
ОСОБЛИВОСТІ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ – ОДИН ІЗ ГОЛОВНИХ ЧИННИКІВ ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

*Вірстюк Н. Г., Кочержат О. І., Лучко О. Р., Василечко М. М.,
Вакалюк І. І., Човганюк О. С., Гаман І. О.*

Івано-Франківський національний медичний університет (м. Івано-Франківськ)

В статті наведено важливість проведення позааудиторної роботи у вищій медичній школі відповідно до галузевих стандартів спеціаліста. Подано визначення, мету та завдання самостійної позааудиторної роботи. Описано етапи проведення та методичне забезпечення кожного етапу. На прикладі кафедри фармакології та внутрішньої медицини №3 імені професора Бережницького М.М. Івано-Франківського національного медичного університету детально висвітлено методику проведення самостійної позааудиторної роботи у студентів. Доведено важливість якісно проведеної роботи для формування професійного характеру майбутнього спеціаліста.

Особливості підготовки студентів у вищих медичних закладах зумовлена цілями й особливостями їхньої майбутньої професійної діяльності. Відповідно до галузевих освітніх стандартів, лікар повинен виконувати важливі професійно-соціальні функції: на основі глибоких теоретичних знань за даними об'єктивного та інструментально-лабораторного дослідження, вміти оцінити стан пацієнта, поставити діагноз, призначити лікування, досконало володіти технікою медичних маніпуляцій, самостійно і швидко приймати рішення, особливо при невідкладних станах та клінічно мислити.

Перевагами самостійної позааудиторної роботи є інформативність та змістовність, які сприяють реалізації практичних та загальноосвітніх цілей; комунікативна спрямованість, ситуативність, орієнтація завдань на підвищення активності студентів, емоційність форм і способів реалізації, що сприяє підвищенню інтересу студентів до наукової діяльності.

Робота над написанням есе є важливим кроком до повноцінної науково-дослідної роботи і цінним досвідом для наукової та практичної діяльності. На науково-практичних конференціях молоді дослідники виступають із результатами своєї наукової роботи. Це змушує їх ретельно готувати виступ та формує ораторські здібності. Кожний студент має змогу оцінити свою роботу на тлі інших і зробити відповідні висновки. Оскільки на конференціях, як правило, відбувається творче обговорення доповідей, то кожен доповідач може почерпнути оригінальні думки та ідеї. Таким чином, організація та ефективність проведення самостійної позааудиторної роботи у вищій медичній школі надзвичайно важливі для формування клінічного мислення у студента-медика.
