



МАНАКОВ

**Петр Матвеевич,
доцент кафедры экстремальной и
военной медицины, заведующий
курсом «Медицина катастроф»,
кандидат медицинских наук,
участник Великой Отечественной
войны, капитан медицинской
службы в отставке, ветеран труда
и Украинской медицинской
стоматологической академии**

Родился 18 июня 1930 года в крестьянской семье в Белгородской области, Чернянском районе на границе с Харьковом.

Многодетная и малоземельная семья отца Матвея Николаевича крайне нуждалась в средствах, поэтому в возрасте 9 месяцев меня перевезли на Донбасс, где отец строил Краматорский металлургический завод. С этого времени он работал на разных заводах и мы, все трое детей, выросли в рабочей среде. Мама Пелагея Ивановна с трехклассным церковно-приходским образованием являла собой пример доброты, человечности и отзывчивости, была и колхозницей, и рабочей, и домохозяйкой.

Чтобы понять миграцию нашей семьи из центра Европы на Восток, надо вспомнить историю заселения восточных районов страны. Еще в 1916 году неугомонный и инициативный мой дед – Николай Степанович – покинул село, уехал в Киргизию «на вольные земли, чтобы наесться хлеба». Обосновался он недалеко от станции Пишпек – это конечный пункт железной дороги, где работал пастухом, заработал деньги, купил 60 га земли с большим садом и мельницей. Он не знал, что грядет революция. Взбунтовавшиеся киргизы в 1917 году захватили и сожгли мельницу, вырубili сад, а сам дед пропал безвести. Поэтому отец с моей мамой и двумя сыновьями поехал в Киргизию искать деда. Так, в 1935 году мы оказались в городе Фрунзе, в цветущем крае около высоких в 4-5 км Тянь-Шанских гор, где чем больше греет солнце, больше тает снег, больше воды – больше урожай. Там всегда годы урожайные, а поля – только трудись. Там, в Ново-Павловке, я окон-

чил три класса, когда началась Великая Отечественная война. Все говорят – конец учебы, надо работать, и я, не окончив четвертый класс, пошел в колхоз работать на полевом стане. Отца забрали в армию и он с 1941 по 1945 гг. служил в Иране, охраняя восточные границы страны. Брата Валентина тоже призвали в армию. Он прошел путь солдата от Сталинграда до Кенигсберга, где был ранен. Я же – единственный мужик в доме оберегал маму и младшую пятилетнюю сестренку. Научился косить, пахать и убирать. К этому времени по приказу Москвы выселили чеченцев с Кавказа. Они были расселены в Киргизии и Казахстане. Чеченцы – сырые, бездомные, голодные – стали воровать, чтобы выжить. У нас проломали стену в сарае и увели кормилицу-корову. Как мы выжили – один Бог знает... Собирали колоски с сестренкой в поле, а мама – оставшуюся свеклу. Мечтали наесться хлеба. С тех пор отношусь к хлебу с благоговением.

Наступил сентябрь 1942 года. Надо продолжать учебу, а я не окончил четвертый класс. Нужно разрешение директора. Накануне я случайно разбил чернильницу – все руки в чернилах. Пришел в школу. Директор, Петр Иванович Черепанов, говорит: «Не стесняйся, Горький тоже пришел в школу в чернилах, а смотри кто вырос». Так я снова стал учиться и успешно окончил 8 классов. В 1946 году поступил в медучилище города Фрунзе. Жили мы за городом, и на занятия пришлось ходить пешком за 5 км. Общежития не было, транспорта тоже. Но для меня было всегда святое – «человек в белом халате». Окончив медучилище с отличием в 1949 г., я год работал фельдшером. Ездил в горы на велосипеде, где лечил больных киргизов.

Киргизия – уникальная красивая страна альпийских лугов и высоких гор. Всего 3,5 млн. населения. Из них: 1,5 млн. – киргизы; 1,5 млн. – русские и украинцы, 99 тысяч – дунгане. Весной, сколько видит глаз – зеленые поля, склоны гор покрыты красными маками, а выше – белоснежные шапки Тянь-Шаньских гор...

1950 год. Демобилизовался брат, пришел отец из армии. На семейном совете он сказал: «Двоих сыновей надо дручить. Ты, Петя, отлично учишься – поступаешь в институт, а старший брат – фронтовик пойдет работать и «кончать школу». Валентин работал токарем, учился в вечерней школе и помогал мне.

В 1950 году я поступил на лечебный факультет Киргизского государственного медицинского института. Оправдывая доверие своих родных, я хорошо учился и был активным студентом. Изби-

рался старостой курса, секретарем комсомольской организации курса, четыре года был старостой хирургического кружка, шесть лет играл в духовом оркестре. С третьего курса увлекся хирургией. В студенческие годы написал три научные статьи, дежурил в хирургии и начал самостоятельно оперировать. На 5 курсе разработал методику определения внушаемости больных совместно с М.Хакимовым, В.Носковым и М.Муртазиным. Мы за это получили грамоту Министерства здравоохранения СССР и право пользоваться освоенной в мединституте методикой проведения гипноза.

