, як: Певні групи часів та інше. Коротке знайомство і виконання вправ на розпізнавання граматичних явищ в реченнях і у текстах дає змогу підготувати студентів до певної мети.