



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

м. Яремче,
23 вересня 2022 р.

ПОШУК ПІДХОДІВ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА У СФЕРІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

І.В. Яценко, В.М. Гаврильєв, І.В. Бойко, О.О. Розколупа

*Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Полтавський державний медичний університет*

У більшості держав світу, навчальні заклади розглядають кількість іноземних студентів як показник престижності системи освіти – чим більше іноземних студентів навчається в вузах, тим привабливіше виглядає освіта. У той же час все більш незаперечним є факт, що національні системи як медичної, так і загальної вищої освіти не можуть формуватися за межами глобальних процесів і тенденцій, поза вимогами світового ринку праці. Крім того необхідні нові підходи до вдосконалення фахової майстерності викладача на сучасному рівні. Одним із таких підходів є інтернаціоналізація медичної освіти.

Що являє собою академічна мобільність сьогодні. Це перш за все навчальний процес, під час якого здобувач вищої освіти навчається впродовж певного періоду в країні, громадянином якої він не є, тобто у нього є можливість формувати власний навчальний простір. Плюс, свій інтелектуальний потенціал, він розвиває в просторі національних, культурних, політичних, наукових та інших взаємозв'язків. Здобувачі освіти медики, учасники проектів міжнародної академічної мобільності, отримують доступ до якісніших та інноваційних освітніх програм, до дослідницьких можливостей і повертаються в свою країну з якісно новим рівнем знань, наукового і культурного досвіду.

Процес має і зворотну сторону, коли до нашого навчального закладу, приїздять на стажування здобувачі освіти з інших закордонних навчальних закладів. При цьому, наші викладачі повинні мати фахову майстерність відповідного рівня.

Міжнародна академічна мобільність проявляється в таких формах, як короткострокові освітні програми, студентський та викладацький обмін в рамках міжвузівського співробітництва, грантові програми та стипендії на навчання у вищих навчальних закладах іншої країни.

Завдяки підписанню Україною Болонської декларації, у нашій країні з'явилися великі можливості розвитку академічної мобільності учасників освітнього процесу вищих медичних навчальних закладів.

Специфіка медичної освіти вимагає, щоб викладач та здобувач освіти були орієнтовані на передовий світовий досвід підготовки фахівців. Тому так важливо, щоб хоча б один семестр в рамках процесу навчання викладач та здобувачі освіти проходили на базі відомих і визнаних міжнародних університетів, де вони за нетривалий період зможуть набути як необхідні знання, так і практичні навички. Такий спосіб отримання освіти вчить різним шляхам взаємодії між людьми, розвиває здатність орієнтуватися в іншому культурному середовищі, розширює його світогляд.

Для пошуку даного підходу до вдосконалення фахової майстерності викладача необхідно забезпечити наступне: створити нові форми правової законодавчої бази сфери міжнародної освіти підтримки процесу академічної мобільності викладача та здобувача освіти; дати більше правових, юридичних і економічних функцій вузам для самостійного прийняття рішень про участь в міжнародних програмах і проектах.

Таким чином, одним із підходів до вдосконалення фахової майстерності викладача в сучасних умовах при роботі з іноземними студентами є інтернаціоналізація навчального процесу і академічна мобільність студентів-медиків. Ці моменти допоможуть, як викладачу, так і здобувачам, сприяти розвитку здатності кожного з них адаптуватися в певному соціальному середовищі, налагоджувати особистісні та ділові міжнародні контакти, реалізовувати свою потребу в певному виді медичної та наукової діяльності, проявляючи компетентність у своїй професії.