

Міністерство охорони здоров'я України
Вищий державний навчальний заклад України
«Українська медична стоматологічна академія»

УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

*Матеріали
науково-практичної конференції з міжнародною участю
24 березня 2016 року*

м. Полтава - 2016

ВОЛОНТЕРСТВО ЯК ПАТРІОТИЧНО-ВИХОВНА СКЛАДОВА ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Ставицька Н.П., Ставицький С.О., Войналович О.О.

ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія»

Київський національний педагогічний університет імені М. Драгоманова

У статті розглядається роль організації студентського самоврядування в патріотичному становленні сучасної молоді України та розвитку академічного волонтерського руху в умовах АТО.

Ключові слова: патріотизм, патріотичне виховання, волонтерство, студентське самоврядування.

«Патріотизм» (від грецького «patris») у буквальному перекладі означає «батьківщина, вітчизна». Термін широко застосовується з часів Великої Французької революції (1789-1793 рр.). Патріотами себе називали захисники республіки, борці за народ [1, с. 2].

Філософське розуміння патріотизму має глибоку теоретичну традицію. Вже в Платона є міркування про те, що батьківщина дорожча батька і матері. Любов до Батьківщини як вища цінність розглядається в працях таких мислителів як М. Макіавеллі, Ж.-Ж. Руссо, І.Г. Фіхте. На їхню думку, патріотом є та людина, яка любить свою Батьківщину, достовірно знає її історію, здатна перейматися проблемами, що є в суспільстві, та долею співвітчизників, а головне - працювати на зміцнення держави, бути справжнім захисником своєї Вітчизни.

Першооснови патріотичного виховання були закладені в українській народній педагогіці, значення якої висвітлюється в працях О. Любара, В. Мацюка, В. Пугача, М. Стельмаховича, Д. Федоренка. Вони характеризували ідеал давньоруської епохи, складовою частиною якого виступає патріотичне виховання [1, с. 3].

«Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», затверджена Указом Президента України № 580/2015 від 13 жовтня 2015 року, визначає низку проблем у царині сучасного патріотичного виховання молоді, а саме:

- відсутність ефективного механізму формування та реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання;
- брак комунікацій з громадянським суспільством із питань національно-патріотичного виховання;
- недостатні зусилля держави у сфері політики консолідації суспільства, формування активної громадянської позиції та національно-патріотичної свідомості громадян України, особливо дітей і молоді;
- наявність істотних відмінностей у системах цінностей, світоглядних орієнтирах груп суспільства, населення певних територій держави, окремих громадян;
- наявність імперсько-тоталітарних рудиментів у суспільній свідомості;
- незавершеність процесу формування національного мовно-культурного простору, стійкості його ціннісної основи до зовнішнього втручання;
- перетворення інформаційного простору на поле „маніпуляцій суспільною свідомістю, продукування ціннісної дезорієнтації;

- відсутність єдиних стандартів щодо процесів, суб'єктів, їх компетенції та повноважень, якості діяльності у сфері національно-патріотичного виховання тощо [2, с. 2].

Доречним, на нашу думку, є формування цільових груп Стратегії в складі молодих громадян, які визначають свої життєві перспективи та потребують насамперед світоглядної опори, що не суперечить їхньому практичному досвіду, але розкриває нові можливості [2, с. 3].

Ефективна реалізація Стратегії потребує підвищення рівня організацій, покращення функціонування самоврядування. Адже сучасне політичне життя є яскравим свідченням спроможності української молоді, у першу чергу, студентської, відстоювати свої права, втілювати нові демократичні процеси в життя суспільства. Потужна енергія студентства має конвертуватися на благо країни. Для цього держава створює всі умови для вільного розвитку студентських ініціатив через органи студентського самоврядування вищих навчальних закладів.

Закон України «Про вищу освіту» передбачає обов'язкове функціонування у вищих навчальних закладах студентського самоврядування як інституту, що забезпечує участь здобувачів вищої освіти в управлінні навчальним закладом, представництво і захист їхніх прав та інтересів [3, с.40]. Безперечним є те, що органи студентського самоврядування вищів сприяють соціальному становленню та громадській активності, розумінню відповідальності та набуттю управлінського досвіду. Головним, на наш погляд, є процес виховання активних громадян, формування почуття власної причетності молоді до особистості до розвитку суспільства, держави.

