

SCI-CONF.COM.UA

**MODERN DIRECTIONS
OF SCIENTIFIC RESEARCH
DEVELOPMENT**



**PROCEEDINGS OF VIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JANUARY 26-28, 2022**

**CHICAGO
2022**

MODERN DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT

Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference

Chicago, USA

26-28 January 2022

Chicago, USA

2022

UDC 001.1

The 8th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (January 26-28, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. 1008 p.

ISBN 978-1-73981-126-6

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-26-28-yanvary-2022-goda-chikago-ssha-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: chicago@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2022 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2022 BoScience Publisher ®

©2022 Authors of the articles

82. **Павленко Е. А.** 566
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СОТРУДНИЧЕСТВА И
СОТВОРЧЕСТВА – ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТОВ В
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.
83. **Полехіна В. М.** 578
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ».
84. **Смирнова А. А., Федотова И. В.** 582
ВАЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ГИМНАСТИКИ
В АДАПТИВНОМ ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ У ДЕТЕЙ С
СИНДРОМОМ ДАУНА.
85. **Соколюк Л. Й.** 587
МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДОПРОФІЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ У 8-Х КЛАСАХ: АНАЛІЗ ЗМІСТУ
ПРОГРАМИ.
86. **Шепітько В. І., Борута Н. В., Стецук Є. В., Якушко О. С.,
Вільхова О. В., Скотаренко Т. А., Рудь М. В., Левченко О. А.** 592
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗДІЙСНЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ
РОБОТИ СЕРЕД СТАРШОКЛАСНИКІВ – РОЗШИРЮЄ ЇМ
МОЖЛИВОСТІ У ПРОФЕСІЙНОМУ ВИБОРІ.

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

87. **Кас'ян О. С.** 596
ЦІННІСНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЖИТТЯ В ОСІБ
СЕРЕДНЬОГО ВІКУ.
88. **Кас'ян О. С.** 606
ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЖИТТЯМ ЯК
КОГНІТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ СУБ'ЄКТИВНОГО
БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ В ПЕРІОД РАННЬОЇ
ДОРΟΣЛОСТІ.
89. **Прудка Л. М.** 614
ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА
ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТА ВИЩОГО ОСВІТНЬОГО
ЗАКЛАДУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19.
90. **Шляпников В. Н., Контуш А. С.** 618
К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ
ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ.

SOCIOLOGICAL SCIENCES

91. **Quintana Maria Dolores, Aldaz Chicaiza Jessica Susana, León
Portilla Dennis David** 626
HOSPITALITY: TERM, CONCEPT AND CONCEPTUAL
CATEGORY.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗДІЙСНЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ
СЕРЕД СТАРШОКЛАСНИКІВ – РОЗШИРЮЄ ЇМ МОЖЛИВОСТІ У
ПРОФЕСІЙНОМУ ВИБОРІ**

Шепітько Володимир Іванович

Доктор медичних наук, професор закладу вищої освіти, завідувач кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Борута Наталія Володимирівна

Кандидат біологічних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Стецук Євгеній Валерійович

Кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Якушко Олена Святославівна

Кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Вільхова Олена Вікторівна

Кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Скотаренко Тетяна Анатоліївна

Кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Рудь Марія Володимирівна

Викладач закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Левченко Ольга Анатоліївна

Викладач закладу вищої освіти кафедри гістології, цитології та ембріології Полтавського державного медичного університету

Забезпечити сприяння молоді у виборі професії, спеціальності, досягненні конкурентоспроможності призначена система професійної орієнтації. Нині профорієнтаційну роботу в Україні більш-менш організовано здійснює лише Державна служба зайнятості населення. Але епізодичні заходи з профорієнтації, до того ж, переважно інформаційні, не забезпечують молодим

людям адекватного професійного самовизначення. Відсутність системи профорієнтації нерідко призводить до помилкового професійного вибору, що стає однією з причин низької продуктивності праці, професійних захворювань, травматизму, плинності кадрів, високого рівня безробіття, великої кількості нереалізованих обдарувань, здібностей [1].

Профорієнтацію слід розглядати як одну з найважливіших професійних технологій, оскільки вона націлена на професіоналізацію особистості, сприяє одночасно гуманізації і технологізації професійного вибору.

