

## **Л.В. ПОТЯЖЕНКО**

УКРАИНА, ПОЛТАВСКИЙ ИНЖИНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

### **ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ**

В настоящее время, при изучении иностранных языков, существует различный подход к обучению лексике. Некоторые придают большое значение знанию изолированных слов, другие же направляют внимание на усвоение слов в контексте. Поддерживается старая традиция, когда главной целью было чтение и сочетаемость слов не имело особого значения. При современных условиях, когда одной из главных задач является обучение устной речи, умение употреблять слова в контексте, несомненно, имеет большое значение. Хотя значение слова в контексте не всегда выражает его основное значение.

При обучении лексике следует исходить из цели ее изучения, т.е. ее принадлежности к активной или пассивной лексике. При изучении пассивного словаря, следует знакомить со значением слова в контексте и его формой. Однако целесообразно познакомить изучающих и с другими основными значениями слова, часто встречающимися в литературе. При этом следует уделять внимание, обогащению лексики, изучая и закрепляя словообразовательные элементы и явления конверсии, которые так важны при изучении английского языка. Кроме того, при подготовке к чтению без словаря, следует готовить студентов к определению значения слова по контексту.

При развитии же умений и навыков устной речи несомненно большое внимание запоминанию слов в контексте, в определенных сочетаниях, характерны для диалогической и монологической речи. Выполнение устных тренировочных упражнений будет способствовать закреплению. Следовательно, в зависимости от цели следует применять репродуктивные или рецептивные упражнения для обучения лексике в учебном процессе и при самостоятельной работе студентов.