

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ  
ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА  
СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО  
ВИКЛАДАННЯ  
ТЕОРЕТИЧНИХ І КЛІНІЧНИХ  
ДИСЦИПЛІН У МЕДИЧНОМУ  
ВУЗІ

*(Матеріали навчально-  
методичної конференції)*

Полтава - 2005

# ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ОСНОВИ СТОМАТОЛОГІЇ» для СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

*М.Г.Скікевич*

Згідно з навчальним планом на вивчення основ стоматології студентам медичного та педіатричного факультету виділяється 18 годин.

Програма курсу „Основи стоматології” передбачає засвоєння таких серйозних розділів дисциплін як каріозні та некаріозні ураження зубів, хвороби слизової оболонки порожнини рота, запальні, пухлинні, травматичні хвороби щелепно-лицевої ділянки, питання вроджених вад обличчя та інше. Але дисонанс у кількості занять та обсязі начального матеріалу викликають проблеми у викладанні курсу основ стоматології на медичному факультеті.

Згідно з програмою, кількість занять не дозволяє деталізувати низку важливих питань стоматології. Тому нерідко лікарі медичного профілю (лікарі лінійних бригад ШД, відділкові терапевти, ЛОР-лікарі та ін.) допускають грубі діагностичні помилки і неповністю використовують можливості сучасних методів лікування. Матеріал 9 занять достатньо вагомий. Знання окремих питань важливе для кожної освіченої людини (майбутніх батьків і лікарів). Основним є питання необхідності своєчасного звернення до стоматолога для профілактичного огляду всіх верст населення. Усі планові хворі мають бути саніровані на догоспітальному етапі.

Лікар медичного профілю повинен уміти пояснити хворому важливість усунення хронічних одонтогенних джерел інфекції. Це питання базове в курсі „Основ стоматології”.

На всіх кафедрах медичного профілю необхідно підкреслювати взаємозв'язок загальносоматичних хвороб із хронічними хворобами органів ротової порожнини, важливість спільного лікування.

Приклади очевидні, на заняттях наводяться найбільш яскраві випадки із практики (фотографії хворих, макропрепарати). Клінічний розбір хворих підтверджує вивчений теоретичний матеріал. "

Найбільші труднощі у розв'язанні діагностичних та лікувальних задач мають лікарі медичного профілю, які надають першу допомогу. Нерідко хворі потребують екстреної хірургічної допомоги, оскільки першочергове значення має корекція вітальних функцій. Зважаючи на це, на заняттях висвітлюються всі основні розділи стоматології (терапевтична, амбулато-

рна хірургія, щелепно-лицева хірургія, розділи онкології голови і шиї та реконструктивна хірургія). Тематика присвячена найбільш гострим та тяжким хворобам щелепно-лицевої ділянки і невідкладним станам у щелепно-лицевій хірургії. Ми узагальнюємо сучасні дані про особливості перебігу запальних хвороб щелепно-лицевої ділянки, сукупні травми (черепно-щелепно-лицеві), що вимагає доброї теоретичної підготовки студентів із суміжних спеціальностей (рентгенологія, нейрохірургія, загальна хірургія, ЛОР та ін.).

Ми акцентуємо увагу, за недостатністю часу, на особливостях надання допомоги на догоспітальному етапі та заходах оптимізації діагностики на найбільш ранніх стадіях розвитку хвороб.

У розпізнаванні причин стоматологічних хвороб часто у студентів виникають серйозні труднощі. Спеціальну увагу ми приділяємо тактиці лікаря, коли причиною хвороби є зуби - одонтогенні фактори.

Наше завдання - допомоги лікарю, особливо тому, який не має достатньої спеціальної підготовки, безпосередньо на місці швидко надати допомогу чи зорієнтуватися у складній ситуації. Запропонований нами матеріал "Основ стоматології" базується на загальноприйнятих принципах невідкладної допомоги.

На жаль, лікарі загальномедичного профілю через малу кількість годин і недостатнє розуміння важливості цього розділу медицини слабо теоретично і практично підготовлені ньому, а це потім відбивається на якості лікарської діяльності.