
G. Karst. Найнижчий відсотковий показник (1,3-1,6%) спостерігався у *B. cucullata* Willd., *B. mollicaulis* Irmsch., *B. solimutata* L.B. Sm. & Wassh. та *B. × bunchii* L.H. Bailey. Найвищий вміст гідрокислоричних кислот мають *B. dregei*, *B. dichotoma*, *B. venosa*, *B. peltata* та *B. hirtella*. Високий вміст гідрокислоричних кислот може розглядатися як одна з причин високої антибактеріальної та антимікотичної активності модельних видів бегоній. Досліджені види роду *Begonia* можуть бути природним джерелом хімічних речовин, що мають потенційну фармакологічну активність.

ЯКІСНА ОСВІТА СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В РЕАЛІЯХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Беліков О. Б., Рошук О. І., Белікова Н. І.

Буковинський державний медичний університет (м. Чернівці)

Пандемія коронавірусу внесла свої корективи у сучасну медичну освіту, запровадивши дистанційну форму навчання для студентів медичних ВНЗ, яка ще кілька років тому була просто неможливою. Не зважаючи на те, що сьогодні панує ера глобальної діджиталізації та великий вибір інформаційно-комунікаційних технологій, не всі учасники навчального процесу були готові до ефективного впровадження он-лайн навчання. Викладачі стикнулися з рядом проблем: необхідністю швидкої організації онлайн занять без необхідного методологічного забезпечення, низькою мотивацією студентів до ефективної самоосвіти та проблемами технічного характеру.

Мета: розглянути особливості дистанційного навчання студентів стоматологічного факультету та обрати напрямки подальшої оптимізації навчального процесу.

Використання сервера дистанційного навчання «MOODLE» значно полегшує студентам виконання самостійної роботи, забезпечує їх достовірною інформацією та покращує засвоєння матеріалу. Безпосередній контакт з викладачем під час онлайн-конференцій у програмі Google Meet дає можливість обговорити проблемні питання та отримати детальну консультацію.

Отже, дистанційна форма навчання повинна забезпечити якісну освіту студентам стоматологічного факультету в умовах надзвичайної ситуації – пандемії. Вона має поєднувати продуктивну взаємодію викладача із студентами із індивідуально-диференційованим підходом, застосуванням технології фасилітації, сучасною подачею матеріалу та ретельним контролем навчального процесу. Створення міцної теоретичної бази у студентів під час дистанційного навчання, засвоєння алгоритмів виконання практичних навичок та формування клінічно-

го мислення шляхом розв'язання ситуаційних задач допоможуть їм успішно впровадити свої знання у практику за більш сприятливих умов на офлайн заняттях. Досвід застосування інтерактивних технологій потрібно в подальшому активно впроваджувати в традиційному навчанні.

РЕМОДЕЛЮВАННЯ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ ТКАНИН РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ ПІД ВПЛИВОМ КОМПЛЕКСУ ХАРЧОВИХ ДОБАВОК

Білаш С. М., Коваль Я. В., Коваль Ю. П.

Полтавський державний медичний університет (м. Полтава)

У сучасному світі стає рідкісним і майже неможливим виробництво продуктів харчової промисловості без додавання різноманітних харчових добавок. Харчові добавки є природнього походження і синтетичні. Не так давно добавки природнього походження вважалися безпечними і їм надавали перевагу перед синтетичними. Але стрімкий розвиток хімічних досліджень починає переконувати нас у тому, що токсичний вплив харчових добавок як синтетичного, так і природнього походження не такий уже й малий.

Серед опрацьованої нами наукової літератури наявні дані про шкідливий вплив харчових добавок на шлунково-кишковий тракт, сітківку ока, серцево-судинну систему, органи ротової порожнини, також вони призводять до алергічних реакцій і онкологічних захворювань.

Особливо нас цікавить вплив харчових добавок на тканини і органи ротової порожнини. Є дані про те, що вплив E-450 в період фолікулярного розвитку зубів призводить до раннього дентиногенезу, пригнічення ектодермальних структур зачатків зубів з наступним розвитком системної гіпоплазії емалі, вогнищевої демінералізації твердих тканин, карієсу. Вплив харчової добавки E-339 на зачатки зубів лабораторних мишей призводить до низького рівня та нерівномірності диференціації та структуризації клітин, дезорганізації дентинного прошарку, дезорієнтованості одонтобластів по відношенню до амелобластів. Також є дані про зміни у слизовій оболонці кореня язика щурів під дією 1% ефіру метакрилової кислоти, яка призводить до явищ гіперкератозу в епітеліальній пластинці та паракератозу при порушенні диференціації епітелію, гіпергідратації сполучної тканини власної пластинки.

Провівши аналіз літературних джерел не знайдено даних про вплив харчових добавок на тканини твердого піднебіння, яке, при вживанні їжі, першим контактує з харчовими добавками, що створює