

has limited potential for epidemic spread. Moreover, the way of transmission can be debased by practicing hygienic measures.

However, care should be taken as viruses can mutate and become more dangerous. So, the outbreak of Monkeypox in present days once again reminded biomedical society to take innovative steps in microbiological aspects of viruses and find ways to face epidemics and prevent them from becoming pandemics, also completely eradicating these diseases.

НАПРЯМ 4. МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В УКРАЇНІ ТА В СВІТІ

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ З КЛІНІЧНОЮ АНАТОМІЄЮ ТА ОПЕРАТИВНОЮ ХІРУРГІЄЮ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ»

Білаш С.М., Донченко С.В., Коптев М.М., Олійніченко Я.О., Пирог-Заказникова А.В., Кобеньак М.М., Кононов Б.С.

Полтавський державний медичний університет,

м. Полтава, Україна

donchsveta77@gmail.com

Основними завданнями при вивченні анатомії людини є оптимізація, покращення знань і практичних навичок студентів, формування логічного клінічного мислення та професійних вмінь. Під час практичних занять викладачі кафедри анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією використовують новітні методи навчання.

Впровадження у навчальний процес новітніх технологій допомагає викладачу не лише пояснити тему заняття та оцінити знання студента, але й визначити рівень його професійної підготовки. На кафедрі широко використовується кейс-метод та метод ділової гри, коли викладач моделює клінічну ситуацію, а студент має поставити діагноз (Bilash S.M., 2022). Під час вирішення таких практичних завдань майбутні лікарі стають один на один із проблемами, що вимагають логічних, послідовних дій та вимагають великих когнітивних ресурсів, коли доводиться вирішувати стандартні та нестандартні клінічні задачі. Аналіз таких клінічних завдань допомагає формувати клінічне мислення у студентів.

Новітні інформаційні технології представляють широкі можливості для цікавого та інформативного заняття. На кафедрі анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією Полтавського державного медичного університету викладачі та студенти мають можливість активно застосовувати

Міжнародна студентська міждисциплінарна науково-практична internet-конференція до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект»

на заняттях технології віртуальної реальності (VR). Використання даних технологій допомагає краще засвоювати тему заняття, бачити у 3D-проекції частини людського тіла в просторі за допомогою окулярів віртуальної реальності, спостерігати за роботою органів та систем органів в цілому, бачити кожен анатомічну структуру окремо на трупі та маніпулювати нею за допомогою спеціальних контролерів (Bilash S.M., Donchenko S.V., 2022)

Використання імерсивних технологій забезпечують цікаве вивчення анатомії, краще і довготривале засвоєння пройденого матеріалу. В процесі навчання дані технології мотивують студентів до навчання та підвищення активної роботи на занятті. VR-технології на кафедрі анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією персоналізують навчальний процес з метою підвищення ефективності освіти майбутніх лікарів.

Організація навчального процесу також включає використання на заняттях анатомічних атласів, де студент чітко може бачити розташування кожного анатомічного утворення. Для цікавого підсумку заняття і одночасно перевірки засвоєної студентами теми, вводимо в практику ігрову навчальну платформу Kahoot. На екрані у вигляді вікторини зображені питання і декілька варіантів відповідей, а кожен студент на своєму гаджеті дає відповідь, яку вважає вірною, а наприкінці тестування викладач показує успішність групи. Гра дуже зацікавлює студентів і мотивує до навчання.

На даний час існує велика кількість засобів інформаційно-комунікаційних технологій, які забезпечують повноцінний та різноманітний навчальний процес для викладачів і студентів.

Список використаних джерел:

1. Bilash S.M., Pronina O.M., Oliinichenko Ya.O., Koptev M.M., Donchenko S.V. The educational process organization at the Department of Clinical Anatomy and Operative Surgery in the martial law conditions. *Морфогенез та регенерація органів людини та тварин в нормі, при патології та за умов корекції* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 100-річчю з дня народження проф. І. О. Жутаєва, м. Полтава, 2022 р. С. 104-105.

2. Bilash S. M., Donchenko S. V., Kononov B. S., Kobeniak M. M., Oleksienko V. V. Conducting online classes with students at the Department of Anatomy with Clinical Anatomy and Operative Surgery. *Modern science: innovations and prospects*. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. Stockholm, Sweden, 2022. P. 115-118.