

- проаналізувати теоретичні засади досліджуваної проблеми виховання особистості майбутнього лікаря, висвітлені в науковій літературі;
- виявити й охарактеризувати зміст і структуру формування особистості майбутнього лікаря;
- теоретично обґрунтувати й експериментально перевірити методіку виховання особистості майбутнього лікаря під час професійної підготовки у вищому навчальному закладі;
- розробити методичне забезпечення виховання особистості майбутнього лікаря в умовах навчально-виховного процесу вищого медичного навчального закладу.

Отже, визнаючи необхідність підвищення рівня професійної підготовки майбутніх лікарів, ми розглядаємо її в умовах моделювання наступної діяльності, в ході формування вмінь і навичок професійної взаємодії, які можуть бути розвинені тільки на відповідних особистісних засадах.

Список використаної літератури

1. Гордійчук С. В. Реформування системи професійної освіти України в контексті Болонського процесу / С. В. Гордійчук // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: педагогічні науки. Вип. 20. – Глухів, 2012. – С. 11. 15.
2. Лимар Л. В. Аналіз дослідження сформованості готовності до безконфліктної взаємодії з пацієнтами студентів-медиків / Л. В. Лимар // Вісник Чернігівського нац. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. Серія Психологічні науки. – 2010. – Вип. 82, т. 1. – С. 366–371.
3. Тимченко І. І. Формування комунікативної культури студентів у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Ірина Ігорівна Тимченко. – Харків, 2001. – 17 с.

СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ЯК СХОДИНКА ДО ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО МЕДИЧНОЇ НАУКИ

Якимець М. М.¹, Іленко Н. В.²

¹ВДНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського»

²ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія»

Обґрунтовується думка щодо необхідності щонайтіснішого зв'язку навчальної діяльності студента з науково-дослідною. На думку авторів, такий зв'язок активізує пізнавальну і творчу діяльність та реалізується в роботі студентських наукових товариств.

Ключові слова: студентське наукове товариство, наукова діяльність, розвиток особистості, підвищення професійного рівня.

Одним з основних завдань кредитно-модульної системи навчання у вищих медичних навчальних закладах України є підвищення рівня автономної діяльності студентів із метою стимулювання їхньої пізнавальної активності як основи самоосвіти. Крім того, кредитно-модульна система ефективно захоує студентів до самостійного опанування провідних фахових навичок. При цьому набуває особливого значення необхідність поєднання навчальної і наукової складових, що підтверджується діяльністю студентського наукового товариства (СНТ). Ця громадська організація, що об'єднує студентів на засадах добровільної участі та спільності інтересів наукового спрямування, багато років успішно функціонує у вищих навчальних закладах України. СНТ як джерело активної повсякденної самостійної роботи створює такі стереотипи мислення студента, які спонукають його до активної діяльності. Гурткова діяльність студента закріплює стереотип постійного творчого пошуку, необхідного для реалізації його в майбутньому як професіонала. Залучення до наукової роботи студентів під час навчання на кафедрах – провідний напрям розкриття людини як особистості. Робота студента на теренах СНТ підтримує його бажання виокремитися в яскраву індивідуальність, стимулює до постійного підвищення професійного рівня, дає змогу проявити свої індивідуальні здібності й обдарування, розширити кругозір, виховати акуратність, працьовитість, спостережливість, розширюючи та закріплюючи навички клінічного мислення й аналізу отриманої інформації. Усі ці якості в майбутньому стануть провідними в роботі як практикуючого лікаря-стоматолога, так і вченого-педагога.

Провідна мета роботи СНТ – відродження і розвиток високого інтелекту української нації, формування наукової еліти шляхом організації підготовки медичних кадрів. Одним із напрямів є сприяння залученню інвестицій для реалізації проектів навчання обдарованої молоді, становлення університету як вищого навчального закладу з інтенсивними і прогресивними методами навчання.

Завдання студентської науки – реалізація наукової складової підготовки фахівця певного напрямку відповідно до принципів Болонської декларації; пошук обдарованої молоді, здатної генерувати наукові ідеї; забезпечення розвитку наукових шкіл і безперервності наукового пошуку; формування внутрішніх і міжвишівських комунікативних наукових зв'язків; розширення світогляду молоді людини; забезпечення іміджу та високого наукового рейтингу вищого навчального закладу.

Окреслені завдання реалізуються через програмну й елітну студентську науку. Програмна наука охоплює виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, написання курсових, дипломних, магі-

стерських робіт, академічних історій хвороб, передбачених навчальними планами. Елітна наука – це результативна участь студентів у олімпіадах, конкурсах наукових робіт, наукових конференціях, конкурсах професійної майстерності, круглих столах, різних формах організації студентської наукової роботи – СНТ, наукових гуртках, проблемних групах, науково-дослідних лабораторіях, теоретичних семінарах. Діяльність СНТ, як засвідчують її результати, сприяє реалізації елітного блоку студентської наукової роботи.