В 1956 году я закончил институт в числе отличников. Доложил отцу. Он немногословен, говорит: «Я в тебе не сомневался, знал, что ты отлично окончишь...» Как будто это так легко. Но хочется учиться дальше. В аспирантуру направляли только киргизов. Меня же направили в областную больницу города ОШ, это на юге Киргизии, на границе с Китаем. Назначили заведующим травматологическим отделением и ургентным хирургом по области. Приходилось много выезжать и вылетать в районы области; полгода работал районным хирургом Маргелана, оперировал на шахте Кызыл-Кия, в долинах Апая и Чон-Алая, вылетал к чабанам на жайлоо. Это помогло стать хирургом широкого профиля, познакомиться с людьми, познать психологию Востока. В 1958 году меня пригласили на преподавательскую работу в Андижанский мединститут, где я прошел по конкурсу на кафедру оперативной хирургии. Занимался послевоенными осложнениями, а именно – реампутацией бедра. Мы все – дети войны. Через наши судьбы она прошла тяжелой поступью. После войны многие лечили послевоенные осложнения. Мне нравилось преподавание – один говорит, а все слушают. Чтобы больше познать медицину, я начал преподавать терапию в медучилище, дежурить на скорой помощи. Это способствовало расширению моего кругозора как врача и педагога.

Восток – дело тонкое, вот и Узбекистан начала пихорадить национальная политика. Обходы больных на узбекском языке, лекции на узбекском языке. Местные врачи против перевода латинских терминов на русский, а потом на узбекский. Так потом и осталось преподавание в медвузах на русском языке.

Тяжело заболела мама, живущая в Киргизии. Я срочно выехал туда. В последствии был приглашен на кафедру нормальной анатомии профессора Николая Николаевича Лаврова. Под его руководством я совершенствовался как преподаватель. Через два года

(в 1965 г.) написал и защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Нервы локтевого сустава человека и некоторых животных». В это же время много дежурил в травматологии. Много писал статей и стихов. В эти же годы женился на украинке из Киева. Ее настойчивость и моя ностальгия по родине заставили покинуть милый сердцу Восток – и я подал заявку на конкурс в Запорожский мед-институт, где прошел конкурс на кафедру оперативной хирургии. Мою активность, склонность к общественной работе заметил ректор института Иван Иванович Токаренко и назначил заместителем декана по старшим курсам. Институт в то время быстро рос и расстраивался. Пришлось очень много работать, совмещая и административную, и преподавательскую, и хирургическую работу.

С 1968 года я – ассистент на кафедре общей хирургии Полтавского медицинского института. Началась новая эпопея чисто клинической хирургии с ее суточными дежурствами, вылетами самолетами санавиации по всей области, ведением больных, разборами и операциями. Хирургия – самая трудная и самая благодарная профессия. Она требует хорошего зрения, выносливости, общительности, умения не зазнаваться, а быть пахарем – в любую минуту прийти на помощь человеку. Хотя работа хирурга добавляет седин и в корне меняет личность. Хирург быстро решает проблемы, решает главное, а не мелочи. Находит выход из труднейшего положения, чтобы спасти жизнь. Меня за 20 лет работы в Полтаве неоднократно переводили из общей хирургии на факультетскую, потом на госпитальную и обратно. Где бы я ни работал, каждую свободную минуту выделял для научной работы.

Собрал большой материал по докторской диссертации на тему: «Последствия травм позвоночника и спинного мозга». Провел эксперимент более чем на 500 животных по регенераторской способности спинного мозга при его травме. Разработал методику оперативного лечения осложненных травм позвоночника. Создал два новых устройства для фиксации позвонков в ране. Получил два авторских свидетельства на «Реклинатор-фиксатор» и «Реклинатор-фиксатор позвонков». Прооперировал более 50 больных по своей методике. Но нужен был массовый производственный тираж реклинаторов для лечения нейрохирургических больных. Поехал в Киев – нет такого завода; поехал в Москву в Минздрав – нет такого завода и средств на производство реклинаторов... Меня же все переводили с одной кафедры хирургии на другую. Будучи в Полтаве, окончил патентный заочный Харьков-

ский институт. По категорическому настоянию ректора ПМСИ В.А.Дельвы был назначен зав. кафедрой гражданской обороны в 1979 году. В 1984 году мне присвоено звание доцента.

В 1988 году по предложению Н.С.Скрипникова и И.А.Гиленко мой курс «Медицина катастроф» перевели на кафедру госпитальной хирургии в областную больницу, где я работал доцентом кафедры в проктологическом, а потом торакальном отделении больницы.

В 1997 году в связи с формированием кафедры экстремальной и военной медицины меня назначили преподавать медицину катастроф. Многократные перемещения с одной кафедры на другую помешали завершить докторскую диссертацию. Написано 56 статей. Получено два авторских свидетельства на изобретения и 12 рационализаторских предложений.

Мне много в жизни пришлось ездить. Прооперировал тысячи больных в Киргизии, Узбекистане, Запорожье и, будучи ургентным хирургом в Полтаве и преподавателем хирургических кафедр академии, пришел к выводу, что медики – это особые люди, которые родились помогать ближнему и страждущему и никому не делать зла и не мешать жить. Работая на многих кафедрах и переезжая по республикам СССР, проехав Индию, Пакистан, Иран, Шри-Ланку, Югославию, Польшу и Румынию, я обогатил свой опыт. Поэтому мне легко вести занятия и читать лекции на любую тему. Поездки в Индию помогли мне освоить учение Йоги и Ушу, это мне помогает читать лекции в международной федерации «Дракон» по восточным единоборствам.

Я приветствую многогранность, многосторонность и любознательность студентов – это основной источник знаний и познания вообще.

Многие поездки по различным районам нашей красавицы Земли помогли написать много стихов. Один из них позвольте представить на ваш суд.

ВОСПОМИНАНИЯ О ВОСТОКЕ

С густою шапкою волос
Я шел судьбе на перекося,
Я хотел мир перекроить,
Но иногда летел в откос.
Объездил нашу я планету,
Бродил по белому я свету,
Я Юг и Север захватил,