

РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ-ІНТЕРНІСТА

Ярмола Т.І., Катеренчук І.П., Ткаченко Л.А.

ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», м. Полтава

Незважаючи на очевидну необхідність інтеграції кращих інформаційних технологій в системі медичної допомоги, галузь охорони здоров'я, як мінімум, на десятиріччя відстає від інших основних галузей з освоєння інноваційних методик. У такому інформатизованому середовищі неможливість зв'язати фрагменти інформації в єдине ціле і забезпечити до неї доступ людям, які приймають важливі рішення, не може не позначатися на якості послуг, що, в свою чергу, призводить до збільшення витрат. Необхідність комп'ютеризації робочого місця лікаря не викликає сумніву за для зберігання в базі даних всієї інформації про візит пацієнта для подальшого динамічного спостереження; за допомогою готових шаблонів заощаджується час лікаря; можливість стандартизувати і алгоритмізувати опис станів і проведених досліджень; використання вже існуючих і створення нової єдиної інформаційної мережі, від локальної (в межах клініки) до масштабних світових систем; використовуючи мережу Інтернет, отримання доступу до новітньої медичної інформації, встановлення професійних зв'язків з колегами з інших міст та країн для обміну досвідом. І це далеко це повний перелік впровадження інноваційних методик завдяки комп'ютеризації в повсякденність лікаря.

Підготовка лікаря в сучасних умовах має ряд суттєвих особливостей, серед яких основними є: оволодіння сучасними інноваційними лікувально-діагностичними технологіями, широкий доступ, завдяки мережі Інтернет до міжнародного досвіду у лікуванні і профілактиці ряду захворювань та вміння використовувати дану інформацію. В даний час електронні ресурси вже практично такі ж великі, як і друковані - але, на відміну від останніх, набагато менш систематизовані. Тим не менш, є ряд електронних сховищ, які пропонують достовірну і свіжу інформацію по всіх галузях медицини. Наприклад, одним з них, але не єдиним, є MEDLINE - база даних Національної Медичної Бібліотеки США, яка включає більше 11 мільйонів джерел біомедичної літератури з 1960-х років і щорічно оновлюється. Вільний доступ до цієї бази забезпечує ресурс Pub Med. На своїх заняттях співробітники кафедри, викладаючи основну тематику заняття, широко використовують і вчать студентів користуватися новими існуючими в світі стандартами та методиками діагностики і лікування, керуючись базами та ресурсами Інтернет-мереж.