Робота починається з інформування студентів про наукові напрями кафедри, всі наукові студентські заходи, що проводяться у вищому навчальному закладі, в Україні та за її межами. Проводиться робота щодо заохочення студентства до участі в СНТ на груповому й індивідуальному рівнях співпраці.

За час роботи в СНТ студенти виконують науково-дослідні роботи під керівництвом викладачів. З метою ознайомлення колективу кафедри та спільноти СНТ зі спрямуваннями наукового пошуку студентів товариства, з проміжними й остаточними результатами їхньої наукової роботи 1 раз за місяць проводяться засідання у вигляді круглих столів. На цих засіданнях молодий науковець має можливість апробувати результати своєї роботи, отримати слушні коментарі чи зауваження, що допоможе йому, за необхідності, відкоректувати напрям наукової діяльності.

Підсумком річної діяльності СНТ стає участь студентів у студентських наукових конференціях у своєму вищому навчальному закладі та на теренах медичних вишів України. Усі члени СНТ обов'язково представляють результати своєї роботи у вигляді тез, а деякі беруть участь у конференціях з усною доповіддю. Це дозволяє молодому науковцю самостійно оприлюднити і захистити результати своєї роботи перед широким загалом, отримати додаткові навички формулювання власних наукових висновків і тверджень, проявити себе в роботі з аудиторією та здатності підтримувати наукову дискусію.

Крім того, учасники СНТ обов'язково беруть участь у колективних інноваційних заходах з елементами інтелектуальних ігор, що проводяться в медичних ВНЗ України та в усіх турах Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Стоматологія».

Робота СНТ сприяє виявленню науково-здібної молоді серед студентів, розвиває співпрацю студентів різних медичних вишів України і зарубіжжя.

Відповідальні за роботу СНТ на кафедрах стоматології та керівники студентських наукових робіт сприяють урахуванню роботи в товаристві як методу стимулювання: студенти, які брали активну участь у науково-дослідній роботі, перемогли на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт чи Всеукраїнських олімпіадах, можуть отримати певні пріоритети: мають можливість брати участь у літніх міжнародних студентських школах (студіях) на базі навчально-оздоровчого комплексу "Червона калина"; мають максимальне сприяння (оплата відряджень) для участі в науково-практичних студентських конференціях та в конференціях молодих учених. Також студентська наукова робота є одним із критеріїв у відборі талановитої молоді до навчання в магістратурі та аспірантурі для підготовки фахівців вищої кваліфікації та подальшого працевлаштування у ВНЗ на посади викладачів.

Студентське наукове товариство дає можливість навчитися грамотно формулювати наукову думку, успішно виступати перед аудиторією, правильно характеризувати науковий матеріал, брати участь у численних наукових заходах, друкувати свої тези та статті в наукових виданнях, отримати можливість спілкування з фахівцями-практиками, познайомитися з однодумцями з різних факультетів та в інших вищих навчальних закладах.

На сьогодні студентське наукове товариство є не лише студентською науковою організацією. У ньому кожен студент може самореалізувати себе насамперед як особистість, проявити свої найкращі розумові здібності. Для цього навчальний заклад створює найсприятливіші умови. Чинником стрімкого розвитку людської цивілізації є наука, здатна шукати все нові резерви для забезпечення економічного, науково-технічного і соціального прогресу. Але, як і локомотиви, які не можуть рухатися без машиністів, потяг науки теж не може йти вперед без своїх поводитирів. Ми живемо в часи змін. І саме на молодих студентів-науковців покладено особливе завдання: зробити все для того, щоб «локомотив медичної науки» України не лише не втратив своїх машиністів, а й мчав уперед іще з більшою швидкістю! Студентські наукові товариства стали невід'ємним компонентом роботи вищої школи, адже здобутки СНТ – цеглинки в зростанні медичної науки.

Отже, робота в студентському науковому товаристві сприяє залученню студентів до науково-дослідної діяльності, виявленню і розвитку науково-дослідницького потенціалу студентів, можливості займатися дослідницькою роботою в майбутньому під час інтернатури, в практичній медицині чи в науці.

Список використаної літератури

1. Бітенський В. С. Студентський науковий гурток у умовах впровадження кредитно-модульної системи / В. С. Бітенський, В. А. Пахмурний, К. В. Аїмедов [та ін.] // Досвід та проблеми впровадження кредитно-модульної системи навчання у вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладах України : матеріали Всеукр. навч.-наук. конф. — Тернопіль, 2008. — С. 113.
2. Пикалюк В. С. Досвід організації та заохочення до самостійної навчально-дослідної діяльності студентів при вивченні курсу анатомії людини з кредитно-модульною системою викладання / В. С. Пикалюк, Т. Л. Свєрбілова, Є. Ю. Бессало-