Ефективність проведення профінформаційної роботи залежить від якості та форми подання інформації. Щоб уникнути помилок у профінформаційній роботі, слід дотримуватися низки вимог, що ставляться до професійної інформації, а саме: інформація повинна бути всебічною, достовірною й об'єктивною.

Професійна консультація є системою спеціалізованих заходів з вивчення й оцінки індивідуально-психологічних особливостей, інтересів, здібностей особистості з метою надання їй кваліфікованої поради щодо вибору чи зміни професії, працевлаштування [3].

За змістом і спрямованістю методи профорієнтаційної роботи можна поділити на:

- інформаційно-довідкові: професіограми, довідкова література, інформаційно-пошукові комп'ютерні системи, професіографічні екскурсії, зустрічі з фахівцями, спеціальні бесіди та лекції, диспути, профорієнтаційні уроки, фільми та відеофільми, ярмарки професій;

- діагностичні: бесіди-інтерв'ю, опитувальники, тести, професійні проби, використання ігрових і тренінгових ситуацій; -морально-емоційної підтримки: профорієнтаційні та профконсультаційні психотренінги, «Клуби пошуку роботи», свята праці тощо;

- активізації професійного самовизначення: профорієнтаційні ігри, ігрові профорієнтаційні вправи, активізуючі та ціннісно-сміслові профорієнтаційні опитувальники;

- надання допомоги у конкретному виборі й прийнятті рішення щодо вибору професії: забезпечують особистість різними схемами прийняття рішення, наприклад, схемою альтернативного чи запасного варіантів вибору, уточнення професії, що вибирається [2].

У процесі професійної орієнтації особистості використовуються різні форми профорієнтаційної роботи, які можна розділити:

- за тривалістю: разові, короткочасні, довготривалі;
- за кількістю учасників: індивідуальні, групові, колективні;
- за напрямом допомоги: учнівська молодь, батьки, педагоги;
- за характером допомоги: інформаційна, формуюча.

Запорукою ефективності організації та здійснення профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді має стати налагодження плідної співпраці центрів зайнятості не тільки з навчальними закладами, а й із представниками інших зацікавлених організацій: структурних підрозділів місцевих держадміністрацій та органів місцевого самоврядування, кадрових служб підприємств, центрів працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, а також із роботодавцями і батьками молодих людей [2].

Центральне місце в профорієнтації займає особистість, її психологічна структура, як цілісна і дискретна психологічна система, що відображається у побудові функціональної структури профорієнтації, спрямованої на розвиток самосвідомості особистості, корегування її ставлень, інтересів, мотиваційної сфери, когнітивних потреб, і, одночасно, на виявлення й оцінку її професійно важливих якостей. Особистість у цьому разі залишає місце об'єкта і засобу профорієнтації і переходить на місце її суб'єкта і предмета. Спрямування профорієнтації на виявлення, оцінку, розвиток (корекцію) і задоволення інтересів та потреб особистості, у підсумку, не суперечить інтересам і потребам суспільства, а найбільш плідно збігається з ними.

Функціональна структура профорієнтації впливає з тих завдань, на вирішення яких вона спрямована і які відображаються у її визначенні. При цьому кожний структурний елемент профорієнтації виступає у новому своєму

змісті відосно традиційних. Так, наприклад, головною функцією профінформації виступає не профпропаганда і профагітація, а розвиток особистості, її «дозрівання» до самостійної та свідомої реалізації професійного вибору [1, 3].

Такий системний підхід дасть змогу надати молодим людям всебічну, своєчасну та кваліфіковану допомогу для прийняття виважених рішень, які стосуються вибору майбутньої професії, планування власної кар'єри і працевлаштування.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного навчання безробітних: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Упоряд. В. Є. Скульська. – К.: ІПК ДСЗУ, 2006. – 311 с.

2. Оліфіра Л.М. Нормативне забезпечення організації освітнього процесу підвищення кваліфікації кадрів освіти / Л.М. Оліфіра // Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції – Рівне: РОШПО, 2017. С. 24-27.

3. Професійна орієнтація: підручник [для студентів] / Єгорова Є. В., Ігнатович О. М., Кобченко В. В., Литвинова Н. І., Марченко І. Б., Мерзлякова О.Л., Синявський В. В., Татаурова-Осика Г. П., Шевенко А. М.; [за ред. О. М. Ігнатович]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 240 с.