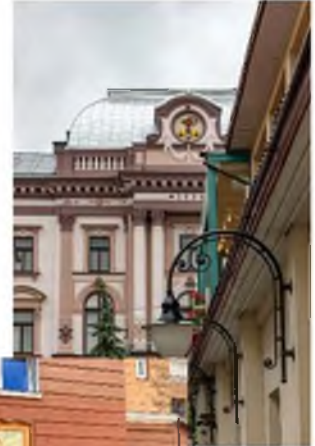


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ,  
РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА



Міжнародна науково-методична конференція  
«Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»



# МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

22 вересня 2023 року  
м. Яремче – м. Івано-Франківськ

## ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Л.Ф.Каськова, О.Ю.Андріянова, П.І.Яценко, І.Ю.Ващенко, О.С.Павленкова,  
Н.А.Моргун

*Кафедра дитячої терапевтичної стоматології  
Полтавський державний медичний університет*

Зміни у соціально-економічній та культурній сферах життя суспільства висувають сьогодні серйозні вимоги до освітнього процесу, який у період глобалізації знань стає ключовим ресурсом. Професійне становлення й розвиток не закінчується у стінах навчального закладу, а продовжується протягом усього періоду професійної діяльності.

Безперервність професійної освіти викладача є необхідною передумовою розвитку його творчих здібностей, творчого професійного пошуку, інтегративним елементом його життєдіяльності та умовою розвитку індивідуального педагогічного досвіду.

Актуальність питання удосконалення професійної майстерності викладача та майбутнього лікаря спрямована на суттєве покращення якості навчання, розвиток механізмів вдосконалення педагогічної професійної майстерності, підвищення конкурентноздатності вітчизняної освіти на світовій арені.

Сучасні викладачі постійно опановують та вдосконалюють психолого-педагогічні технології, виявляють цікавість до дослідницької діяльності, різних інновацій, володіють сучасними цифровими технологіями, розвивають ділові та особистісні якості, необхідні для покращення професійної майстерності у викладанні предмету, що сприяє підвищенню їх професійної компетентності.

Сучасна освіта характеризується підвищенням рівня ефективності використання інноваційного обладнання. Комп'ютеризація освіти переживає свій черговий етап розвитку, який відкриває шляхи для найефективнішого використання електронної техніки за допомогою розробки численних навчальних систем та запровадження інноваційних методів навчання. У рамках останніх вирішальне значення набуває зміна характеру відносин суб'єктів освітнього процесу і головною цінністю стає активне включення здобувача вищої освіти до навчального процесу. Принцип індивідуального підходу до навчання найбільш успішно виконується за допомогою засобів інформаційних комп'ютерних технологій та реалізується у вигляді самостійної творчої діяльності здобувачів, до якої можна віднести: написання рефератів, створення презентацій, науково-дослідницьку діяльність, яка надає можливість проведення наукових експериментів та участь у наукових конференціях, раціоналізаторську та винахідницьку діяльність, аналіз теоретичних знань й опанування практичними навичками та ін.

Інформаційні технології, розвиваючись з кожним днем, дозволяють підвищувати ступінь продуктивності в освітньому процесі, робити його цікавим для студентів, мотивувати їх до активної пізнавальної діяльності, що, безумовно, дає їм можливість отримати якісну освіту. Інноваційний характер комп'ютерної техніки та технологій створює умови для оптимізації проведення спільної навчально-пізнавальної діяльності та здійснення її за допомогою спілкування, опосередкованого комп'ютером.

Саме усвідомлена професійна діяльність є джерелом педагогічної майстерності й єдності загальнокультурних, ділових властивостей особистості та професійної компетентності викладача. Використання засобів інформаційно-комп'ютерних технологій сприяє суттєвому розширенню можливостей індивідуалізації та диференціації навчання. Комп'ютерні технології дозволяють реалізувати дидактичні засади педагогіки з урахуванням сучасних теоретичних та практичних розробок у галузі інноваційного навчання.

Таким чином, оволодіння педагогічною майстерністю доступне кожному викладачеві, лише за цілеспрямованої індивідуально-психологічної самоосвіти та саморозвитку на основі інтеграції досвіду, теоретичних знань й практичних умінь. Використання комп'ютерних технологій в освітній системі відкриває нову історичну епоху у розвитку освіти, як соціального інституту.

**ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ У  
СУЧАСНІЙ ОСВІТІ**

Л.Ф.Каськова, О.Ю. Андріянова, П.І.Яценко, І.Ю.Ващенко, О.С.Павленкова, Н.А.Моргун ... 83

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-  
СТОМАТОЛОГІВ**

Л.Ф. Каськова, С.Ч. Новікова, Л.І. Амосова, Л.П. Уласевич, О.В. Хміль, Н.В. Янко,  
М.О. Садовські ..... 84

**ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЗА УМОВ  
НАВЧАННЯ У РЕЖИМІ ONLINE**

В.І.Катеренчук ..... 85

**СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ ЯК НОВИЙ МЕТОД ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА  
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ**

Д.Д. Кіндій, К.Д. Тончева, В.Д. Кіндій, В.О. Курило ..... 86

**АНАЛІЗ КОНКРЕТНИХ СИТУАЦІЙ – ЯК МЕТОД ІНТЕРАКТИВНОГО СПОСОБУ  
НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ СТОМАТОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

Г.В. Кіндрат, В.Ю. Катеринюк, О.М. Репецька, Т.Я. Дівнич, А.Б.Костишин ..... 87

**МАСОВІ ВІДКРИТІ ОНЛАЙН-КУРСИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО  
УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ**

Т.І. Коваль, В.А. Боднар, О.Г. Марченко, Н.О. Прийменко, О.М. Ізюмська,  
В.А. Полторапавлов, Л.М. Сизова, О.І. Здор, Н.П. Лимаренко, А.І. Ваценко ..... 88

**РЕФОРМУВАННЯ СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ ТА  
ПІДГОТОВКА КАДРІВ**

Н.М. Козань, В.М.Волошинович, Ю.З.Коцюбинська, Г.М.Зеленчук, В.О. Чадюк,  
В.І. Лямпель, В. Л.Фенцик ..... 89

**СУЧАСНІ ВИМОГИ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ГЕНЕТИКИ У ВИЩОМУ  
МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Р.В.Козовий, Н.І.Кіцера, М.В.Бондаренко, Р.І.Багриновський ..... 90

**БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: НОВІ РЕАЛІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ  
І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

Михайло КОРДА, Аркадій ШУЛЬГАЙ, Андрій МАШТАЛП ..... 91

**ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМУ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

Г.З.Корж, М.О. Кулинич-Міськів, М.М.Островський, Н.В.Корж, І.О.Савеліхіна,  
О.І.Варунків, К.В.Швець ..... 94

**СИТУАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ**

Л.С. Коробейніков, Ю.Л. Коробейнікова ..... 95