

ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ЯК ШЛЯХ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Є. Є. Гончарова, викладач

Полтавський університет споживчої кооперації України

За роки незалежності позитивний процес удосконалення вищої школи в Україні набуває все більшого розвитку. Сучасною метою успішної вищої освіти є орієнтація на формування соціально-мобільної особистості, здатної змінювати власну стратегію в умовах мінливості обставин життя.

Вирішення цього завдання погребує істотної активізації самостійної і продуктивної діяльності студентів, розвитку їх індивідуальних особливостей і творчих здібностей. Об'єктивна необхідність активізації пізнавальної діяльності передбачає удосконалення відомих та розроблення і впровадження нових методів і організаційних форм навчально-пізнавальної роботи студентів, які забезпечували б активне та плідне засвоєння теорії та достатню самостійність у практичному використанні засвоєного в усіх ланках навчального процесу.

Науковим обґрунтуванням методу активізації можна вважати створення керованих взаємовідносин у системі «викладач - колектив - той, кого навчають» на базі теорії діяльнісного посередництва й установки на розкриття творчих резервів особистості того, кого навчають, при дотриманні психогієни праці; організації керованого спілкування в навчальній діяльності на базі психології спілкування в рамках теорії діяльності. Ці два положення взаємозалежні і складають єдину психолого-педагогічну основу методу активізації, що забезпечує оптимальний ефект навчання.

Активність у навчанні іноземній мові - це напруга психологічних процесів людини, в першу чергу уваги, мислення, пам'яті, волі, що необхідні для актів мовлення. У свою чергу, основними джерелами активності є мета, мотив, бажання, що є психологічним механізмом інтересу до процесу та результату своєї праці. Зацікавленість дає поштовх до активізації пізнавальної діяльності, а звідси - свідоме здобуття знань, перетворення їх у переконання з подальшим самостійним і оригінальним розв'язанням практичних завдань.

Одним із найбільш ефективних способів, що впливають на наявність стимулу до ґрунтового засвоєння знань студентами є створення сприятливої і конструктивної атмосфери між учасниками педагогічного процесу, тобто створення інтерактивної взаємодії.

Інтерактивна взаємодія - це інтенсивна комунікаційна діяльність учасників педагогічного процесу, різноманітність і зміна видів та форми, способів діяльності.

- полілог;
- міжсуб'єктні відносини;
- свобода вибору;
- ситуація успіху;
- позитивність, оптимістичність;
- оцінювання;
- рефлексія.

Комплекс складових інтерактивної взаємодії зумовлює необхідність створення нових методичних систем, які б максимально забезпечували її організацію в навчально-виховному процесі у ВНЗ, що може бути предметом нових досліджень.

-