

## **Використання відеокурсів у навчальному процесі.**

Аналіз науково-педагогічної літератури та потреби практики навчання ділової іноземної мови дозволили сформулювати проблему дослідження, яка полягає у доцільному використанні відео курсів у навчальному процесі. Нажаль, сьогодні для закладів з низьким матеріальним рівнем використання відео курсів залишається великою рідкістю. Крім того, далеко не всі викладачі визнають ефективність цього навчального засобу. Через розкриття теоретичного та практичного значення відео курсів на прикладі “Telephone English”, видавництво „Титул” спільно з Manchester University Television та “Effective Telephoning” , by Jeremy Comfort, Oxford University Press ми спробуємо висвітлити різноманітні аспекти цієї проблеми.

Відео посібник “Telephone English” оздоблений великою кількістю пояснювальних роликів англійською мовою, завдяки яким глядач краще розуміє вживані граматичні конструкції. До відео касети додається невелика брошура з усіма текстами та точними довжиною звучання кожного діалогу-монологу, що надає викладачеві змогу розрахувати час заняття. Цей відео курс складається з 5 програм, складність яких поступово зростає. Кожен сюжет складається з:

1. сприйняття діалогу-монологу, не спираючись на субтитри;
2. сприйняття діалогу-монологу з субтитрами;
3. розмова актора з глядачем, при цьому глядач реагує читаючи свій повний, а потім частковий текст, який з’являється на екрані.

Відео курс „Effective Telephoning” пропонує теми, які на нашу думку, є важливими при підготовці майбутніх економістів, оскільки вони охоплюють базову сферу англійської ділової комунікації та проважують студента на детальне обговорення цих ситуацій:

- first contact

- what's the message?
- handling information
- making plans
- handling complaints
- solving problems

Важливо зазначити, що відео курси дають можливість формувати лінгвосоціокультурний та паралінгвістичний компоненти. Глядач може на власні очі побачити як треба поводитись в тій чи іншій ситуації, не порушуючи споконвічні норми, встановлені у даній мовній спільноті.

Використання відеофонограм у навчальному процесі має переваги:

- створення штучного іншомовного середовища;
- наочне навчання іноземної мови;
- сприйняття на слух широкого діапазону мовлення різних людей;
- слухання правильного мовлення;
- посилення індивідуалізації навчання;
- інтенсифікація навчання усного мовлення;
- незалежність звучання;
- можливість необмеженого повторення зразків;
- стимулювання говоріння і письма;
- формування лінгвосоціокультурних компонентів;
- стимулювання експресивності мовлення.

Використання відео курсів є невід'ємною сходинкою в опануванні іншомовної усної комунікації, де на першому етапі студента слід навчати сприймати мову безпосередньо (тобто, мову носія, викладача, студента). Далі йде робота з відео посібниками, а вже тільки потім опрацювання аудіоносіїв, так популярних у наших навчальних закладах.