

Министерство здравоохранения Украины  
Полтавский государственный медицинский университет

Утверждено  
на заседании кафедры урологии  
с судебной медициной  
« 27 » августа 2021 г.  
Протокол № 1 от 27.08.21  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сарычев Л.П.

**Методические указания  
для самостоятельной работы студентов во время подготовки  
к практическому занятию и на занятии**

<i>Учебная дисциплина</i>	Судебная медицина
<i>Модуль № 1</i>	Судебная медицина
<i>Тема занятия 11</i>	Составление акта судебно – медицинского исследования трупа
<i>Курс</i>	4
<i>Факультет</i>	международный

Полтава 2021

**1.Актуальность темы:** Врач любой профессии согласно действующих правовых норм может быть привлечен к проведению судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях насильственной смерти. Во время проведения экспертизы необходимо составить «Вывод эксперта», в котором врач должен дать полный и аргументированный ответ на вопросы органов следствия или суда. Потому умение получать и анализировать данные, установленные во время вскрытия трупа, при лабораторном исследовании разных объектов представляется важным моментом в подготовке врачей общего медицинского профиля при изучении судебной медицины.

**2.Конкретные цели:** предоставить студентам навыки по получению необходимых данных из исследовательской части судебно-медицинской документации – «Вывода эксперта» или «Акта судебно-медицинского исследования трупа» в разных случаях насильственной смерти, проведения их анализа, интерпретации результатов лабораторных исследований и формулировки судебно-медицинского диагноза и ответов на вопрос судебно-следственных органов в соответствии с конкретным случаем.

**3. Базовые знания, умения, навыки, необходимые для изучения темы (междисциплинарная интеграция)**

1. Знать порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы (исследование) трупов в случаях насильственной смерти.

2. Знать перечень вопросов, которые чаще всего ставят судебно-следственные органы для решения во время проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях насильственной смерти.

3. Знать основные принципиальные положения, которых необходимо придерживаться при составлении заключительной части «Выводов эксперта» или «Акта судебно-медицинского исследования трупа».

4. Уметь определять повреждения, которые возникают в результате действия тупых, острых предметов, при транспортном травматизме, от огнестрельного оружия, при механической асфиксии.

**Элементы занятия, которые подлежат обязательной оценке**

1. Уметь составлять судебно-медицинскую документацию в соответствии с документами, которые исходят от судебно-следственных органов.

2. Уметь аргументировать ответы на поставленные судебно-следственными органами вопросы.

**4. Задания для самостоятельной работы при подготовке к занятию и на занятии.**

**4.1. Перечень основных терминов, параметров, характеристик, которые должен усвоить студент при подготовке к занятию:**

*Причина смерти* – болезнь, травма, состояние, процесс, которые определяют непосредственно или в результате определенных последовательных изменений остановку сердца.

*Непосредственная причина смерти* – болезнь, которая привела к смерти, или осложнения основной болезни, травмы или другого поражения.

*Основное повреждение (болезнь, состояние)* – то повреждение (болезнь, состояние), что само по себе или через осложнение привело к функционально морфологическим расстройствам в организме и его смерти.

*Осложнение основных повреждений (болезней)* – патологические процессы или синдромы, которые самостоятельно не возникают, а этиологически и патогенетически связаны с основным.

*Сопутствующие болезни* – самостоятельные нозологические формы, которые протекают одновременно с основным повреждением (болезнью) или присоединяются к нему, однако не связанные с ним этиологически или патогенетически.

#### **4.2. Теоретические вопросы к занятию:**

Занятие проводится после изучения раздела по разным видам повреждений – тупыми твердыми, острыми предметами, огнестрельной травмы, механической асфиксии и других повреждений, которые возникают от действия физических факторов. В связи с этим занятие является самостоятельным трудом студентов, во время которой они демонстрируют свои знания по судебно-медицинской травматологии и приобретают навыки правильной формулировки ответов на поставленные судебно-следственными органами вопросы.

#### **4.3. Практические работы (задачи), которые выполняются на занятии:**

В начале занятия каждый студент получает исследовательскую часть судебно-медицинской документации, результаты лабораторных исследований относительно конкретного случая, «Протокол осмотра места происшествия», постановление или направление судебно-следственных органов и по этим материалами студенты составляют заключительную часть к судебно-медицинской документации с формулировкой судебно-медицинского диагноза и составлением «Врачебного свидетельства о смерти».

#### **Содержание темы:**

При составлении заключительной части судебно-медицинской документации необходимо дать ответ на вопросы, которые чаще всего встречаются в практике: наличие телесных повреждений, механизм их возникновения, прижизненность травмы, давность наступления смерти, взаимосвязь наступления смерти с телесными повреждениями, их степень тяжести и установить степень алкогольной интоксикации и причину смерти. Ответы на вопросы должны быть научно обоснованными, мотивированными, то есть, подтверждаться данными проведенного вскрытия, результатами лабораторных исследований и быть объективными, полными, конкретными, общепонятными по форме изложения.

Не исключается возможность формулировок ответов в форме предположения.

Допускается объединение однородных вопросов, изменение их последовательности (но не содержания и редакции), если это улучшает и облегчает формулировку ответов. Кроме того, возможно изложение ответов

на вопрос, которые не были поставлены судебно-следственными органами, но будут иметь значение для дела.

Составленные заключительные части судебно-медицинской документации и выписанные «Врачебные свидетельства о смерти» студенты сдают преподавателю, который проверяет их со следующим рассмотрением и обсуждением.

Составленные письменные ответы на поставленные вопросы, сформулированный судебно-медицинский диагноз и заполненное «Врачебное свидетельство о смерти» подлежат оценке.

## **Литература:**

### **1. Основная**

1. Б.В. Михайличенко. Судебная медицина : учебник [для студентов высших мед. учеб. заведений IV уровня аккредитации] / под ред. Б.В. Михайличенко ; Б.В. Михайличенко, В.А. Шевчук, С.С. Бондарь и др. - К. : Медицина, 2015. - 367 с.

2. Судебная медицина / Под редакцией Крюкова В. Н. // М.: «Медицина», 1998,. – 461с.

5. А.А. Матышев. Судебная медицина. – Санкт-Петербург. Изд-во «ГИППОКРАТ», 1998 - 541с.

### **2. Дополнительная**

1. Солохин А.А., Смольников В.М., Ширинский П.П., Мельников Ю.Л. Атлас по судебной медицине. – Москва «Медицина», 1981. – 255с.

2. Хохлов В.В., Андрейкин А.Б. Судебная медицина: учебник-практикум. – Москва: 2006. – 316с.

3. Девяткин А.Е., Винник Н.И., Черняк В.В. Судебная медицина. – Учебное пособие для студентов стоматологического факультета. – Полтава, 2017. – 147с.

4. Бабанин А.А., Соколова И.Ф. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний// Симферополь, 2001.-206 с.

### **Информационные ресурсы**

1. <http://www.pdmu.edu.ua>

2. <http://ukrmed.org.ua>

3. <http://sudmed-p.ru>

4. <http://forens-med.ru>

5. кабинет электронной библиотеки

6. репозитарий ПГМУ

Методические указания подготовил \_\_\_\_\_ А.Е. Девяткин