Упровадження студентського самоврядування у вищих медичних навчальних закладах України є однією з форм реалізації громадянських прав студентів, формування в них почуття відповідальності, вміння вирішувати нагальні соціально-економічні та культурологічні проблеми. Водночас студентське самоврядування є дієвою формою самовиховання.

Одним із пріоритетних напрямів забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, формування гуманістичного світогляду, соціально-політичної орієнтації, моральності та культури є участь молоді у волонтерському русі (лат. *voluntarius* —добровільний).

В умовах проведення АТО на Сході України студенти академії з перших днів не стояли осторонь волонтерської діяльності небайдужих українців. Протягом минулого 2014-2015 навчального року ними зібрано понад 120 тисяч гривень для реабілітації військовослужбовців-полтавців, які постраждали в АТО. З початком воєнних дій у зоні АТО студенти-волонтери розпочали збір зимового теплого одягу, продуктів харчування з довгостроковим терміном придатності, медикаментів. У листопаді та травні студентським парламентом проведені благодійні донорські акції «Здай кров - врятуй солдата», у рамках якої майже 300 студентів академії здали кров, і Полтавський обласний центр переливання крові отримав 100 літрів крові, яка була направлена на потреби військових.

Волонтери академії спільно з керівництвом ГО "Полтавський Автомайдан"

укомплектували та відправили в зону АТО більш як 196 комплектів ліків і необхідних медикаментів для бійців Нацгвардії України. Студентським парламентом було проведено благодійний ярмарок, на якому студенти, викладачі та співробітники академії пропонували свої дороби. Загалом було вібрано сім осіб на допомогу сім'ї полтавського бійця, який загинув у АТО. Волонтерський центр студентського парламенту академії «В ритмі молоді» організували шефство над пораненим воїном Національної гвардії України із зони АТО полтавцем Григорієм Модінім.

Важливою є участь волонтерського загону академії у військово-медичній підготовці військовослужбовців на базі 179 Об'єднаного навчально-тренувального центру військ зв'язку, в якому проходять навчання близько 2 тисячі військових. Головне завдання студентів - навчити мобілізованих основним навичкам надання домедичної та екстреної допомоги особам, які перебувають у загрозливому для життя стані (кровотечі, травми, опіки, зупинка дихання тощо).

Готовність стати на захист Батьківщини, бажання працювати для розвитку країни, громадянська відповідальність, гордість за успіхи держави, біль за невдачі, суспільна активність та ініціативність - саме такі риси державного патріотизму притаманні студентам академії, учасникам волонтерського руху. Кожен із них пам'ятає, що їхня діяльність ґрунтується на остаточній меті нації - захисті власної держави, державному самовизначенні, етнічному світогляді, адже це - вищий патріотизм, який базується на державній ідеології та пов'язаний із почуттям громадянина України.

Патріотично налаштована молодь студентських самоврядних та громадських організацій академії розуміє важливість власної участі у волонтерському русі, як свідчення причетності до свого народу, відповідальності за долю Батьківщини.

Отже, національно-патріотичне виховання молоді зумовлюється процесом консолідації та розвитку українського суспільства, сучасними викликами, що стоять перед Україною, і є пріоритетним напрямом роботи студентського самоврядування.

Список використаної літератури

1. Загородня А. Сучасне розуміння патріотичного виховання молоді/ А. Загородня. - 2013. - Вип. 10. - С.2-6.
2. Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, затверджена Указом Президента України № 580/2015 від 13 жовтня 2015 року, сайт Верховної Ради України, відділ баз даних нормативно-правової інформації. -11 арк.
3. Закон України «Про вищу освіту». - К.: Відомості Верховної Ради (ВВР). - 2014. - № 37-38,- С. 40.
4. Виховання громадянина: психолого-педагогічний і народознавчий аспекти: навчально-методичний посібник / [П.Р. Ігнатенко, В.Л. Поплужний, Н.І. Косарева та ін.]. - К.: Інститут змісту і методів навчання, 1997. - 252 арк.