

ПИТАННЯ З'ЯСУВАННЯ ПРИЧИН МОЛОДІЖНОГО (СТУДЕНТСЬКОГО) СЛЕНГУ

ЮФИМЕНКО В.Г.

*Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична
стоматологічна академія"*

Проблема сленгу з'ясовується філологами-науковцями не одне десятиліття. Це пояснюється тим, що молодіжний сленг хвилює не тільки батьків, учителів, але й науковців. [1] З роками ця тема стає більш актуальною.

Для людей старшого віку вислів "шнурки в стакані" звучить як нісенітниця. Якщо вони не обертаються в колі молоді, то, звичайно, важко буде дати відповідь на це запитання. Насправді вираз означає "батьки вдома". Справді, почувши розмову молодих людей, спочатку складається враження, що чуємо якусь іншу мову. Чому підлітки та студентська молодь прагнуть віднайти свою, не доступну розумінню дорослих мову? Що становить собою ця мова, яка набула такого широкого масштабу? Можливо, це протест проти реалій нашого буття? Молодіжний сленг і є ареною битв дітей і батьків ось уже не одне десятиліття.

З цієї теми є наукові дослідження, видані словники: "Словник українського молодіжного сленгу", "Словник сучасного українського сленгу" та ін.

Незалежно від того, хочемо ми цього, чи ні, молодіжна мова існувала, є і буде існувати. Це відображення сьогодення, її формують як історичні, політичні, так і соціально-побутові фактори. Молодь відкидає те, що віджило або відживає, і активно шукає чогось нового. Вона динамічніша від людей старшого віку.

У період формування незалежності України з'явилися такі слова: лоскотарня (кафе); хата, курник, сарай (будинок, квартира); гопанці (дискотека); грині, гришки, гриники (гривні). Сьогодні їх можна назвати архаїзмами (застарілі слова), тому що на зміну їм з'явилися новіші,

загальноживаніші слова: кафе-кабак, генделик; дискотека-дискар, дьоргалки; гроші-зелень (долари), лаве, лавешки, капуста, бабло, бабки, пеньонзи.

Чимало запозичених слів з англійської мови стали сленговими: фейс, о"кей, супер, бойз, герла, бай-бай, френд, бразе, хай та ін.

Як не дивно, але батьки - це: шнурки, старики, предки; дівчина-баба, герла, тьолка, мала, чувиха; хлопець-перець, чувак, пацан, мудак, бойз; товариш-кореш; розмовляти-базарити, перетирати, тріщати; зустріч-стрілка, точка; відпочивати-відтягуватися, тусуватися, розслаблятися; донощик-стукач, барабанщик; гарно-кльово, супер, прикольно, круто; надокучив, набрид-дістав, задовбав.

Як бачимо, молодіжний сленг існує й розвивається. У період комп'ютеризації з'явилися нові слова, які й породили нові сленгізми: комп'ютер-комп; клавіатура-клава; драйвер-дрова; програма-прога; е-мейл-мило; електронна пошта-аська; віндовс-вінда; пентіум-пеньок.

З появою мобільних телефонів виникли такі слова: мобіла, труба, дебільник, пріпейд, сімка.

У мовленні нашого студентства, майбутньої інтелігенції, теж багато сленгових слів та виразів, які стосуються безпосередньо навчання. Зокрема студенти медичних та інших вищих навчальних закладів уживають такі слова та вирази: вишка-вища освіта; професорятник-вищий навчальний заклад; ботанік-той, хто має високу успішність; болонки-студенти, які навчаються за Болонською системою; мати хвости-мати нескладені предмети.[2]

Можливо, молоді простіше запам'ятовувати, вивчати нові слова, аніж говорити літературною мовою? Як ставляться вони самі до цієї мови? Чому вони так говорять? Ці питання до молодих людей потрібно постійно порушувати як у сім'ї, так і в освітніх колективах шляхом проведення так званих круглих столів, виховних годин та ін. І таким чином з'ясовувати всі проблеми мовленнєвого спілкування молодого та студентського покоління.

"Чудова думка втрачає свою цінність, коли вона погано висловлена". Але як би дорослі та батьки не хотіли виправити цю ситуацію, усе-таки нічого не

вийде. А, можливо, і не варто? Молоді теж, напевно, не все подобається в житті дорослих. Усе йде, все минає, і в майбутньому сучасна молодь не буде розуміти своїх дітей. Проблема "батьки і діти" вічна.

Література

1. Лещенко Т. О. Про деякі аспекти гуманітарної підготовки студентів-медиків / Т. О. Лещенко, В. Г. Юфименко // Гуманітарна та екологічна підготовка студентів : тези навч.-метод.конф. – Полтава, 1994. – С. 42–43.
2. Юфименко В. Г. Психологія подолання студентами медичного вузу екзаменаційного стресу / В. Г. Юфименко, І. В. Зигун // Організація викладання у відповідності до реформи вищої медичної освіти України : матеріали конф. – Полтава, 1995. – С. 46.