

**Міністерство охорони здоров'я України
Вищий державний навчальний заклад України
«Українська медична стоматологічна академія»**

**ІННОВАЦІЙНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У
ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ**

*Матеріали науково-практичної конференції
з міжнародною участю*

5 квітня 2012 р.

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ ЯК ІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Скікевич М. Г., Должкова К. П.

ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія»

Формування творчого потенціалу випускників стоматологічних факультетів медичних закладів освіти потребує активного використання новітніх технологій управління учбовим процесом та донесення необхідних знань до студента. Для досягнення даних цілей необхідні зміни методики викладання, структури і змісту загальноосвітньої та спеціальної підготовки кадрів.

Ключові слова: інноваційні технології навчання, вища стоматологічна освіта.

Застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні - одна з найбільш важливих тенденцій розвитку світового освітнього процесу. У вітчизняній вищій школі комп'ютерна техніка та інші засоби інформаційних технологій стали використовуватися при вивченні більшості навчальних предметів.

Той, хто отримує право на лікарську діяльність, повинен працювати так, як того потребують закони та традиції медицини. Викладачу медичного навчального закладу необхідно приділяти час у процесі викладання не тільки спеціальним питанням, практичним навикам, але й лікарській етиці та деонтології. Це стає особливо актуальним, коли студенти (під контролем викладача) починають самостійно вести прийом пацієнтів у стоматологічних поліклініках та кабінетах.

Перехід усієї системи вітчизняної медичної освіти в Україні на вимоги Болонського процесу, безумовно, створює складності для кожного індивідууму. Необхідно відмітити, що, з одного боку, Болонський процес - це глобальне явище та, звичайно, реалізація Україною свого прагнення у використанні його можливостей та глобальних перспектив. З іншого боку - державі потрібно зберегти свою етнонаціональну культурну та освітню спадщину. Все це формує прагнення до креативного навчання, яке повинно сприяти розвитку економічних та професійних відношень майбутніх спеціалістів-медиків.

Конкурентоспроможність вищої освіти забезпечується рівнем її креативності, тобто здатністю пристосовуватися під зміни умов життєзабезпечення. Західна модель вищої освіти забезпечує необхідний конкурентоспроможний рівень підготовки студентів за рахунок вмілого поєднання теоретичного та практичного навчання. Справа в тому, що вища освіта - це, в першу чергу, наукова освіта. Науковість освіти забезпечується вмінням випускників моделювати найрізноманітніші теоретичні конструкції можливого рішення прикладних завдань. Теоретичне конструювання потребує появи та розвитку найрізноманітніших ідей у студентів. Це сприяє тому, що студенти розуміють, що є вищий рівень вірогідності втілення ідей у практичну діяльність.

Основною якістю будь-якої системи освіти, яка забезпечує її життєздатність, є цілісність, яка розглядається як загальна якість природи. Чим вище ступінь інтеграції компонентів системи, тим вище її ефективність та результативність.

Відкрита система освіти повинна забезпечити можливість безперервного її отримання:

- право особистості на вільний вхід та вихід на будь-якому етапі та ступені навчання; готовність особистості до постійного самовдосконалення;
- освоєння нових сфер освітньої та професійної діяльності.

Система неперервної освіти обумовлює:

- побудову освіти згідно соціально-економічним, психопедагогічним та змістовно-предметним вимогам сьогодення;
- включення освіти у світову систему;
- забезпечення єдності теоретичної та практичної, загальноосвітньої та професійно прикладної підготовки.

Формування творчого потенціалу випускників стоматологічних факультетів медичних закладів освіти потребує активного використання новітніх технологій управління учбовим процесом та донесення необхідних знань до студента. Для досягнення даних цілей потрібно змінити методику викладання, структуру і зміст загальноосвітньої та спеціальної підготовки кадрів. Все це буде сприяти кращій самореалізації та самовдосконаленню майбутніх спеціалістів у їх подальшій професійній діяльності.

У зв'язку із підвищенням вимог до якості педагогічного процесу посилено ведеться пошук результативних форм, методів та засобів викладання. У роботі щодо вдосконалення педагогічної майстерності та педагогічного процесу викладачі кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії з пластичною та реконструктивною хірургією голови та шиї ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» керуються тим, що гуманітарний сенс новітніх технологій в учбовому процесі повинен сприйматися, як можливість його використання під час навчання, з метою всебічного розвитку особистості. Концепція всебічного розвитку особистості ґрунтується на принципі, що будь-яка освіта направлена на вдосконалення ділових, моральних та інших якостей людини. Це здійснюється не шляхом пасивного засвоєння знань, які передаються з використанням повного комплексу теоретичних та наочних засобів, а шляхом рішення студентами різного роду проблемних, ситуаційних завдань, при високому теоретичному рівні знань з теми заняття.

Інформатизація істотно вплинула на процес придбання знань. Нові технології навчання дозволяють інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість сприйняття і розуміння та глибину засвоєння масивів знань.

Інформатизація навчального процесу повинна бути насичена комп'ютерною технікою, щоб кожен студент

мав можливість вести пошук в Інтернеті, обмінюватися інформацією з іншими студентами та отримувати необхідні повідомлення щодо навчального процесу, виконувати через Інтернет спільні навчальні проекти зі студентами свого ВНЗ та інших ВНЗ і навіть зі студентами з інших міст та країн.

