

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕБУДОВИ ВИЩОЇ ТА СЕРЕДНЬОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА ПЕРЕХІДНОМУ ЕТАПІ ДО РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ

*В. Г. Юфименко*

У системі "освіта-суспільство" в час переходу до ринкової економіки виникли об'єктивні протиріччя, які зумовлюють необхідність докорінної перебудови вищої та середньої спеціальної освіти. [1,2] Ці протиріччя існують у вигляді проблем та негативних явищ. Зупинимось на найбільш суттєвих із них.

Впадає в очі перевага екстенсивних шляхів розвитку у сфері вищої та середньої спеціальної освіти. Безперервне, часто необгрунтоване зростання випуску спеціалістів не супроводжувалося необхідним підвищенням якості їх підготовки. Таким чином, рівень навчання не повною мірою відповідає завданням економічного розвитку України. Поширення відомчих інтересів призвело до розпорошення однойменних спеціальностей по багатьох навчальних закладах. Індивідуальній роботі з майбутніми спеціалістами не надається належної уваги, для цього не створено належних умов. Відірваність від виробництва, слабкий зв'язок із академічними та галузевими науковими закладами є характерним для багатьох навчальних закладів. Унаслідок цього значна кількість випускників вузів виявляється не готовою до засвоєння сучасних технологій, до управління виробництвом і колективом підлеглих. Ряд випускників медичних вузів через недостатню клінічну підготовку часто не вміють кваліфіковано поставити діагноз і забезпечити правильне лікування. Необгрунтовано понижена роль середньої спеціальної школи у підготовці потрібних країні кадрів середньої ланки, чітко не визначено її місце в нових умовах виробництва, у системі професійної освіти. Система підвищення кваліфікації кадрів не відповідає вимогам прогресу, не забезпечує регулярного оновлення знань спеціалістів. Унаслідок недостатніх асигнувань серйозно відстає матеріальна база вузів. Незадовільно забезпечуються навчальні заклади

комп'ютерною та іншою технікою. Є серйозні недоліки в комплектуванні вузів висококваліфікованими професорсько-викладацькими кадрами, що не стимулює підготовку спеціалістів.

#### Література

1. Лещенко Т. О. Про деякі аспекти гуманітарної підготовки студентів-медиків / Т. О. Лещенко, В. Г. Юфименко // Гуманітарна та екологічна підготовка студентів : тези навч.-метод.конф. – Полтава, 1994. – С. 42–43.
2. Лещенко Т. О. Роль української мови для покращення підготовки спеціалістів у медичному вузі (методичний аспект) / Т. О. Лещенко, В. Г. Юфименко // Організація викладання у відповідності до реформи вищої медичної освіти України : матеріали конф. – Полтава, 1995. – С. 47.