

# МОЛОДІЖНА НАУКОВА

ЛІГА 

## МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Конференцію схвалено УКРІНТЕІ (Посвідчення №344 від 17.08.2020)

**25 ВЕРЕСНЯ 2020**

М. ІВАНО-ФРАНКІВСЬК, УКРАЇНА

## НАУКА СЬОГОДЕННЯ: ВІД ДОСЛІДЖЕНЬ ДО СТРАТЕГІЧНИХ РІШЕНЬ

**ТОМ 2**

ISBN 978-617-7171-56-9  
DOI 10.36074/25.09.2020.v2

**Соколенко Антон**

*Українська медичинська стоматологічна академія, Україна*

**Научные руководители:**

**Ткаченко Е.В.**, канд. мед. наук, ассистент

*Українська медичинська стоматологічна академія, Україна*

**Соколенко В.Н.**, канд. биол. наук, доцент

*Українська медичинська стоматологічна академія, Україна*

## **ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПРОСНИКА АЙЗЕНКА И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ МЕЖПОЛУШАРНОЙ АСИММЕТРИИ У УКРАИНСКИХ СТУДЕНТОВ УМСА**

Индивидуализация личности привлекает всё большее внимание на современном этапе развития Науки. Можно говорить о таких науках, как дифференциальная психология [1, 2], физиология (в частности, психофизиология). Она имеет дело с физиологическими, психологическими и поведенческими характеристиками человека, которые являются стабильными и определяют отличия одного человека от другого [3], а также адаптацию человека [4].

**Цель работы.** Определение профиля межполушарной асимметрии и показателей опросника айзенка у украинских студентов умса

**Задачи исследования.**

1. Оценить индивидуальный профиль межполушарной асимметрии у украинских студентов УМСА.

2. Оценить тип темперамента у украинских студентов УМСА.

5. Оценить экстра-интроверсию у украинских студентов.

**Методы работы.**

1. Общеизвестные методики оценки индивидуального профиля межполушарной асимметрии [5]:

- доминантная конечность,
- ведущий палец,
- ведущий глаз,
- поза Наполеона,
- проба с аплодированием.

2. Опросник Айзенка использовался для оценивания темперамента и экстра-интроверсии студентов [6].

3. Непараметрический критерий Стьюдента применялся для статистической обработки полученных результатов.

**Результаты работы.**

Результаты проведенных исследований показали, что среди 50 украинских студентов было 25 левшей (пишущих левой рукой) и 25 правшей (пишущих правой рукой) при отсутствии амбидекстров.

Затем, на следующем этапе, мы изучили распределение левых/правых доминантных пальцев, доминантного глаза, позы Наполеона и пробы с аплодированием, и обозначили профили следующим образом: например, ЛРЛР – левый доминантный палец, правый доминантный глаз, левый тип позы Наполеона, правый тип пробы с аплодированием.

Таблиця 1

**Индивидуальный профиль межполушарной асимметрии у украинских студентов, n=50**

ПППП	ПППЛ	ПЛПП	ПЛПП	ППЛЛ	ПЛЛЛ	ПЛЛП	ПЛЛЛ
1	1	1	1	1	3	-	3
ЛППП	ЛППЛ	ЛЛПП	ЛЛПП	ЛЛЛЛ	ЛЛЛП	ЛЛЛП	ЛЛЛЛ
9	-	10	4	-	5	3	8

Полученные данные свидетельствуют о 23 ложных левшах, у которых левая ведущая рука, правый ведущий палец, иногда доминантный правый глаз, поза Наполеона и проба с аплодированием по правому типу. У этих людей нет левшей среди близких родственников, что исключает наличие истинного левшества. Возможно, они должны поменять свою ведущую конечность и стать правшами.

Таблица 2 отражает распределение украинских студентов по типу темперамента.

Таблиця 2

**Распределение украинских студентов по темпераменту в зависимости от их профиля межполушарной асимметрии, n=50**

Левши, n=25				Правши, n=25			
Холерики	Сангвиники	Флегматики	Меланхолики	Холерики	Сангвиники	Флегматики	Меланхолики
-	-	-	25 (100%)	5 (20%)	5 (20%)	5 (20%)	10 (40%)
p<0,05							

Таким образом, было 25 меланхоликов среди украинских студентов-левшей или 100% количества.

Распределение типов темперамента среди правшей выявилось следующим:

- 5 холериков (20,0%, p<0,05),
- 5 сангвиника (20,0%, p<0,05),
- 5 флегматика (20,0%, p<0,05),
- 10 меланхоликов (40,0%, p<0,05).

Таким образом, только меланхолики были в популяции левшей. Меланхолики доминировали среди правшей, в то время как холерики, сангвиники и флегматики были в равном количестве.

**Выводы.**

1. 25 правшей и 25 левшей при 23 наличии 23 ложных левшей было среди 50 украинских студентов.

2. Только меланхолики были в популяции левшей. Меланхолики преобладали, а холериков, сангвиников и флегматиков было поровну среди правшей.

3. Среди студентов из Украины было 40 интровертов (80,0%, p<0,05) и 10 экстравертов (20,0%, p<0,05).

**Список использованных источников:**

1. Кондрашихина, О.А. (2009). Дифференциальная психология: Учеб. пособие.-К.: Центр учебной литературы.
2. Машков, В.Н. (2008). Дифференциальная психология человека.-СПб.: Питер.
3. Холодная, М.А. (2004). Когнитивные стили: о природе индивидуального ума.-СПб: Питер.
4. Реан, А.А., Кудашев, А.Р., Баранов, А.А. (2008). Психология адаптации личности.-СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК.
5. Лурия, А.Р. (1975). Основы нейропсихологии: Монография.-М.: Изд-во "Наука".
6. Батаршев, А.В. (2006). Диагностика черт личности и акцентуаций: Практическое руководство.-М.: Психотерапия.