



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

м. Яремче,
23 вересня 2022 р.

ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВИХОВНОМУ ПРОСТОРИ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ

А.В. Зайцев, О.М. Бойченко, Н.В. Котелевська, А.К. Ніколішин

Кафедра терапевтичної стоматології

Заклад вищої освіти Полтавський державний медичний університет

Наша батьківщина – країна, якою ми можемо пишатися. Національне піднесення збіглося із складними трансформаційними процесами, пов'язаними з глобалізацією світової економіки, фінансів, природних і трудових ресурсів, міграції населення, культури, духовної сфери. На сьогодні в Україні відбувається низка економічних та соціальних перетворень. Це також торкається освітянських проблем. Наша держава, не дивлячись на труднощі, домоглася певної ваги в світовому суспільстві стосовно вищої освіти, в тому числі й іноземних громадян. В цьому питанні Україна впевнено перебуває в десятці країн. До сьогодні в Україні навчалася велика кількість студентів з різних країн світу (близько 150 країн). Спираючись на засади Європейської конвенції (1997), вища освіта має відігравати дуже важливу роль в утвердженні миру, взаєморозуміння і терпимості, у формуванні взаємної довіри між народами та країнами.

З метою збільшення кількості іноземних студентів в Україні від 3 червня 2020 року було затверджено План заходів щодо популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні для іноземних студентів до 2025 року. Для студентів з іншої країни надаються практично ті ж умови навчання, що й для самих українців. Попри повномасштабну російську агресію, заклади вищої освіти України продовжують організовувати навчання для іноземців та запрошувати майбутніх студентів з інших країн до університетів нашої держави.

Але нашу громадськість турбує те, що приїжджають студенти з цілковито іншою культурою та релігією. І ось тут уже спільне завдання і осіб, які займаються рекрутингом, і університетів, і спільноти максимально швидко й доброзичливо інтегрувати іноземців та дати їм зрозуміти, в яке середовище вони потрапили: місцеві звичаї, норми поведінки і т.ін.

Важливим чинником та необхідною умовою для подолання внутрішніх суперечностей у релігійно-конфесійній та соціальній ситуації держави є толерантність. Слово «толерантність» стало міжнародним і увійшло в побут завдяки зусиллям ЮНЕСКО в галузі нормалізації міжнародних відносин. Найчастіше під толерантністю розуміють терпимість, повагу, довіру, готовність приймати індивідуальні відмінності кожного і взаємодіяти з іншими на основі згоди та розуміння. У той же час, зміст поняття «толерантність» продовжує уточнюватися і конкретизуватися стосовно різних аспектів його прояву.

Сучасний стан розвитку суспільства вимагає підготовки фахівця не лише з певними теоретичними знаннями, спеціальними вміннями, навиками та техніками, а й системою демократичних цінностей. Серед яких вагоме місце посідає толерантність.

Провідна роль у процесі формування толерантності в суспільстві належить системі освіти. Толерантність – це насамперед активне ставлення, що формується на основі визнання універсальних прав і основних свобод людини, її повинні виявляти окремі люди, групи, держави. Вияв толерантності, який співзвучний повазі прав людини, не означає терплячого ставлення до соціальної несправедливості, відмови від своїх або поступки чужим переконанням.

Отже, заклади вищої освіти повинні здійснювати підготовку свідомої, інтелектуальної еліти для збагачення інтелектуального генофонду нації, сприяти вихованню духовного світу молоді, духовної культури, системи життєвих цінностей, високого рівня світоглядної культури, інтелігентності. Толерантність визначає моральний, суспільний і демократичний розвиток суспільства. Формування толерантності є провідним завданням закладів вищої освіти. Студенти ПДМУ навчаються в багатонаціональному та поліконфесійному середовищі, що значною мірою підвищує актуальність даного питання в організації виховної і навчальної роботи в університеті. Спілкуємось толерантно! Все буде Україна!

МИСТЕЦТВО, ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ	
Юрчишин Г.М., Дутка В.В.	196
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ПРОФІЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	
Н.В. Янко, Л.Ф. Каськова, О.В. Хміль	197
ПОШУК ПІДХОДІВ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА У СФЕРІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	
І.В. Яценко, В.М. Гаврильєв, І.В. Бойко, О.О. Розколупа	198
МОДЕЛЮВАННЯ КЛІНІЧНИХ СИТУАЦІЙ – ОСНОВА СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ VI КУРСУ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	
Р.І. Яцишин, О.І. Дрогомерецька, Н.В. Чернюк, Т.І. Гридзук, М.Я. Гуменюк	199
РОБОТА СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	
І.М. Гудз, С.М. Генік, А.В. Симчич	200
МЕТОДИКА АНАЛОГІЇ ЯК СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ МЕДИЧНОГО МИСЛЕННЯ	
Мойсеєнко Н.М.	201
МОТИВАЦІЯ ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА УСПІШНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	
Е.О. Кіндратів, З.Я. Гурик, Н.Я. Чуйко, Л.С. Малофій, В.М. Костюк	202
ПЕРСПЕКТИВА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	
Бойченко О.М., Мошель Т.М., Крутикова А.Д.	203
АНКЕТУВАННЯ БАЗА ДЛЯ АНАЛІЗУ ПСИХОЛОГІЧНОГО ТА СТОМАТОЛОГІЧНОГО СТАТУСУ ПАЦІЄНТА	
Д.Р. Головка, А.В. Марченко	204
QR-КОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ КАФЕДРИ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	
Н.М. Іленко, Н.В. Іленко-Лобач, А.К. Ніколішин, І.Ю. Литовченко, Е.В. Ніколішина	205
РОЛЬ ІННОВАЦІЙНОСТІ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	
В.І. Ільченко, Л.М. Сизова, К.В. Пікуль, К.Ю. Прилуцький, О.В. Муравльова, Д.Л. Дворник, З.О. Шаєнко	207
ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВИХОВНОМУ ПРОСТОРІ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ	
А.В. Зайцев, О.М. Бойченко, Н.В. Котелевська, А.К. Ніколішин	209